ชื่อเรื่อง

ระดับปัญหาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย

นายสมโภชน์ จันทร์ศิริ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ไพศาล เอกะกุล

ประชานกรรมการ

รศ.สมชาย วงศ์เกษม

กรรมการ

อาจารย์จำเนียร พลหาญ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยเพื่อพัฒนา
กุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 146 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น
(Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 42 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ
เท่ากับ .92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย(Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ F-test วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way Analysis of variance)

ผถการวิจัย พบว่า

- 1. ระดับปัญหาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นราย ด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความรู้ เกี่ยวกับการวิจัย ด้านการสนับสนุนการวิจัย ด้านทักษะการดำเนินงานการทำวิจัย ด้านแหล่งข้อมูล และ ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวิจัย
- 2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยเพื่อพัฒนากุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตาม ระดับของโรงเรียนไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน

3. ผู้บริหารมีข้อเสนอแนะด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียงลำดับจาก มากไปหาน้อย ได้แก่ ควรมีการสนับสนุนค้านงบประมาณอย่างเพียงพอ จัดให้มีการอบรม ประชุม ปฏิบัติการ และเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านการทำวิจัยแก่ผู้บริหาร จัดให้มีการอบรม สัมมนาเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดหาเอกสาร ตำรา และวัสคุอุปกรณ์ ในการทำวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE:

The Levels of Problem in Research for Educational Development of School

Administrators under The Nongkhai Educational Service Area Zone III

AUTHOR:

Somphoch Jansiri

DEGREE: M.Ed.(Education Administration)

ADVISORS

: Assist, Prof. Phaisarn Aekakul

Chairman

: Assoc. Prof. Somchai Wongkasem

Committee

: Mr. Chumnian Pollaharn

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHARM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the Levels of Problem in Research for Educational Development of School Administrators under the Nongkhai Educational Service Area Zone III. The sample for this study was 146 school administrators got from Stratified Random Sampling. The instrument used was 42 rating scale and .92 reliability value. Data were analyzed through used of mean, standard deviation and percentage and F-test was employed for testing hypotheses.

The study results were as follows:

The levels of problem in research for educational development of school administrators under the Nongkhai Educational Service Area Zone III were at moderate level as a whole. When separately considered it was found that were at moderate level as a whole. Respectively from the highest to the lowest were as follows: the knowledge of the researcher, the researched support, the skill in the research, the data source for research and research stakeholder

The Levels of Problem in Research for Educational Development of School

Administrators with different sizes were found that overall do not different

The administrators have suggestions for the research for educational development respectively from the highest to the lowest was as follows: should be supply a sufficient budgets for promotion of for the research for educational development; should be seminars and workshops for the research for educational development; support for handbook, searching source and material in researching.