

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ก.พล (1996), 2544.
- วิชาการ,กรม. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- กรมสามัญศึกษา,กรม. คู่มือการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ:กองการศึกษาพิเศษกรุงเทพฯ : 2542.
- ศึกษานิเทศการ,กระทรวง. คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- สาธารณสุข,กระทรวง. พระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- การศึกษาเพื่อคนพิการ,กอง. คู่มือการจัดการเรียนร่วมในระดับมัธยมศึกษา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ศิริภักดิ์ออฟเซ็ท, 2543.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. การใช้ T - Group เพื่อการเปลี่ยนแปลงการบริหารในองค์การ. มหาสารคาม : ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เกษม ทองสัมฤทธิ์. ความต้องการนิเทศงานวิชาการของครูโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- คณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ. แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ พ.ศ. 2545 - 2549. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองกาฬสินธุ์, 2546.
- คณะกรรมการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ. รายงานการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ปีการศึกษาเพื่อคนพิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : นึกพอยท์, 2545.
- ชอุ่ม อินทร์น้อย. การทดลองใช้ชุดฝึกอบรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลโดยใช้วิธีทัศนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์.ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2546, ถ่ายเอกสาร.

- ชาญ สวัสดิ์สาดี. คู่มือฝึกอบรมอาชีพ การจัดดำเนินการประชุมเป็นผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2542.
- ชูชัย สมิทธิไกร. แนวทางการสร้างระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีความยุติธรรม”
เพิ่มผลผลิต. 39 (3) : 43 - 53 ; กุมภาพันธ์ - มีนาคม, 2543.
- ทวีศักดิ์ นุ่มฤทธิ์. คู่มือปฏิบัติการและเตรียมการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา. นครสวรรค์ : รมบึงการพิมพ์, 2544.
- ธีรยุทธ หล่อเลิศรัตน์. การประชุมปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2543.
- นิรติชัย ชินกะธรรม. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนการการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศม. การบริหารการศึกษามหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บพิตร โสภณวัฒน์. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียน
ร่วมบ้านทุ่งนางโอด(อ่อนอำนาจศิลป์) อำเภอเมืองยโสธร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. ปรียญานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยราชธานี, 2548.
- บัญญัติ อึ้งสกุล. การวิจัยกับจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในการปฏิบัติการสอนใน
ชั้นเรียน. วารสารวิชาการ4(5) (พฤษภาคม 2544) : 45-47
- บังอร ต้นปาน. วิชาการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์,
2535.
- เบญจา ชลธาร์นนท์. ความหมายของการเรียนร่วม “เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา
ศึกษานิเทศก์จังหวัดและผู้บริหารโรงเรียน”. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการ สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2535. อัดสำเนา.
- ประวิต เอรารวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมใจในโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับคนพิการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว, 2542.
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พิชเนศ, 2526.
- พัฒน์ ภาสบุตร. การจัดการศึกษาบุคคลพิการ. ในเอกสารการสอนวิชาการดูแลบุคคล
พิการ : หน่วยที่ 6 - 15 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.

- พีรพัฒน์ ชูชัย. ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ กศม. บริหารการศึกษา) สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.ถ่ายเอกสาร, 2548.
- ไพรัช ศรีพลัง. การพัฒนาบุคลากรงานเตรียมความพร้อมเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดบุรีรัมย์. ปรียญวิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พลอ ชูติกร. รายงานการวิจัยการเปรียบเทียบพัฒนาทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนร่วมกับเด็กปกติและที่เรียนชั้นพิเศษในระดับอนุบาล กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2526, อัดสำเนา.
- วิจิตร อวากุล. คู่มือฝึกอบรมพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2542.
- วิชชุดา หุ่นวิไล. การบริหารบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.
- วิทยา ค่านำรงกุล. การบริหาร. กรุงเทพฯ : วีรตันเอดีทอเกชั่น, 2546.
- วารี ธีระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์, 2541.
- ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- _____ . การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : บริษัทเลิฟ แอนด์ลิฟเพลส จำกัด, 2540.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน. สนั่น มีสัจธรรม. ทางสายใหม่ของการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาท. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.
- สมพงษ์ สุขประเสริฐ. ความต้องการพัฒนาบุคลากรของพนักงานครูเทศบาลเขตการศึกษา 10. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สมิข ลัษณูกร. ทฤษฎีหลักการประชุมปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

- สุขพัชรา ชิมเจริญ. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง.
กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. การนิเทศภายใน หัวใจของการปฏิรูปการเรียนการสอนที่เปลี่ยนไป.
วารสารวิชาการ 5(8) (สิงหาคม 2545) : 25-31.
- สุวิมล ว่องวานิช. วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรไทย
(น.ส.พ.ฟ้าเสวยไทย), 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. “แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียน
ร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและ
เยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, พ.ศ. 2542
- นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวทางการประเมินผลตามสภาพจริงของ
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- _____. เอกสารเสริมความรู้การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : 2545,
อัสสัมชัญ.
- บริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ, สำนัก. คู่มือการจัดทำแผนการจัด
การศึกษาเฉพาะบุคคล. กรุงเทพฯ : งานผลิตสื่อพัฒนาการศึกษา กองพัสดุและ
อุปกรณ์ทางการศึกษา, 2546.
- อรัญญา สุชาติโนบล. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2544.
- Agado, Gloria Ale. “Staff Development in Effective Border School,” **Dissertation
Abstracts International**. 59(6) : 1841 – A ; December, 1998.
- Adler, Yvonne Sandoz. **Teacher efficacy and social systems dimensions of Climate and
their relationship to referral rate to spécial education.**
<http://WWWlib.umi.com/dissertations/fullcit/3146488>

- Brverett, Barbara Blanks. "A Modern Job Description for the Personnel Administration Position in North Carolina Public School System," **Dissertation Abstracts International**. 52(8) : 2766-A; February December, 1992.
- Clark, Ann R. "A Teacher Evaluation of Selected Method of In – Service Education", **Dissertation Abstracts International**. 31(6) : 276-A; December, 1970.
- Erting L. & Pfau J. (1997). **Becoming Bilingual : Facilitating English Literacy Development Using ASL in Preschool**. Washington, D.C. : Pre College National Mission Programs Gallaudet University.
- Gaynor, Scott Michael, **Organizational and teacher belief influences on students referred to Special education**,
<http://WWWlib.umi.com/dissertations/fullcit/3117839>
- Keller, Edith L "Organizational Space and Attitudes Toward Special Education Classes", **Dissertation Abstract International**. 1987.
- Kemmis, S., and R. McTaggart. **The Action Research Planner**. 3rd ed Deaken University, 1988.
- Maddox, Jean Viola. "Teacher Training Multiple Intelligences Strategies and Cooperative Learning Structures ton Effect a Change in the Classroom," **Dissertation Abstract International**. 64 (1) : 112 – A ; Julu, 2003.
- Marry, Ann R. **Resource Teachers Personnel Development Need : Differences in Peroptions of Special Evaluation Resource Teachers and Their District**.
- Minqueci, Monica Marcolin. " Action Rescarch as ESL Teacher Professional Development", **Dissertation Abstracts International**. 63(2) : 451-A, August, 2002.
- Paul P.V. & Quigley S.P. (1990) . **Education and Deafness**. Newyork : Longman.
- Scott. William G. "**Organization Theory : a Bcharioral Analysis for Management Homewood.IU.** ", Richard D. Irwin, 1968.
- Siegel M. Lawrence. (2007). **The complete IEP Geide How to Advocate for your special ED child**. 2nd .ed., Berkeley : Consolidated Pritinters, INC.
- Vaughn, S. and klingner, J.K. **Students" Perceptions of Inclusion and Resource Room Settings; The Journal of Special Education**. 32 (2) : 79 - 88 ; December, 1998.