

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของครูโรงเรียนแกนนำ
จัดการเรียนร่วมในจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย วัชร ชารีชื่น **ปริญญา** ก.ม. (การศึกษาพิเศษ)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร. ประดิษฐ์ เอกทัศน์ ประธานกรรมการ

ผศ. จริยาภรณ์ รุจิโมระ กรรมการ

อาจารย์จระนัน เสนาจักษ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของครูโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในจังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่าง คือครูโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความรู้การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แบบบันทึกการนิเทศ และแบบสัมภาษณ์การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกิจกรรมการพัฒนา จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการและการนิเทศ การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ เคมมิสและแมกแทกการ์ท (Kemmis and McTaggart, 1988) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นการวางแผน (Planning) ขั้นการปฏิบัติ (Action) ขั้นการสังเกต (Observation) และขั้นการสะท้อนผล (Reflection) สถิติในการวิจัย คือ คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของครูโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในจังหวัดกาฬสินธุ์ ในกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ พบว่า ก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการครูมีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ หลังจากได้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการครูมีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอยู่ในระดับสูง

2. กิจกรรมการนิเทศ พบว่า ครูมีระดับการปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการศึกษา
เฉพาะบุคคลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และจากการสัมภาษณ์ พบว่า ครูสามารถเขียน
แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลได้ครบองค์ประกอบทั้ง 6 หัวข้อ อย่างถูกต้อง ชัดเจน
สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: Improving Individualized Education Program Of Mainstreaming Pilot School's Teachers In Kalasin Province.

AUTHOR: Watcharee Chareechuen **DEGREE:** M.Ed. (Special Educational)

ADVISORS: Assoc.Prof. Dr.Pradit Ekgatus Chairman

Assoc.Prof. Jariyaporn Rujimora Committee

Miss Jeeranan Senajak Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABTRACT

The purpose of this research is to improving individualized education program of mainstreaming pilot school 's teachers in kalasin province. Example group was 50 teachers mainstreaming pilot school in kalasin province. The instruments has been used in research consist of 1) A test to measure about knowledge on individualized education program 2) education supervise form and 3) Interview form for individualized education program. These instruments have been utilized to collect data from 2 development; the workshop and supervision task. This research was practically based on ideas of action research by Kemmis and McTaggart (1998). The research was consisted of 4 mian procedures; planning, action , observation, and reflection. Statistics have been used is research were Mean and Standard Deviation.

The results were found that ;

1. The improving individualized education program of mainstreaming pilot school's teachers in kalasin province form action research, teachers had knowledge on individualized education program at moderately low level. Their knowledge after participated in action research was at high level.

2. At overall level, it was found from supervision activities that teachers have high level of participation on individualized education program. Form the interviewing, it was found that teachers have been able to wrote a complete of 6 topics of of individualized education program with accuracy, clear and conform to children with special needs.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY