

บรรณานุกรม

- เกื้อจิตต์ ฉิมทิม. เอกสารประกอบการสอนวิชา 215 322 หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3, สำนักงาน. ผลการสอบวัดผลระดับชาติ ปี 2549
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3 โดยใช้เครื่องมือการวัดผลระดับชาติ.
ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3, 2549.
- เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์. การเรียนรู้คณิตศาสตร์. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- เจ็ดศักดิ์ ชูมนุม. คู่มืออบรมผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน เรื่องการจัดการเรียนแบบ
มีส่วนร่วม สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู, 2540. (เอกสารอัด
สำเนา)
- ทองเพียร กมลชัยรัตนา. เอกสารประกอบการอบรมครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและ
ครูประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- ทิพสุคนธ์ ไชยราช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกลไกมนุษย์ระหว่าง
การสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ Underhill กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2545.
- ทิตมา แจมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธการพิมพ์, 2545.
- นภาพร บุญจง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามแนวคิด
ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้แฟ้มสะสมงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- นันทิยา บุญเคลือบ. “การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนว Constructivism,” วารสาร
ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25(96) : 11-15, 2540.
- บุญนำ ไชยยิ่ง. ผลการสอนที่เน้นกระบวนการในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพหุนามของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง เทศบาลนครขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

- ประวิภา นิลนวล. ผลการใช้รูปแบบการสอนตามกรอบแนวคิดผู้เรียนสร้างองค์ความรู้เองที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- พิศมัย ศรีอำไพ. “คณิตศาสตร์คืออะไรกันแน่,” วารสารวิทยาศาสตร์. (1) : 62 - 72 ;
มกราคม - มิถุนายน, 2528 .
- ไพจิตร สะดวกการ. ผลการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงความรู้ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2539.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. “การเรียนรู้ตามที่สนะกลุ่มสร้างสรรค์ความรู้ (Constructivist) กับการ
สอนวิทยาศาสตร์,” วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. 12(2) :
111-119, 2537.
- ไพพยอม พิมพ์พาเรือ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเศษส่วนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตาม
แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ภัทราภรณ์ คัมภีรา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่
2 เรื่องการคูณและการหารเบื้องต้น ตามแนวคิด Constructivist และ Cooperative
Learning. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- มยุรี เสอุคม. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็นของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอน
สตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- มันตกานท์ ไกรตรชาติ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องภาคตัดกรวย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการ
สอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2545.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิง
ปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียน
การสอน. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.

ลาวัดส์ พลกล้า. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539
วรรณทิภา รอดแรงคำ. Constructivism. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2540.

วัลภา อารีรัตน์. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2532.

วิชากร, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : องค์การความร่วมมือรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การความร่วมมือรับส่งสินค้าและพัสดุ
ภัณฑ์, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ศาสนา, 2546.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สุขุมมา เอกรัมย์ย์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องรูปสามเหลี่ยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สุนทร สุนันท์ชัย. รากฐานและวิธีการนิรมิตนิยม (Constructivism) โครงการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์. 2 : 25-31 ; กรกฎาคม - กันยายน, 2540.

สุนันทา พรหมบุญ และคณะ. ทฤษฎีการคิดเรื่องการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2540.

สุมาลี ชัยเจริญ. ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้คอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สุลัดดา ลอยฟ้า. เอกสารประกอบการบรรยาย วิชา 215 713 ปัญหาและวิธีการสอน
คณิตศาสตร์. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

อนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย
พุทธศักราช 2546. มหาสารคาม : โรงเรียนอนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย, 2546.

อรุณ มาวัน. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

Alsop, John Keough. "The Effect of Mathematics Instruction Based on Constructivism on
Prospective Teachers Conceptual Understanding, Anxiety, and Confidence,"
Dissertation Abstracts Intemational.

Cook, Allen Peter. "On the Creation of a Constructivist Instructional Processfor.
Srlected Topics in Algebra," **Dissertation Abstracts Intemational.** 55 (10) :
3124 – A, 1995.

Piazza. Jenny Ann. " An inquiry into the mathematics culture of a Primary Constructivist
Classroom : An Ethnographic Description," **Dissertation Abstracts
Interactional.** 1995.

Wade. Eileen Gray. "A Study of the Effects of a Constructivist-based Mathematics
Problem-Solving Instructional Program on the Attitudes, Self-confidence, and
Achievement of post-fifth-grade Student," **Dissertation Abstracts International.**
55(11) : 3411 – A ; June, 1995.