



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บัญชีวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๑๗๖๐๙ จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๙

๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญรับผู้เข้ามาศึกษาดูงานเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณนวร ศรีอุ่น

สังกัดส่วนภาคฯ แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวปภาดา วุฒินันท์ เลขประจำตัว M ๔๐๒๑๒๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ภาคสมบahn สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาสูงยึดปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยครือข่าย ตั้งกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ที่ได้รับความไว้วางใจ บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัญชีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับเชิญให้ดำเนินการวิจัยดังกล่าว ให้ความร่วมมือในการประเมินแบบสอบถามความคื้อต้อง แห่งระดับต้นหนึ่งอีกด้วย ภาระการวิจัยการศึกษา

ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ธีมเรื่องมาเพื่อโปรดอ่าน และหากมีข้อสงสัยใดๆ ว่าจะได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าบุคลี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไนรัตน์)
รองบดีบัญชีวิทยาลัย

บัญชีวิทยาลัย

ใหญ่ที่พนท. ใหญ่สาร ๐ - ๔๔๐๐๙ - ๕๕๕๑



ที่ สค ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชิญชุดตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบด้านการวิจัย

เรียน คุณรัตพร ภารธรawanนท์

ผู้ทรงคุณวุฒิ แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วย นางสาวปภาดา ฤทธิพันธ์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๑๒๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ภาคสมภาค ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา การบริหารโรงเรียนที่มีผลการศึกษาสูงยังคงล้าหลัง!!และศูนย์คึกปฐมรัชย์เครือข่าย สังกัดสำนักงาน กองบริหารฯ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบเรียง บรรลุตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากที่การศึกษามหาสารคาม ให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบเรียง บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชิญชุดตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผลการวิจัย การศึกษา ลักษณะการที่แบบนาฬิกาเรือนี้

เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านที่ดี ขอขอบคุณ มาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไหรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โครงการ ๐ - ๔๗๘๙ - ๔๘๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๙/ว ๔๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสมชัย จันทร์มา

ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วย นางสาวปภาดา วุฒิพันธุ์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๑๒๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ภาคสมบูรณ์ สูงสุดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาสูนย์เด็กปฐมวัยทั้งแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยครึ่งท่าย สังกัดสำนักงาน เทศบาลที่การศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของที่การศึกษามหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เน髯สมด้านนี้อ่า ภาษา สถิติ การวัดและ ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ลักษณะการที่แบบนาฬีอนนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๘๑-๕๔๔๙



ที่ ศธ ๐๔๕๐.๐๑/ ๔๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ชุมชนฯ เรียงวิทยาครการ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน

ด้วย นางสาวปภาดา ฤทธิพันธ์ เดชะประจำตัว M & ๐๗๑๒๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาคสมบูรณ์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาชุมชนเพื่อกปฐมวัยที่นับแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดดำเนินงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม”
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน
คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAKTIVITTHAMASA RAKTHAMUNIVERSITY
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/✓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงก็อกดี ไพรวรรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๗๗๑๒ - ๔๗๗๘



๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บึงกุ่มสังคีรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน

ด้วย นางสาวน้ำฝน ภูมิพันธุ์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๐๒๑๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ภาคสมภาค สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาสูนย์เด็กปฐมวัยด้านแบบและสูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย ตั้งกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ก็อ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังไป

บัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มหาสารคาม ๔๔๐๐๑
จังหวัดมหาสารคาม

ขอแสดงความนับถือ

✓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไหรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๑-๕๖๗๙



ที่ ศธ ๐๔๕๐.๐๑/ ๔๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๕๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน คุณสิงหนาท ชาช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วย นางสาวปภาดา უพินทร์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๑๗๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ภาคสมบูรณ์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาสูนย์เด็กปฐมวัยด้วยตนเองและสูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดดำเนินงาน เอกพื้นที่การศึกษามหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามตามที่อธิบายกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RATCHAPRUEK UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

✓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๖๗-๔๔๗๙



ที่ ศธ ๐๔๕๐.๐๑/ ๔๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน วิพูรณ์ ราษฎร์

สังกัดส่วนมากด้วย แบบสอบถามจำนวน

ชุด

ด้วย นางสาวปภาดา วุฒิพันธุ์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๐๒๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาคสนาม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหาร โรงเรียนที่ขาดการศึกษาฐานยึดถือปฐมวัยเด็กและศูนย์ศึกษาปฐมวัยเครือจ่าฝ่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน
คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุความต้องการของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASAKA UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรีเบงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๔-๕๔๗๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๔๕๙



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม datum การวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวปภาดา วุฒิพันธุ์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๐๒๑๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาคสมภาค ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปค้ายความเรียบง่าย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ของศูนย์ฯ จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถาม datum การวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน ๕๕ คน เพื่อนำมาสู่
ไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรสาร ๐ - ๔๔๗๑๒ - ๕๕๓๙

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ ๔๕๙



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่สั่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวปภาดา ภูมิพันธุ์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๑๒๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาคสามาño สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหารการศึกษา ภาคสามาño สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาสูนย์เด็กปฐมวัยพื้นแบบและสูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบเร้อย บรรลุความวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน ๔๕ คน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๗๗๑๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๔๐.๐๑/ ๔๕๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๓

สังกัดส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวปภาดา ภูมิพันธ์ เดชะประจำตัว M ๕๐๒๐๑๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ภาคสมภาค สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา การบริหาร โรงเรียนที่ขาดการศึกษาสูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและสูนย์เด็กปฐมวัยครึ่งบ้าน สังกัดสำนักงาน การบริหาร โรงเรียนที่ขาดการศึกษาสูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและสูนย์เด็กปฐมวัยครึ่งบ้าน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครุภัณฑ์สอน จำนวน ๒๕ คน เพื่อนำข้อมูล ไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมาก โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรียงศักดิ์ ไหวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๔๕๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**ปัญหาการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยด้านแบบและศูนย์ปฐมวัยเครือข่าย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยด้านแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์ปฐมวัยด้านแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนและทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน

3. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ จะนำมาใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

คำตอบเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น

4. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงที่สpareเวลา และให้ความร่วมมือในการตอบ

แบบสอบถาม

นางสาวปภาดา วุฒิพันธุ์

ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**ปัญหาการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยด้านแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้บริหาร

() ครุครูผู้สอน

2. ผู้ตอบแบบสอบถามสังกัดสถานศึกษา

() ศูนย์เด็กปฐมวัยด้านแบบ

() ศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 สภาพปัจจัยการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาสูนย์เด็กปฐมวัยด้านแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา마사라

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามสภาพปัจจัยการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาสูนย์เด็กปฐมวัยด้านแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามา사拉 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับปัจจัยที่ตรงกับความคิดของท่านเพียง ข้อเดียว และกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนข้อ ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้เป็นอย่างดี

ความหมายของระดับปัจจัย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับปัจจัยน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง ระดับปัจจัยน้อย

ระดับ 3 หมายถึง ระดับปัจจัยปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง ระดับปัจจัยมาก

ระดับ 5 หมายถึง ระดับปัจจัยมากที่สุด

ข้อที่	ปัจจัยการบริหารโรงเรียน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัจจัย				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	ด้านการบริหารวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ลดคลื่น กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546					
2.	หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมกับ ผู้เรียนปฐมวัย					
3	ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร					
4	มีการนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียน การสอน					
5	มีการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร					
6	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครุภัจด์ทำแผนการ จัดการเรียนรู้					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7	ด้านการบริหารวิชาการ (ต่อ) การจัดประสบการณ์สนองความต้องการ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่าง บุคคล					
8	การจัดกิจกรรมการสอนยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง					
9	ระบบการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ ได้แก่ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ					
10	การจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ใน ห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรม					
11	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน มี เพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน					
12	มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียน การสอน					
13	แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีเพียงพอ กับการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน					
14	การนำภูมิปัญญา ท้องถิ่น มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน					
15	โรงเรียน เปิด โอกาส ให้ผู้ปกครอง และ ชุมชนเข้าไปมีบทบาท ในกิจกรรมการ เรียนการสอน					
16	ผู้บริหาร และครุภัณฑ์สอน มีการร่วมมือ กัน วางแผน ประเมิน ผลงาน นักเรียน ล่วงหน้า					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
17	ด้านการบริหารวิชาการ (ต่อ) ครูผู้สอนมีการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล					
18	ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน					
19	การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการ ปรับปรุงการจัดประสบการณ์					
20	การนำเสนอการวัดผลประเมินผลไปใช้ใน การปรับปรุงการจัดประสบการณ์					
21	การบันทึกข้อมูลของนักเรียนไว้ในชั้น เรียน อย่างเป็นหมวดหมู่					
22	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พัฒนาการของเด็ก					
23	การจัดประสบการณ์และกิจกรรมการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานสมองเด็ก ปฐมวัย (BBL)					
24	ด้านการบริหารงบประมาณ ผู้บริหาร ได้รับค่าตอบแทนอย่างเพียงพอ ตามระเบียบ					
25	ครูผู้สอน ได้รับค่าตอบแทนอย่างเพียงพอ ตามระเบียบ					
26	การได้รับงบประมาณสนับสนุนของ โรงเรียน					
27	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อขอ งบประมาณในการจัดการศึกษา					
28	มีนโยบายและแผนเกี่ยวกับการใช้ งบประมาณ อย่างชัดเจน					

ข้อที่	ปัญหาระบบทั่วไป ที่จัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
29	ด้านการบริหารงบประมาณ (ต่อ) การบริหารงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ					
30	การตรวจสอบและติดตามผลการ ดำเนินงาน					
31	การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ทรัพยากรให้ เกิดประโยชน์					
32	การบริหารงานบุคคล จำนวนครูผู้สอนมีเพียงพอ					
33	มีสัดส่วนจำนวนเด็กต่อห้องเรียนไม่เกิน 35 คน					
34	ครูผู้สอนมีวุฒิทางการอนุบาลศึกษาหรือ ปฐมวัย					
35	ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการ จัดกิจกรรมได้ตามหลักการจัดการศึกษา, ปฐมวัย					
36	ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนให้มีการ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
37	ครูผู้สอนมีประสบการณ์ในการสอน อนุบาลโดยตรง					
38	ครูผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็ก นักเรียน					
39	ผู้บริหารศูนย์เด็กปฐมวัยมีการส่งเสริม สวัสดิการแก่ครูผู้สอนอย่างทั่วถึง					
40	มีการให้กำลังใจครูผู้สอนปฐมวัยอย่าง สม่ำเสมอ					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
41	ด้านการบริหารทั่วไป มีการสำรวจปัญหา ความต้องการจำเป็น ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย					
42	อาคารสถานที่ของศูนย์เด็กได้มาตรฐาน					
43	อาคารสถานที่มีความปลอดภัยแข็งแรง					
44	อาคารและห้องประกอบ เช่น ห้องสื่อ ห้องสมุด ห้องภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องอาหาร					
45	ห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอ กับความ ต้องการของนักเรียน					
46	บริเวณศูนย์เด็กปฐมวัยมีรั้วรอบ เพื่อความ ปลอดภัย					
47	การติดตั้งอุปกรณ์ระบบความปลอดภัย เช่น เครื่องตัดไฟภายในอาคาร					
48	มาตรการป้องกันด้านสุขอนามัยที่ดีของ โรงเรียน					
49	การจัดสวนหย่อม นุมอิสรاةต่าง ๆ เพื่อ ดึงดูดความสนใจของเด็กนักเรียน					
50	มีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนานสำหรับเด็กอย่าง เพียงพอ					
51	อุปกรณ์เครื่องเล่นสนานสำหรับเด็กขาดมี ความปลอดภัย					
52	มีการซ้อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องเล่นสนาน สำหรับเด็กอยู่เสมอ					
53	การจัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียน อย่างเพียงพอ					

แบบสัมภาษณ์ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาสูนย์เด็กปฐมวัย
ต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสารคาม

วันที่.....เดือน พ.ศ.

1. โรงเรียน.....
2. ชื่อ - สกุล ผู้ถูกสัมภาษณ์
3. ตำแหน่ง
3. ประสบการณ์ทำงาน.....
4. ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาสูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย

4.1 ค้านการบริหารวิชาการ

.....
.....
.....
.....
.....

4.2 ค้านการบริหารงบประมาณ

.....
.....
.....
.....
.....

4.3 ค้านการบริหารงานบุคคล

.....
.....
.....
.....
.....

4.4 ค้านการบริหารทั่วไป

.....
.....
.....
.....
.....

5. ปัญหาด้านอื่น ๆ

.....
.....

ตารางที่ 14 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.48	22	.54	43	.52
2	.41	23	.47	44	.47
3	.46	24	.52	45	.61
4	.53	25	.47	46	.57
5	.39	26	.58	47	.35
6	.63	27	.37	48	.38
7	.65	28	.33	49	.42
8	.46	29	.51	50	.41
9	.39	30	.62	51	.61
10	.51	31	.60	52	.58
11	.53	32	.67	53	.75
12	.43	33	.63	54	.53
13	.54	34	.70	55	.49
14	.41	35	.37	56	.39
15	.38	36	.65	57	.47
16	.33	37	.46	58	.51
17	.57	38	.77	59	.37
18	.53	39	.47	60	.40
19	.49	40	.39	61	.36
20	.41	41	.58	62	.43
21	.64	42	.66		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.87