

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
โรงเรียนบ้านแคน(วันครู 2503) อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

ผู้วิจัย	เจสดา พรหมเวียง	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา	ประธานกรรมการ
	ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง	กรรมการ
	ดร.สมบัติ ฤทธิเดช	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนบ้านแคน(วันครู 2503) และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านแคน
(วันครู 2503)ให้ดีขึ้นผู้ร่วมวิจัยประกอบด้วย ผู้วิจัย ครูผู้ร่วมวิจัย จำนวน 11 คน และ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านแคน(วันครู 2503) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต
2 จำนวน 90 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง มี
ขั้นตอนการวิจัย ดังนี้ ระยะเวลาที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนบ้านแคน(วันครู 2503) ระยะเวลาที่ 2 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียน
บ้านแคน(วันครู 2503) โดยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนา 4 กลยุทธ์ คือ 1) การเข้าค่ายบริหารจัดการ
เจริญปัญญา 2) สวดมนต์ไหว้พระ บริหารจิต ทุกวันสุดท้ายของสัปดาห์ 3) การไหว้ การเคารพ
ผู้อาวุโสกว่า และการเคารพกัน 4) การเดินแถวเข้าห้องอย่างมีสติ และใช้หลักการวิจัยเชิง
ปฏิบัติการ (Action Research) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นวางแผน ผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย
ร่วมกันศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ใน
การพัฒนา 2) ขั้นปฏิบัติ ได้ดำเนินการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่กำหนด 3) ขั้นสังเกต ได้สังเกตและ
รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินตามกลยุทธ์ และ 4) ขั้นสะท้อนผล ได้นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต
สัมภาษณ์ มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์ในการพัฒนาครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านแถม(วันครู 2503) ก่อนการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรม สภาพคุณธรรมจริยธรรมด้านความกตัญญูทวดเวที่ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความ
มีระเบียบวินัย อยู่ในระดับ มาก ด้านความประหยัด อยู่ในระดับ ปานกลาง สภาพพฤติกรรม
โดยรวมอยู่ในระดับ มาก หลังจากได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมี
พฤติกรรมด้านความกตัญญูทวดเวที่ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีวินัย อยู่ในระดับ ดีมาก และ
ด้านความประหยัด อยู่ในระดับ มาก สภาพพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก เมื่อ
เปรียบเทียบพฤติกรรมก่อนการพัฒนากับหลังการพัฒนา นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมที่
พัฒนาดีขึ้นเห็นได้อย่างชัดเจน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title The Development of Virtue and Morality by using The Buddhism
Approach School Activities , the students at Bankhaen (Wankru 2503)School
Atsamart district , Roi-et province, under the Office of Roi-et Educational
Service Area Zone 2

Author Mr.Jetsada Promwieng **DEGREE** M.Ed.(Educational Administration)

Advisors Dr. Siri Thee-asana Chairman
Dr. Netchanok Chansawang Committee
Dr. Sombat Ritthidet Committee

Rajabhat Mahasakham University, 2009

ABSTRACT

The purpose of this research is to study the condition of virtue and morality of students, Bankhaen (Wankru 2503) School. And to develop virtue and morality. The participants consist of the researcher, 11 teachers and 90 the third - interval students attending Bankhaen (Wankru 2503) School under the Office of Roi-et Educational Service Area Zone 2 in the first semester of the academic year 2008, obtained by using the purposive sampling technique. The study was conducted in these stages : Phase 1 studied present conditions of virtue and morality, the students of Bankhaen(Wankru 2503) School . Phase 2 developed virtue , morality of the students, Bankhaen(Wankru 2503)School by using these 4 strategies for development : 1) The training in mentality and insight camping strategy. 2) Strategy for pray, salute to the Buddha and mentality every the third weekday of month 3) Salutation, salute the elders and each others strategy , 4) Strategy for walking in rows to the classroom consciously , and the study was based on the action research comprising these 4 stages 1) At the planning stages, participants and the researcher cooperated in studying conditions,

cooperating in determining development strategies. 2) At the action stage ,the researcher operated development according to the determined strategies. 3) At the observation stage, the participants observed and collected data from the operation according to the strategies , and 4) at the reflection stage, the researcher analyzed the data collected from observation and interviews for improving next development to be more efficient.

The results of the study, before conducting the development of virtue and morality, the third- interval students, Bankhaen (Wankru 2503) School . The finding were : grateful thanks, honesty and orderliness at high level. Economics at medium level . The general conditions of behaviors at a high level too. However , after the students in the focus group had developed in virtue and morality there were : grateful thanks , honesty and orderliness at the highest level , economics at high level. And the general behaviors at the highest level . When compared the students ' behaviors , before and after development . The students in the focus group had better level of behaviors development obviously .