

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์การประเมินบทเรียนบนเครือข่าย
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ด้านสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอนในการประเมินบทเรียน
บนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

รายการประเมิน		\bar{X}	S.D.	ระดับ คุณภาพ
ข้อ	ด้านทั่วไป			
1	มีคำอธิบายการใช้บทเรียนเป็นลำดับขั้นตอน อย่างชัดเจนและง่ายต่อการเข้าใจ	4.33	0.58	ดี
2	ระบุชื่อบทเรียนและผู้พัฒนาชัดเจน	4.67	0.58	ดีมาก
3	ด้านเนื้อหา			
3	บอกจุดมุ่งหมายของเนื้อหาสมบูรณ์และชัดเจน	4.67	0.58	ดีมาก
4	ระบุกลุ่มผู้เรียนไว้ชัดเจน	4.67	0.58	ดีมาก
5	การนำเสนอเนื้อหาเป็นลำดับขั้นและชัดเจน	4.00	0.00	ดี
6	มีบทสรุปเนื้อหาและสามารถโอนถ่ายการเรียนรู้ได้ เป็นอย่างดี	4.00	0.00	ดี
7	เนื้อหาถูกต้อง สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	5.00	0.00	ดีมาก
8	เนื้อหา มีความชัดเจน และง่ายต่อการ ทำความเข้าใจ ครบถ้วน	4.33	0.58	ดี
9	เนื้อหา มีความต่อเนื่องและเหมาะสมกับผู้เรียน	4.67	0.58	ดีมาก
10	ระดับความยากง่ายของภาษา และ ไวยากรณ์มี ความเหมาะสม	4.00	0.00	ดี
11	มีแบบฝึกหัด และ Link ช่วยให้เห็นเนื้อหาและหา ความรู้เพิ่มเติมยิ่งขึ้น	4.67	0.58	ดีมาก
12	แหล่งอ้างอิงของข้อมูลและเนื้อหาเชื่อถือ	4.33	0.58	ดี
13	ด้านรูปแบบ			
13	กราฟฟิค สี เสียง ภาพ และอักษรที่ใช้มีความเหมาะสม	4.00	0.00	ดี

	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ คุณภาพ
14	ปุ่มที่ใช้เชื่อมโยง (Link) มีความชัดเจน	4.00	0.00	ดี
15	มีสื่อชี้นำช่วยให้สะดวกต่อการเรียนและสืบค้นข้อมูล	4.00	0.00	ดี
16	ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบทเรียนได้ง่ายและบทเรียนรับการตอบสนองจากผู้เรียนได้อย่างกว้างขวาง	5.00	0.00	ดีมาก
17	มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาและการตอบสนองหลายรูปแบบ	4.67	0.58	ดีมาก
18	ผู้เรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนอย่างเหมาะสม	4.33	0.58	ดี
19	มีการให้ข้อมูลย้อนกลับได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์	4.00	0.00	ดี
20	อัตราในการนำเสนอเนื้อหาสม่ำเสมอ	4.00	0.00	ดี
21	การแสดงผลชัดเจนเข้าใจง่ายและมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00	ดี
	ด้านการเก็บข้อมูลและการจัดการ			
22	สามารถเก็บผลการตอบสนองของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง	4.00	0.00	ดี
23	สามารถเก็บข้อมูลและแสดงความก้าวหน้าทางการเรียนในบทเรียนทางหน้าจอและพิมพ์ออกได้	4.00	0.00	ดี
24	มีส่วนที่วินิจฉัยและหรือประเมินการทดสอบผู้เรียนได้	4.00	0.00	ดี
25	สามารถให้งานพิเศษเพิ่มเติมแก่ผู้เรียนได้	4.00	0.00	ดี
26	สามารถเสนอผลความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและทั้งชั้นได้	4.00	0.00	ดี
27	สื่อที่ใช้กับบทเรียนเข้าใจง่ายและมีประสิทธิภาพ	5.00	0.00	ดีมาก
28	สามารถออกจากบทเรียนได้ในระหว่างเรียน	4.00	0.00	ดี
29	สามารถตรวจสอบการเข้าเรียนของนักศึกษาได้	4.00	0.00	ดี
30	ภาพรวมของบทเรียน	4.33	0.58	ดี
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.36	0.31	ดี

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ด้านเครือข่ายในการประเมินบทเรียนบนระบบเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสาร

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. ตี๋ชีนำ (Navigational Aids : Icon, Hypertext, Button) ในการสืบค้นข้อมูลสะดวกต่อการใช้	4.67	0.58	ดีมาก
2. การขยายลำดับการสืบค้นข้อมูล (Branching) สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล	4.67	0.58	ดีมาก
3. ระบบการจัดการ และการตรวจสอบผู้เรียนผ่านระบบเครือข่ายมีความสะดวก	5.00	0.00	ดีมาก
4. การถามตอบปัญหา (Q&A) สะดวกต่อการใช้	4.00	0.00	ดี
5. ห้องสนทนา (Chat Room) สะดวกต่อการใช้	4.33	0.58	ดี
6. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) สะดวกต่อการใช้	4.33	0.58	ดี
7. การคลิกข้อความหรือปุ่มต่าง ๆ ในบทเรียนโปรแกรมมีความสะดวก	5.00	0.00	ดีมาก
8. กระดานข่าว (Web Board) สะดวกต่อการใช้	4.67	0.58	ดีมาก
9. การเชื่อมโยง (Link) ภายในบทเรียน	4.67	0.58	ดีมาก
10. การเชื่อมโยง (Links) ไปยังเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	4.33	0.58	ดี
เฉลี่ยรวม	4.57	0.40	ดีมาก

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ในการประเมินบทเรียนบนระบบเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ด้านเนื้อหา

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชา	5	0.00	ดีมาก
2. จุดประสงค์มีความสมบูรณ์และชัดเจน	4.67	0.58	ดีมาก
3. เนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.33	0.58	ดี
4. ภาษาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน	4.33	0.58	ดี
5. เนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีความครอบคลุม	4.67	0.58	ดีมาก
6. เนื้อหาเข้าใจง่ายเหมาะสมที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	5.00	0.00	ดีมาก
7. แบบฝึกหัดท้ายบทช่วยให้เข้าใจเนื้อหายิ่งขึ้น	5.00	0.00	ดีมาก
8. การประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์	5.00	0.00	ดีมาก
9. รูปแบบของการรายงานผลการเรียนมีความเหมาะสม	4.67	0.58	ดีมาก
10. แหล่งอ้างอิง (ผู้เขียน/หน่วยงาน) ของข้อมูลและเนื้อหา	4.67	0.58	ดีมาก
เฉลี่ยรวม	4.73	0.34	ดีมาก



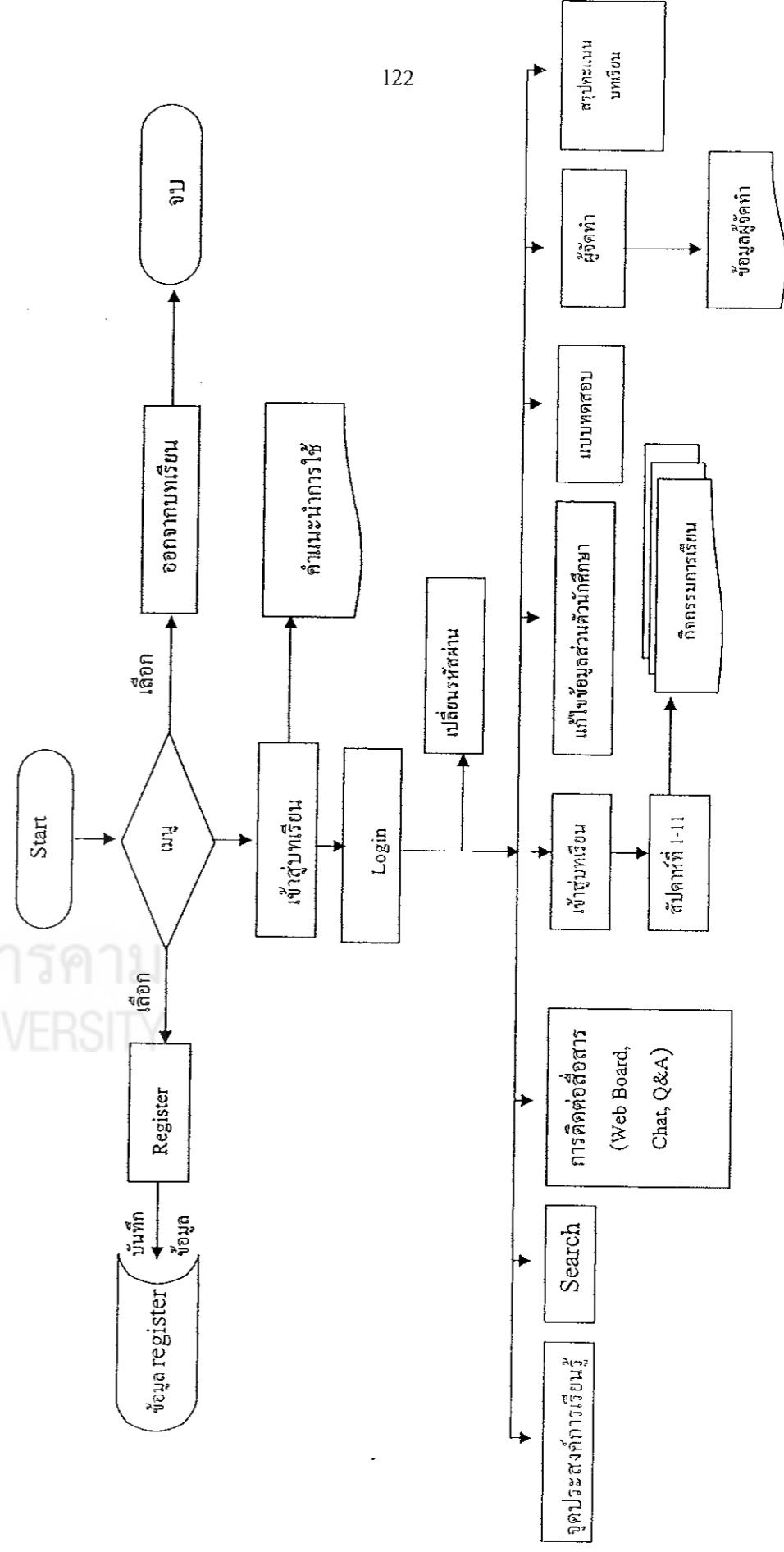
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

ผังงาน (Flowchart)

บทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ผังงาน (Flowchart) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร





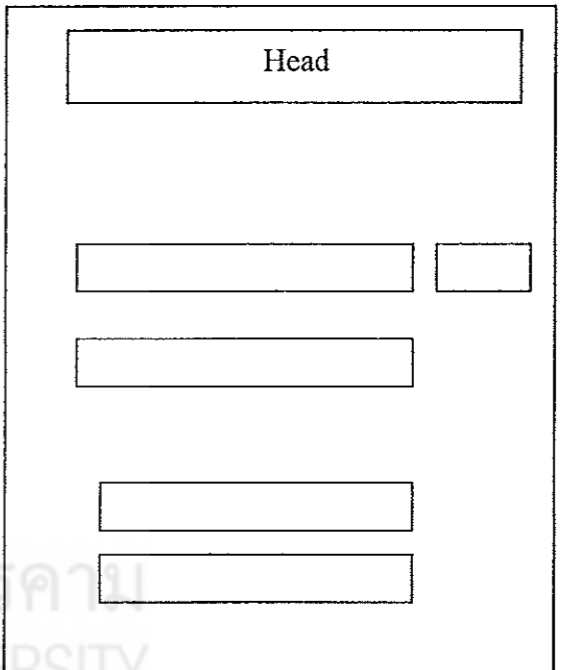
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค
ตัวอย่างบัตรเรื่อง (Storyboard)
บทเรียนบนเครือข่าย วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

บัตรเรื่อง (Storyboard)
วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

File Name :http://202.28.33.129/moodle

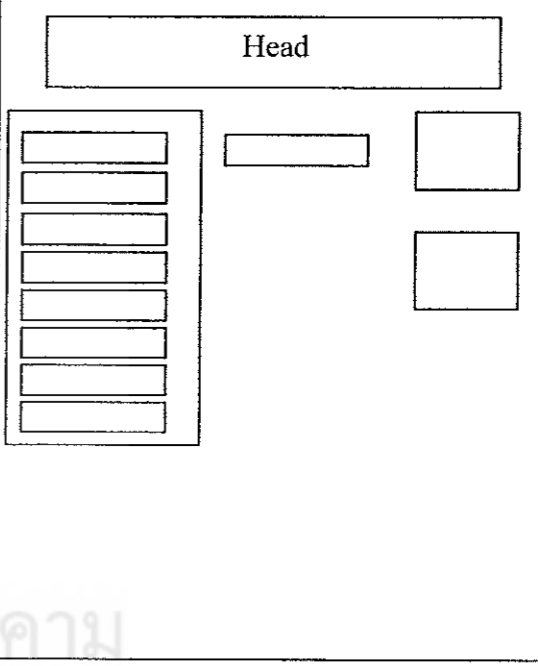
หน้าจอ : หน้าจอแรกของบทเรียนบนเครือข่าย

No	Display	Resource and Effect
1.		<p>JPG : background.jpg</p> <p>Giff Animation :</p> <p>Button : -เข้าสู่ระบบในฐานะบุคคลทั่วไป - เข้าสู่ระบบ - สมัครสมาชิก</p> <p>Text : ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน ผู้เข้าเรียน</p> <p>Background : ขาว</p> <p>Sound :</p>
	Index.php	

บัตรเรื่อง (Storyboard)
วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

File Name : <http://202.28.33.129/moodle/>

หน้าจอ : ต้อนรับผู้เข้าเรียน/Welcome to English for Communication Web site

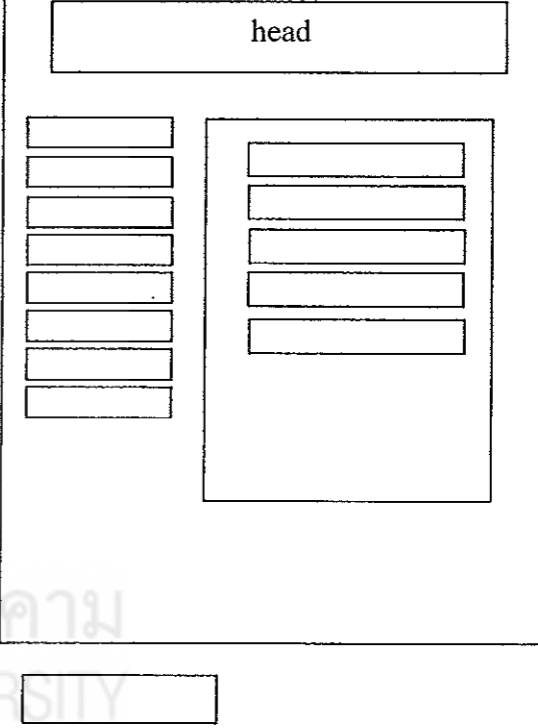
No	Display	Resource and Effect
1.		<p>JPG : background.jpg</p> <p>Giff Animation :</p> <p>Botton : - นักเรียนและผู้สนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดานเสวนา - Pre- test - แหล่งข้อมูล - คะแนนทั้งหมด - แก้ไขข้อมูลส่วนตัว - เปลี่ยนรหัสผ่าน - ออกจากการเป็นสมาชิก - จุดประสงค์การเรียนรู้ - เนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ที่ 1-12 <p>Text : ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน ผู้เข้าเรียน</p> <p>Background : ขาว</p> <p>Sound :</p>

บัตรเรื่อง (Storyboard)

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

File Name : <http://www.arch.msu.ac.th/moodle/course/view.php?id=2>

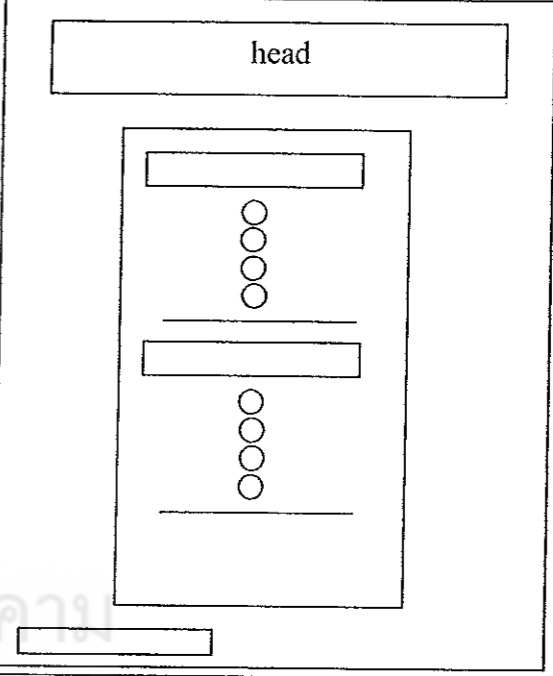
หน้าจอ : บทเรียนของแต่ละสไลด์ที่ 1-8

No	Display	Resource and Effect
1.		<p>JPG : background.jpg</p> <p>Giff Animation :</p> <p>Botton : - นักเรียนและผู้สนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดานเสวนา - แบบทดสอบ - แหล่งข้อมูล - คะแนนทั้งหมด - แก้ไขข้อมูลส่วนตัว - เปลี่ยนรหัสผ่าน - ออกจากการเป็นสมาชิก - จุดประสงค์การเรียนรู้ - เนื้อหาบทเรียนสไลด์ที่ 1-11 - กลับหน้าหลัก <p>Text : ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน ผู้เข้าเรียน</p> <p>Background : ขาว</p> <p>Sound : Whenever you call</p>

บัตรเรื่อง (Storyboard)
วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

File Name : <http://www.arch.msu.ac.th/moodle/course/view.php?id=2>

หน้าจอ : แบบฝึกหัด ของบทเรียนสัปดาห์ที่ 1-11

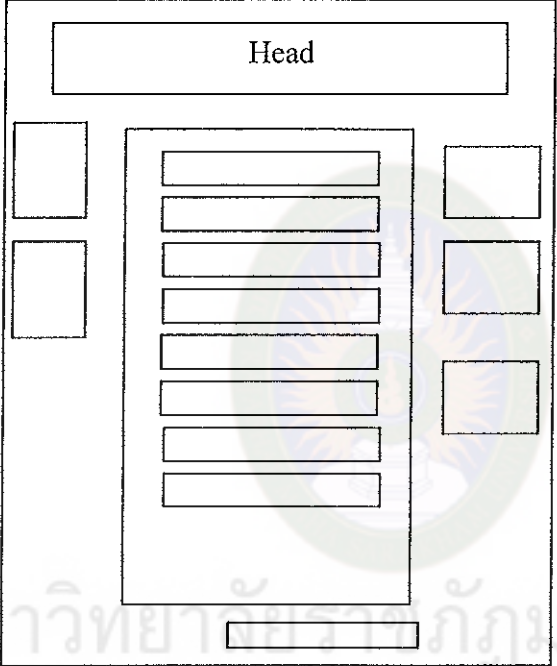
No	Display	Resource and Effect
1.		<p>JPG : background.jpg</p> <p>Giff Animation :</p> <p>Botton : - คำตอบ a,b,c,d</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลับหน้าหลัก - เก็บข้อมูลการทำแบบทดสอบ - สรุปผลการทำแบบทดสอบ - 011 002 <p>Text : ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน ผู้เข้าเรียน</p> <p>Background : ขาว</p> <p>Sound :</p>

บัตรเรื่อง (Storyboard)

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

File Name : <http://www.arch.msu.ac.th/moodle/mod/resource/index.php?id=3>

หน้าจอ : แหล่งข้อมูลของบทเรียนสัปดาห์ที่ 1-11

No	Display	Resource and Effect
1.		<p>JPG : background.jpg</p> <p>Giff Animation : 0299.gif</p> <p>Button : - จุดประสงค์การเรียนรู้ - เมนูย่อยของเนื้อหาวิชา สัปดาห์ที่ 1-11</p> <p>Text : ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน ผู้เข้าเรียน</p> <p>Background : ขาว</p> <p>Sound :</p>



ภาคผนวก ง

ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

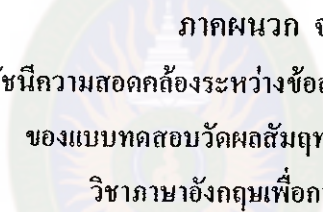
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

คนที่	คะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียนในแต่ละหน่วย												หลังเรียน (30)
	1 (5)	2 (5)	3 (5)	4 (5)	5 (5)	6 (5)	7 (5)	8 (5)	9 (5)	10 (5)	11 (10)	รวม (60)	
1	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	9	55	25
2	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	9	55	26
3	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	8	52	25
4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	8	52	24
5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	8	52	24
6	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	8	52	25
7	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	8	52	27
8	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	8	50	26
9	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	8	50	25
10	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	8	50	25
11	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	8	50	22
12	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	8	49	20
13	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	8	49	23
14	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	8	49	22
15	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	8	49	22
16	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	8	49	20
17	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	8	49	23
18	4	4	3	4	4	3	5	5	4	5	7	48	20
19	4	3	3	4	3	4	5	5	4	5	8	48	20
20	4	4	3	4	4	3	5	5	4	5	7	48	30
21	4	3	3	4	4	3	5	5	4	5	8	48	28
22	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	7	48	27

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ต่อ)

คนที่	คะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียนในแต่ละหน่วย												หลังเรียน (30)
	1 (5)	2 (5)	3 (5)	4 (5)	5 (5)	6 (5)	7 (5)	8 (5)	9 (5)	10 (5)	11 (10)	รวม (60)	
23	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	7	45	23
24	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	7	45	26
25	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	7	45	28
26	3	4	4	3	4	3	5	5	4	3	7	45	27
27	3	4	4	4	4	4	3	5	4	3	7	45	25
28	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	7	45	25
29	3	3	4	3	3	4	5	4	5	3	7	44	26
30	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	7	44	25
31	3	4	4	4	3	4	4	3	5	3	7	44	26
32	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	7	43	26
33	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	7	40	24
รวม	124	115	122	131	129	124	153	154	144	141	252	1589	810
\bar{X}	3.758	3.485	3.697	3.97	3.91	3.76	4.64	4.67	4.36	4.273	7.6	48.1515	24.54545
S.D.	0.502	0.619	0.728	0.467	0.46	0.44	0.6	0.69	0.55	0.911	0.6	3.49214	2.476021
ร้อยละ	75.15	69.7	73.94	79.39	78.2	75.2	92.7	93.3	87.3	85.45	76	80.2525	81.81818
E_1/E_2												80.25/81.82	



ภาคผนวก จ
ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 5 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ของแบบทดสอบวัดผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
5	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
6	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
14	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
29	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
48	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
49	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
60	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
61	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
62	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
63	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
64	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
65	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
66	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
67	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
68	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
69	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
70	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
71	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
72	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
73	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
74	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
75	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
76	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
77	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
78	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
79	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
80	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ฉ

คำอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าอำนาจจำแนก (B) และ ค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของ Lovett = 0.95					
ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (B)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (B)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.35	21	0.43	41	0.29
2	0.42	22	0.27	42	0.57
3	0.56	23	0.29	43	0.42
4	0.49	24	0.27	44	0.35
5	0.27	25	0.71	45	0.43
6	0.35	26	0.57	46	0.35
7	0.35	27	0.57	47	0.27
8	0.21	28	0.71	48	0.43
9	0.26	29	0.21	49	0.49
10	0.35	30	0.49	50	0.57
11	0.27	31	0.35	51	0.35
12	0.49	32	0.29	52	0.42
13	0.29	33	0.49	53	0.27
14	0.49	34	0.43	54	0.43
15	0.29	35	0.35	55	0.35
16	0.27	36	0.21	56	0.34
17	0.49	37	0.27	57	0.27
18	0.21	38	0.57	58	0.49
19	0.57	39	0.43	59	0.64
20	0.35	40	0.27	60	0.35

ตารางภาคผนวกที่ 7 ค่าอำนาจจำแนก (r) และ ค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบวัดความพึงพอใจ

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) = 0.73			
ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.30	11	0.26
2	0.32	12	0.34
3	0.26	13	0.24
4	0.39	14	0.36
5	0.26	15	0.56
6	0.38	16	0.32
7	0.54	17	0.39
8	0.62	18	0.25
9	0.53	19	0.28
10	0.44	20	0.28



ภาคผนวก ช

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



English for Communication Final Examination
Teacher: Khankaeo Maprom 60 items: 30 scores 2 hrs

Part I : Choose the best answer for the blanks (1-3)

a. Hello b. Howdy? c. How do you do? d. Good morning.

Formal Greeting

A:.....(1)....., John. How do you do?

B:.....(2)....., Marry.(3).....?

Choose the best answer below for 4-5

Informal Greeting

Mathy:(4)....., Joe! What's up?

Joe: (5)....., Mathy. I'm ok, and you?

Mathy: I'm cool too, man, thanks.

4. a. Hey b. Hello c. Good morning d. Nice to meet you.
 5. a. Good morning b. Hi c. How do you do? d. It's nice to meet you.
 6. Where is the situation below take place?

A: It will take off soon. Oh! It's time to go now.

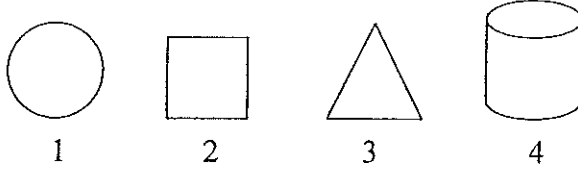
B: Have a safe trip, John.

A: Thanks, Tim. See you next summer. Bye!

B: Bye!

- a. Bus terminal b. Airport
 c. Railway Station d. Port
7. A: It is time to say goodbye.
 B: See you next time, Bye!
- a. Have a nice day. b. Good bye.
 c. Good Luck. d. Safe trip home

Part II: Look at these shapes and choose the best answer to describe them .



a. triangle	b. circle	c. cylinder	d. square
-------------	-----------	-------------	-----------

8. What is the picture 1?
 9. What is the picture 2?
 10. What is the picture 3?

Part III: Look at the pictures below and rewrite the sentences.



11



12



13



14



15



16

11. 1.name 2. brother's 3. his 4. Stephen 5. is

- a. 1, 2, 3, 4, 5
 b. 3, 2, 1, 5, 4
 c. 4, 3, 1, 2, 5
 d. 2, 1, 3, 4, 5

12. 1. Stephanie 2. a 3. of 4. Rajabhat 5. is 6. University 7. student
 8. Maha

Sarakham

- a. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
 b. 2, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
 c. 1, 5, 2, 7, 3, 4, 8, 6
 d. 1, 2, 7, 3, 6, 8, 5, 4

13. 1.is 2.the 3. new 4. Prime 5.Minister 6.in 7. Thailand 8. Abhisit 9. Vejjajiva
 10.Mr.

- a. 1, 2, 3, 10, 4, 5, 6, 7, 8, 9
 b. 2, 1, 3, 4, 10, 5, 6, 9, 7, 8
 c. 5, 1, 2, 7, 3, 4, 8, 6, 9, 10
 d. 10, 8, 9, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

14. 1. married 2. Miss 3. Natalie 4. Glebova 5. Mr. 6. Paradorn 7. Srichapan 8. , 9.
 Miss

10. Universe 11. 2005

- a. 1, 2, 3, 10, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
 b. 2, 1, 11, 3, 4, 10, 5, 6, 9, 7, 8
 c. 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 1, 5, 6, 7
 d. 10, 8, 9, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11

15. 1. is 2. Mr. Jongjoho 3. the 4. famous 5. most 6. of 7. champion 8. Beijing Games 2008

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, | c. 2, 3, 4, 8, 1, 5, 6, 7 |
| b. 2, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | d. 2, 1, 3, 5, 4, 7, 6, 8 |

16. 1. the 2. singer 3. famous 4. Korean 5. Rain 6. is

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a. 1, 2, 3, 4, 5, 6, | c. 2, 3, 4, 5, 6, |
| b. 5, 6, 1, 4, 3, 2 | d. 5, 6, 1, 3, 4, 2 |

Part IV: Chose the best answer.

17. What is Rajabhat Maha Sarakham University's address?

- a. 33 Nakhon Sawan Road, Talard Sub- District, Muang District, Maha Sarakham,
44000
- b. 50 Nakhon Sawan Road, Talard Sub- District, Muang District, Maha Sarakham,
44000
- c. 80 Srisawad Damnern Road, Talard Sub- District, Muang District, Maha Sarakham,
44000
- d. 80/1 Nakhon Sawan Road, Talard Sub- District, Muang District, Maha Sarakham,
44000

18. Where is the nearest post office of Rajabhat Maha Sarakham University?

- a. Srisawad Damnern Post Office
b. Nonsrisawat Post Office
c. Maha Sarakham Post Office
d. Maha Sarakham University Post Office

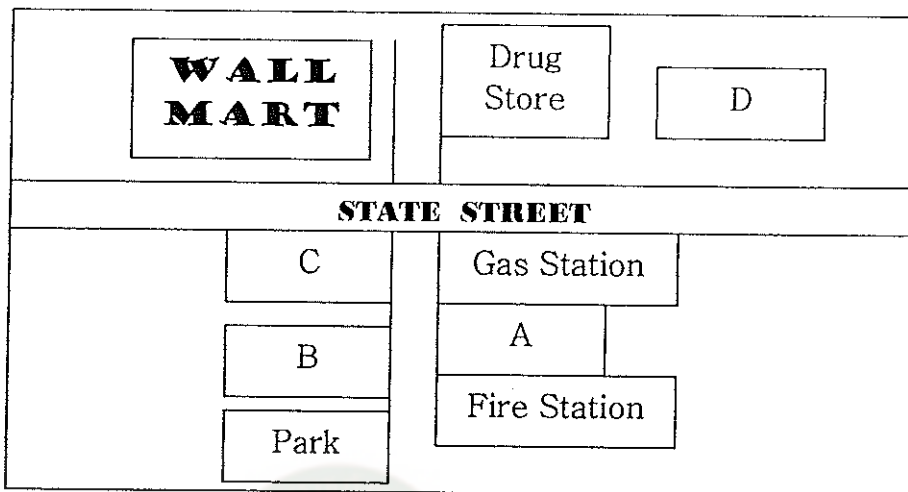
19. Where is the Student Affair?

- | | |
|---------------|---------------|
| a. Building 3 | b. Building 4 |
| c. Building 5 | d. Building 6 |

20. Where is the Academic Affair?

- | | |
|----------------|----------------|
| a. Building 12 | c. Building 13 |
| b. Building 14 | d. Building 15 |

Part V : Look at the map, and choose the best answer.



- 21. A movie theater is around the corner, next to the bank
- 22. A police station is between the gas station and fire station
- 23. A restaurant is next to the drug store
- 24. A bank is between the park and the movie theater.

Part VI : Read the explanation, and choose the best answer.

- 25. I work in the air plane. I'm the principal controller and driver. Safety first is the best thing for my passengers when they fly with me. Who am I?
 a. flight attendant b. co- pilot c. pilot d. doctor
- 26. Ken works in the restaurant. He works with the customer. He serves the food and beverages to the customer. What does he do?
 a. receptionist b. waiter c. waitress d. chef
- 27. Matha plays piano as a professional, she always on the stage, many people know her as
 " The talent pianist in U.S.A." She has a new album names "The Vox of Corner" with
 Dr.Brian Kilp, hornist from ISU. What do they do?
 a. violinist b. musicians c. conductor d. pianist

Part VII: Choose the best answer for the blank.

At the restaurant

Jack goes to the restaurant. He wants to have his lunch.

Waiter: Are you ready to order?

Jack : Yes, may I have the menu?

Waiter: Here you are.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> a. dessert b. fruit c. drink d. ice cream |
|--|

Jack: I'd like to have Tom Yam Koong, fried rice and asparagus, mushroom and coconut heart stirred fried.

28. Waiter: What about your

Jack: Well, Lemon tea, please.

29. Waiter: What about your

Jack: Ice cream, please.

At the bank

Tewin: Yeah! I have a new baby!

Jack: (30).....! But I lost my son now.

Tawin: (31).....

I think, you'd better to call the policeman now.

Jack: Thank you.

- a. You're so horrible!
- b. You're so wonderful!
- c. So sorry to hear that.
- d. Congratulations!

At the hospital

Mathy: My sister is seriously sick. She is in the ER now.

Kim: (32)..... I hope, she'll be better soon.

Mathy: I hope so too.

- a. Poor Mathy!
- b. You're so wonderful!
- c. So sorry to hear that.
- d. Congratulations!

At the University

Sam: I finished my MA. Degree yesterday, so next 3 month it's my Graduation Day!

Yurie: (33).....

- a. I'm so sorry to hear that.
- b. You're so great!
- c. What's a wonderful world!
- d. Congratulations!

At the Office

Pim's Manager: Are you sure for my trip next week? Did you check everything?

Pim: Yes, I've arranged your trip already, everything is ok (34).....

Pim's Manager: (35)

- a. I'm so sorry to hear that.
- b. You're so great!
- c. Don't worry.
- d. Congratulations!

Part VIII: Read the recipe, and choose the best answer. (36-38)**How to cook "Pork Omelet"**

Combine the eggs with the fish sauce, Maggi seasoning, green onions and red peppers. Beat the mixture well and add the ground pork. Continue to stir until the ground pork is evenly dispersed. Heat an 8 inch skillet and add a quarter of the oil. Wait for the pan to get hot, then pour in a quarter of the egg mixture. Turn down the temperature to medium-high and fry the mixture for 2 minutes, or until cooked. Turn the omelet on to a plate and continue to cook the remaining mixture in the extra oil until all four omelets are cooked.


36. What is the main ingredients of the menu above?
 a. eggs b. oil c. pork d. both a and c
37. What do you call "Pork Omelet" in Thai?
 a. Khai Jeao Moo Sup b. Khai Dao c. Khai Toon d. Khai Look
- Khoei
38. What the meaning of "a quarter"?
 a. 1/2 cup b. 1/4 cup c. 3/4 cup d. 1 cup

Choose the best answer

- A. [www. Google.com](http://www.google.com)
 b. <http://202.28.33.129/moodle>
 c. www.rmu.ac.th
 d. www.yahoo.com

39. What is the Rajabhat Maha Sarakham University's website?
 40. What is the most popular search engine the world?
 41. What is the web site of English for Communication?
 42. What is the popular email address?


Part VIII : Read the advertisement and choose the best answer



CATHAY PACIFIC

Cathay Pacific recruitment: Female flight attendants
 You need to have the following requirements:

- Minimum age of 20 years
- Minimum arm reach of 212 cms on tip toes
- Minimum Bachelor Degree with fluency in written and spoken English required



Take advantage of this exciting opportunity and meet our recruitment team at www.cathaypacific.com or 199 Phaholyothin Road, Chatuchak, Bangkok, 10900 Tel. 027416158-20

43. What kind of this advertisement about?
 a. applying job b. commercial c. entertainment d. business
44. What is the job required?
 a. pilot b. co- pilot c. flight attendants d. ground hostess
45. What is required about the English skills of the applicant?
 a. fair b. good c. fluent d. very good

Read the Label and answer the questions.

IZE
Jelly Balm II

INDICATION: For inhalation or application to relieve insect bites, *dizziness*.
 DIRECTION: Inhalation or external application.

46. What kind of thing is in the label?
 a. lip gross b. Jelly Balm c. pill d. Jelly
47. What can you use this thing for?
 a. massage b. relieve insect bites c. inhalation d. both b and c
48. What is the meaning of the word “ dizziness”?
 a. sick b. gazed c. happy d. sad

Read the dialogue below and choose the best answer.

Amber: May I help you?
 Barbara: Yes, please. I'm looking for a pair of new shoes.
 Amber: What is your size?
 Barbara: Five.
 Amber: This is a new arrival, hand made and decorated with beads and crystal.
 Barbara: Wow! Wonderful! I love it! I'll take it! How much it is?
 Amber: Two thousand and five hundred baht.
 Barbara: Could I have a **discount**?
 Amber: Sure! Ten percent discount for you.

49. What does Amber do?
 a. shop owner b. seller c. cashier d. customer
50. How much is the total price of the shoes?
 a. 2,400 b. 2,450 c. 2,250 d. 2,350

51. How much of “discount” ?

- a. 100 b. 150 c. 200 d. 250

Part I : Read the resume below and choose the best answer.

Resume	
Name:	Ms. Jirawan K. Jason
Address:	939 Somphamit Road, Muang Kalasin Sub District, Muang District, Kalasin.46000. Tel. (+66)-4381-5371 Mobile: (+66)-8671-44615. Email Address: Jk_Json@gmial.com
Date of Birth:	January 31, 1974 Sex: Female Age: 33 years old
Nationality:	Thai Religion: Buddhism Place of Birth: Roi -Et, Thailand
Education:	- B. Ed. (English) Rajabhat Maha Sarakham University, Maha Sarakham Province, Thailand - M.A. (Communicative English for Careers) Rajabhat Maha Sarakham University, Maha Sarakham Province, Thailand - Ph.D. (Language Literature and Linguistics) Indiana State University, USA
Abilities:	- Languages: Thai and Laotian (native), English (fluent), Chinese, Japanese and Korean (basic) - Computer Skill: Ms Office, Photoshop, and web editor.
Experience:	Excusive Manager, BKK Jewelry Co., Ltd.

52. Where was she born?

- a. Khon Kaen b. Roi-Et c. Kalasin d. Maha Sarakham

53. What is her religion?

- a. Muslim b. Christian c. Buddhism d. all above

54. What is the last major she graduated?

- a. English b. Linguistic c. Language d. LLL

55. What is her highest degree?

- a. B.Ed. b. M.A. c. Ph. D. d. M.B.A.

56. Where does she formerly work?

- a. bank b. Jewelry company c. Jewelry shop d. shipping company

57. Where did she finish her Ph. D. Degree?

- a. Thailand. b. India c. America d. England

58. What is the full name of “Co., Ltd”?

- a. Public Company c. Partner ship Limited
b. Company Limited d. Coordinator Company

59. What is the full name of RMU?
- a. Maha Sarakham Rajabhat University
 - b. Rajabhat Maha Sarakham University
 - c. Rajabhat Mahasarakham University
 - d. Rajabhat Institute Maha Sarakham University
60. How many English skills in English?
- a. three
 - b. four
 - c. five
 - d. six

Good Luck!



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา

ต่อบทเรียนบนเครือข่ายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องคะแนนตามระดับความพึงพอใจของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

เพศ ชาย หญิง

อายุ 15-20 ปี 21-25ปี 26-30 ปี 31 ปีขึ้นไป

เป็นนักศึกษา ชั้น ปีที่ 1 2 3 4 5

คณะ มนุษยศาสตร์ ครุศาสตร์ วิทยาการจัดการ อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทเรียนบนเครือข่าย

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านเนื้อหา เนื้อหาถูกต้อง สอดคล้องกับคำอธิบาย รายวิชา					
2	เนื้อหามีความชัดเจน และง่ายต่อการ ทำความเข้าใจ ครบถ้วน					
3	เนื้อหามีความต่อเนื่อง					
4	ระดับความยากง่ายของภาษามีความ เหมาะสม					
5	ไวยากรณ์ถูกต้องเหมาะสม					
6	มีแบบฝึกหัด และ Link ช่วยให้เข้าใจ เนื้อหาและหาความรู้เพิ่มเติมยิ่งขึ้น					
7	แหล่งอ้างอิงของข้อมูลและเนื้อหา น่าเชื่อถือ					
8	มีการนำเสนอเนื้อหาได้เหมาะสม กับผู้เรียน					
9	การออกแบบบทเรียนบนเครือข่ายมีความ สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย ใช้โทนสีที่สบายตา น่าสนใจ ใช้ กราฟฟิคที่เหมาะสม					
10	มีคำแนะนำในการใช้บทเรียน					

แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย
 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ต่อ)

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	ขนาด รูปแบบภาพ และอักษรที่ใช้มีความเหมาะสม					
12	สีของรูปภาพ อักษรที่ใช้มีความเหมาะสม					
13	ปุ่มที่ใช้เชื่อมโยง (Link) มีความชัดเจน					
14	สื่อที่นำมาช่วยให้สะดวกต่อการเรียนและสืบค้นข้อมูล					
15	ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบทเรียนได้ง่าย					
16	ก่อนการศึกษาด้วยบทเรียนบนเครือข่าย ท่านมีความพึงพอใจในทักษะภาษาอังกฤษของท่านในระดับใด					
17	หลังการศึกษาด้วยบทเรียนบนเครือข่าย ท่านมีความพึงพอใจในทักษะของท่านมากน้อยเพียงใด					
18	ภาพรวม ประโยชน์ของบทเรียนบนเครือข่าย					
19	ภาพรวมความพึงพอใจของท่านต่อบทเรียนบนเครือข่าย					
20	บทเรียนบนเครือข่ายนี้เหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยฯ					

ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณสำหรับการให้ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้
 ชันแก้ว มาพรม




ภาคผนวก ๓

คะแนนก่อนเรียน คะแนนระหว่างเรียน และคะแนนหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 8 ค่าคะแนนก่อนเรียน คะแนนระหว่างเรียน และคะแนนหลังเรียนของ
กลุ่มตัวอย่างที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

คนที่	ก่อนเรียน	ระหว่างเรียน	หลังเรียน	คนที่	ก่อนเรียน	ระหว่างเรียน	หลังเรียน
1	16	55	25	18	20	48	20
2	15	55	26	19	16	48	20
3	14	52	25	20	16	48	30
4	15	52	24	21	15	48	28
5	15	52	24	22	17	48	27
6	15	52	25	23	16	45	23
7	15	52	27	24	18	45	26
8	15	50	26	25	17	45	28
9	15	50	25	26	18	45	27
10	15	50	25	27	15	45	25
11	17	50	22	28	16	45	25
12	15	49	20	29	16	44	26
13	15	49	23	30	17	44	25
14	15	49	22	31	17	44	26
15	16	49	22	32	16	43	26
16	17	49	20	33	17	40	24
17	16	55	25	-	-	-	-
รวม					529	1,589	810
ค่าเฉลี่ย					16.03	48.15	24.55
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน					1.24	3.49	2.48
ร้อยละ					53.43	80.25	81.82



ภาคผนวก ๓
คู่มือการใช้งานและบทเรียนบนเครือข่าย
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือการใช้งานบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1. เนื้อหา/รายละเอียดการเรียนการสอน

บทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น มีเนื้อหาและรายละเอียดในการเรียนการสอน ดังนี้

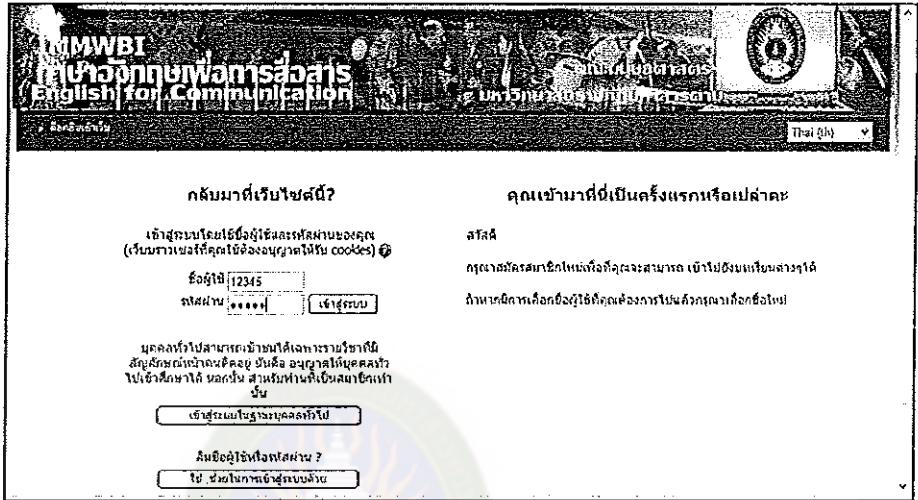
หน่วยที่	เนื้อหา
1.	Greeting /Introducing/Leave- taking /Exchanging Personal Information
2.	Describing People/Things
3.	Describing Places/Jobs
4.	Asking and Giving Directions
5.	Requesting and Offering Help/ Telephone
6.	Expressing Feelings/ Emotion (Thanks/Apologies/Sympathy/Like/Dislike)
7.	Giving Instructions
8.	Searching Information via Internet/ E-mail
9.	Advertisements/Announcements/Labels
10.	Selling/Buying /Bargaining
11.	Filling Out Forms/Resumes
12.	Course Review

2. การลงทะเบียนเรียน/เข้าสู่บทเรียน

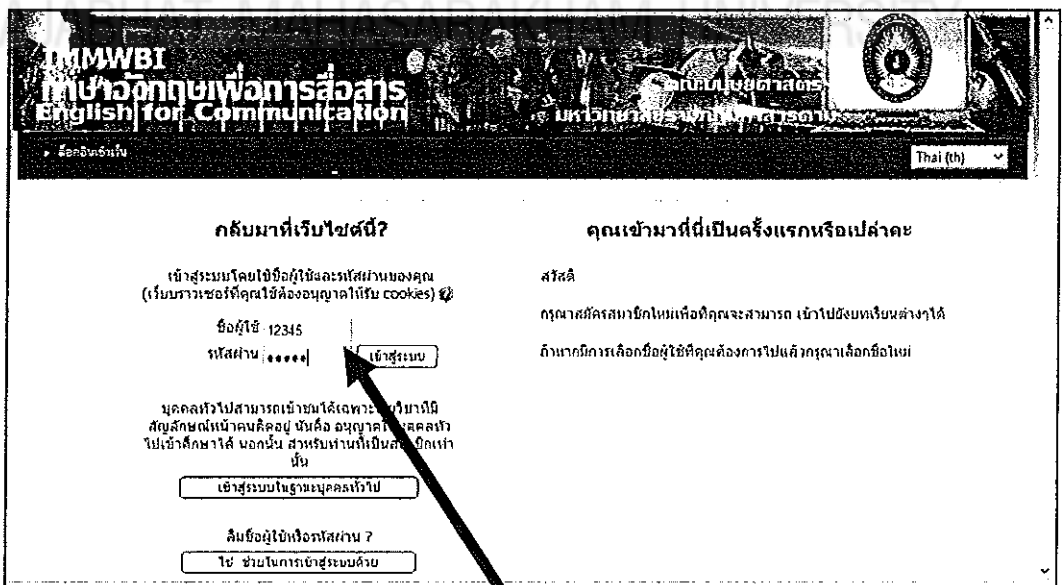
ผู้วิจัยได้ป้อนข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษาที่จะเข้าเรียน และกำหนดรหัสผ่านให้นักศึกษาทุกคน และแจ้งให้นักศึกษาทราบก่อนที่เข้าเรียนนักศึกษาต้องเปลี่ยนรหัสผ่านก่อนการเข้าเรียนครั้งแรก และใช้รหัสนี้ในการเข้าเรียนกับบทเรียนบนเครือข่ายในครั้งต่อไป ตลอดภาคเรียน โดยบทเรียนจะอยู่ที่ <http://202.28.33.129/moodle>

ขั้นตอนการเข้าสู่บทเรียน

ตอนที่ 1 เข้าสู่บทเรียนจาก <http://202.28.33.129/moodle> ก็จะปรากฏหน้าจอ ดังภาพ



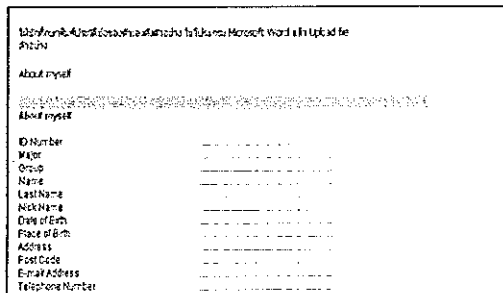
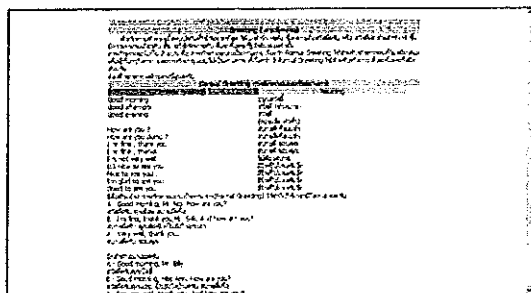
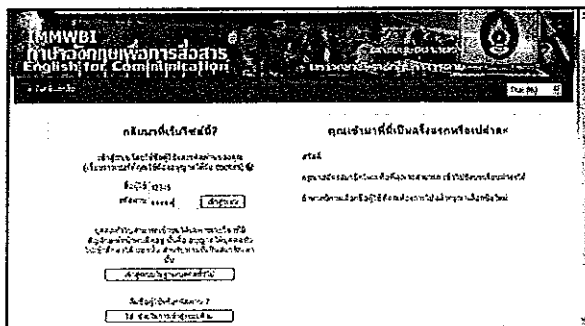
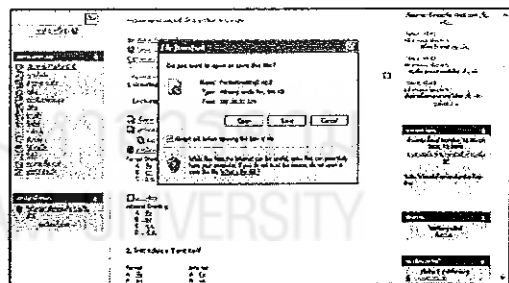
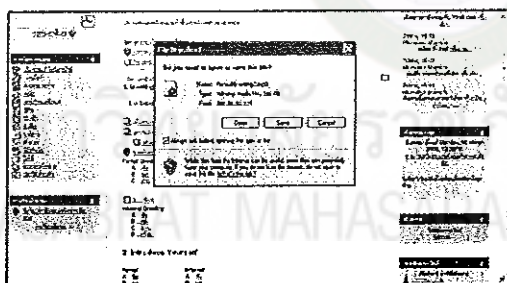
ตอนที่ 2 เมื่อนักศึกษาเข้าเรียน นักศึกษาต้องกรอก ชื่อผู้ใช้กับรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่บทเรียน ตามเอกสารที่แจกให้ และเมื่อนักศึกษาเข้าเรียนเป็นครั้งแรกจะมีการให้ใส่รหัสผ่านเพื่อเข้าศึกษาในรายวิชา ซึ่งก็คือ “123456” และเมื่อนักศึกษาใส่รหัสผู้ใช้และรหัสผ่านเรียบร้อยแล้ว ก็จะปรากฏหน้าจอ ดังภาพ ซึ่งมีเนื้อหาทั้งหมด 11 หน่วยการเรียนรู้ โดยในหน้าจอหลัก จะมีเมนูย่อย อาทิ ฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง แบบฝึกหัดก่อนเรียน แบบฝึกหัดหลังเรียน และ เมนูย่อย อื่น ๆ



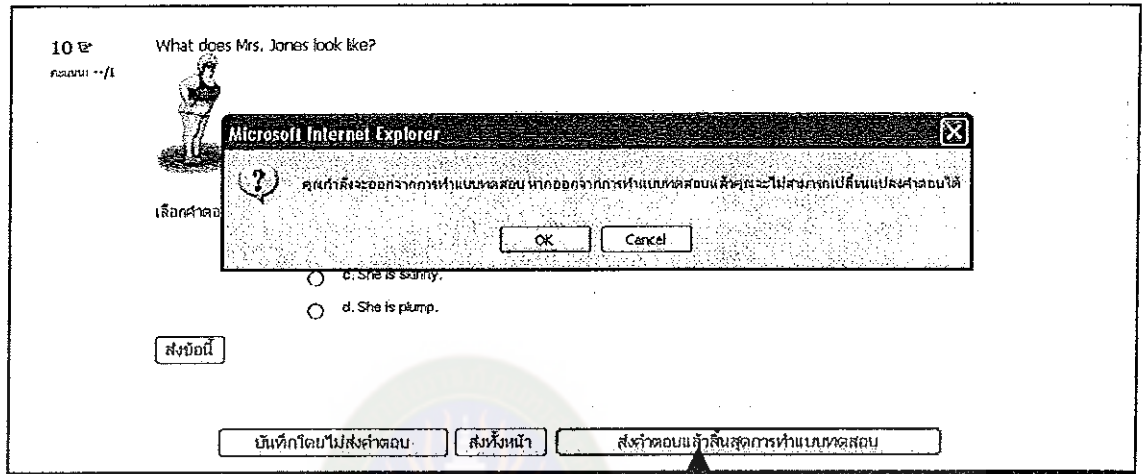
พิมพ์รหัสนักศึกษาและรหัสผ่าน ก่อนเข้าเรียน

โดยเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนก็จะมีเนื้อหาทยอยลงไปอีก นักศึกษาสามารถเลือกเข้าเรียนได้ตามความสนใจ ความถนัดและพื้นฐานความรู้ โดยการเข้าเรียนในแต่ละหน่วยการเรียน จะแบ่งเป็นสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 หรือ 2 หน่วยการเรียน ทั้งหมด 11 หน่วยการเรียน และในแต่ละหน่วยการเรียนผู้เรียนจะได้รับการฝึกทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และมีแบบฝึกหัดก่อน-หลังการเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะของตนเอง เมื่อพ้นสัปดาห์นั้นไปแล้ว นักศึกษาจะไม่สามารถเข้ามาศึกษาบทเรียนและทำแบบทดสอบได้ ดังนั้น นักศึกษาจึงต้องเข้าเรียนตามตารางที่แจกให้

ตอนที่ 3 ตัวอย่างของหน้าจอบทเรียนบนเครือข่ายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ถ้านักศึกษาที่ต้องการดู เนื้อหารายละเอียดในรายวิชาทั้งหมด ให้คลิกไปที่ “เนื้อหาวิชาตลอดภาคการศึกษา” ก็จะปรากฏเนื้อหาทั้งหมด หากนักศึกษาต้องการศึกษาเคล็ดลับ หรือ ศึกษารายละเอียดต่าง ๆ ให้นักศึกษาคลิกปุ่ม ทักษะทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เนื้อหา หรือ ไวยากรณ์ของแต่ละบทจะอยู่ใน “อ่าน”

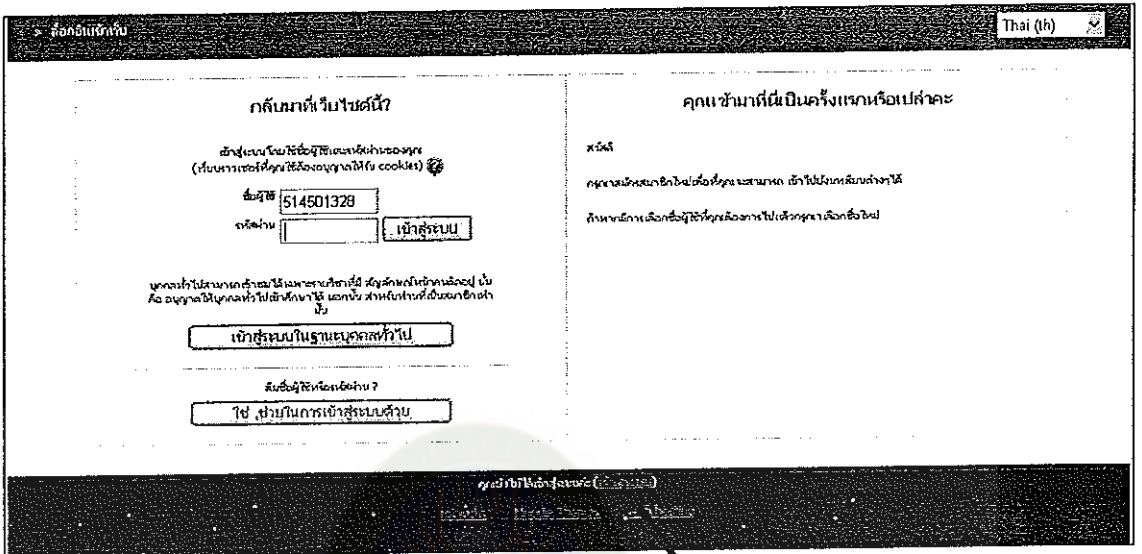


ตอนที่ 4 ตัวอย่างของการทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test โดยใช้วิธี คลิกเลือกคำตอบ ที่ถูกที่สุด โดยทำงานครบทุกข้อ แล้วเลือก “ส่งคำตอบ และสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ”



ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ

ตอนที่ 5 การออกจากทเรียนบนเครือข่าย ให้คลิกที่เมนู “(ออกจากระบบ)”



ออกจากโปรแกรม



ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๓๓๓/๒๕๕๑

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์ โสภกา

ด้วยนางชันทัน แก้ว มาพรม รหัสประจำตัว ๔๕๒๓๒๔๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมา หรือมี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๓๗/๒๕๕๑

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ดร.มยุรีสิรินทร์ ศิริวรรณ

ด้วยนางชนกันแก้ว มาพรม รหัสประจำตัว ๔๕๒๓๒๔๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๓๓๗/๒๕๕๑

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ดร.แสงระวี ดอนแก้วบัว

ด้วยนางชั้นแก้ว มาพรม รหัสประจำตัว ๔๕๒๓๒๔๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๒๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๓๗/๒๕๕๑

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท ตีเมืองซ้าย

ด้วยนางขันแก้ว มาพรม รหัสประจำตัว ๔๕๒๓๒๔๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านสื่อการสอนและนวัตกรรมการสอน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๓๓๗/๒๕๕๑

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์ ลิ้มมาทัน

ด้วยนางจันทร์แก้ว มาพรม รหัสประจำตัว ๔๕๒๓๒๔๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านสื่อการสอนและนวัตกรรมการสอน คัดลอกเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๓๓๗/๒๕๕๑

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน **Ajarn Bruce Robertson**

ด้วยนางขันแก้ว มาพรม รหัสประจำตัว ๔๕๒๓๒๔๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านสื่อการสอนและนวัตกรรมการสอน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๓๓๗/๒๕๕๑

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ รท.ธนพงศ์ จันทนุม

ด้วยนางจันแก้ว มาพรม รหัสประจำตัว ๔๕๒๑๒๔๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรดาคณาจารย์ผู้ประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านสถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๓๓๗/๒๕๕๑

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ปัทมาภรณ์ เกตุแสง

ด้วยนางชั้นแก้ว มาพรม รหัสประจำตัว ๔๕๒๓๒๔๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านสถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสาร ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. ๑๖๑, ๑๖๒

ที่

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๑

เรียน คณบดี

ด้วยข้าพเจ้านางจันทร์แก้ว มาพรม เป็นนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียน บนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็น นักศึกษาภาคปกติโดยการสอนในชั้นเรียนและสอน โดยด้วยบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น เพื่อให้การวิจัยบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ข้าพเจ้าจึงใคร่ขออนุญาตสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในภาคเรียนที่ 2/2551

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาต

(นางจันทร์แก้ว มาพรม)

นักวิชาการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๓๕/๒๕๕๑

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ด้วยนางชนันแก้ว มาพรม รหัสประจำตัว ๔๕๒๓๒๔๑๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม" เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๓๓ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

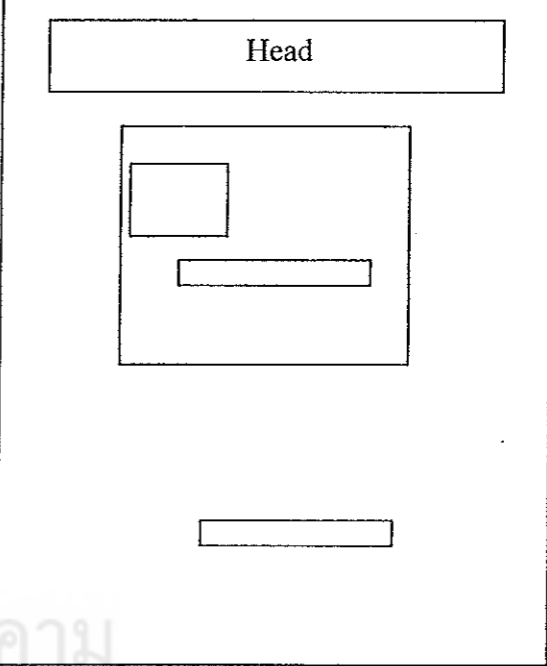
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัตรเรื่อง (Storyboard)
วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

File Name : <http://202.28.33.129/moodle/mod/forum/view.php?id=2>

หน้าจอ : กระดานข่าวสำหรับนักศึกษาและอาจารย์

No	Display	Resource and Effect
1.		<p>JPG : background.jpg</p> <p>Giff Animation :</p> <p>Botton : - กระดานข่าว</p> <p>Text : หากคุณมีข้อสงสัย โปรดฝาก ข้อความไว้ตรงนี้</p> <p>Background : ขาว</p> <p>Sound :</p>