

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย นางจันทร์แก้ว มาพรม ปริญญา ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ดร.สุณี สาทิตานันต์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ. ดร. เอนก ศิลปะนิลมาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
ผศ. กาญจนา คำสมบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
เพื่อศึกษาดังนี้ประสิทธิผลของบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสาร และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายวิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 33 คน กำหนดขนาดกลุ่ม
ตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
บทเรียนบนเครือข่ายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และวัดความพึงพอใจ
ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และสถิติแบบ t-test (t-test Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า บทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.25/81.82 ซึ่งเป็นไปตาม
เกณฑ์ที่กำหนดไว้ บทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ
0.6095 ซึ่งทำให้นักศึกษามีคะแนนสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 60.95 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
ที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$ คิดเป็นร้อยละ 79.64)

Title: A Development of Web-Based Instruction in English for Communication
for Undergraduate Students of Rajabhat Maha Sarakham University

Author: Ms.Khankaeo Maprom **Degree** M.A (Communicative English for Career)

Advisors: Assistant Professor Dr. Sunee Sathitanant Chairman
Assistant Professor Dr.Anek Silapanilmarn Committee
Assistant Professor Karnjana Khamsombat Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

ABSTRACT

This research aimed at developing a web-based instruction (WBI) for English for Communication. It involved studying the effectiveness of the WBI, comparing the students' achievement before and after studying on the WBI, and studying the students' satisfaction with the WBI. The research subjects under the present study included 33 first-year students from the Faculty of Management Sciences, Rajabhat Maha Sarakham University, studying in the second semester of the academic year 2008. They were selected through the Simple Random Sampling technique.

The research instruments were the WBI, an achievement test, and a students' satisfaction questionnaire developed by the researcher. The statistics used for data analysis were mean (\bar{x}), percentage, standard deviation (S.D.) and t-test dependent samples.

The research results revealed that the efficiency of the WBI for English for Communication was at 80.25/81.82 as the research criteria, the effectiveness of the WBI for English for Communication was 0.6095 that the students' test scores increased at 60.95 percents; The students' achievements after studying on the WBI were significantly higher than before studying on the WBI at the .05 level. The students' satisfaction with the WBI was at a high level ($\bar{x} = 3.98$ or 79.64 %)

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ค
สารบัญ	ง
สารบัญแผนภูมิ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป (GE) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	10
หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	12
หลักสูตรรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	12
วิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	15
กระบวนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	27
แผนการจัดการรายวิชาภาษาต่างประเทศ	29
การเรียนการสอนทางไกลแบบ CLASS ของสมิธ และ นอร์ธโรป	32
การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย	32
การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยเรียนภาษาอังกฤษ	56
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	68
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72

หัวเรื่อง	หน้า
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	76
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	78
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	79
วิธีการสร้างเครื่องมือ	79
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	85
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	86
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	99
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	99
สมมติฐานการวิจัย	100
ขอบเขตของการวิจัย	100
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	101
สรุปผลการวิจัย	101
อภิปรายผลการวิจัย	102
ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์การประเมินบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	116

ภาคผนวก ข	ผังงาน (Flowchart) บทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษ	
	เพื่อการสื่อสาร	121
ภาคผนวก ค	ตัวอย่างบัตรเรื่อง (Storyboard) บทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษ	
	เพื่อการสื่อสาร	123
ภาคผนวก ง	ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย	130
ภาคผนวก จ	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับวัตถุประสงค์	133
ภาคผนวก ฉ	คำอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น	138
ภาคผนวก ช	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	141
ภาคผนวก ซ	แบบวัดความพึงพอใจ	151
ภาคผนวก ฌ	คะแนนก่อนเรียน คะแนนระหว่างเรียนและคะแนนหลังเรียน	154
ภาคผนวก ญ	คู่มือการใช้บทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	156
ภาคผนวก ณ	หนังสือราชการ	162
ประวัติผู้วิจัย		173

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ขั้นตอนการสอนแบบการเรียนรู้เพื่อรอบรู้	26
2 ส่วนประกอบของบทเรียนบนเครือข่าย	35
3 บทเรียนบนเครือข่ายกับการสื่อสาร	36
4 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนผังงาน	42
5 ขั้นตอนการสร้างบทเรียนบนเครือข่าย	45
6 ขั้นตอนการวิจัย	46
7 การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อ	69
8 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	71
9 กรอบแนวคิดในการวิจัย	77

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงแผนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาคเรียนที่2/2551	14
2	แสดงสาระสำคัญของแนวคิดต่างๆในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	28
3	แสดงผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	94
4	แสดงค่าดัชนีประสิทธิผลบทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	95
5	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับ หลังเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้บทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	95
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละคะแนนและระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้บทเรียนบนเครือข่ายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	96