

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
Abstract	๑
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๗
สารบัญแผนภูมิ	๗
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
ดำเนินการวิจัย	๕
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
กรอบแนวคิดการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
1. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	๑๐
1.1 แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management)	๑๐
1.2 แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม	๑๕
2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๒๕
3. การประกันคุณภาพการศึกษา	๓๐
3.1 ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	๓๐
3.2 ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	๓๑
3.3 วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา	๓๑

หัวเรื่อง

3.4 แนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษา	32
3.5 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	33
3.6 การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41
4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	54
4.1 ความหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	55
4.2 ความสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	56
4.3 คุณค่าของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	58
4.4 ประโยชน์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	58
4.5 องค์ประกอบของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	59
4.6 ลักษณะของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดี	66
4.7 ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	67
5. การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ	72
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนโนนแครงวิทยาคม	78
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	102
7.1 งานวิจัยในประเทศไทย	102
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	105
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	108
กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย	108
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	109
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	111
การเก็บรวบรวมข้อมูล	122
การจัดกระทำและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	123
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	127
ระบบที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	128
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม	128
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ และแบบสัมภาษณ์	137

หัวเรื่อง

หน้า

ระเบที่ 2 ผลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในนัดเจวิทยาคณ	
ปีการศึกษา 2552-2554	139
ตอนที่ 1 ผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	139
การจัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในนัดเจวิทยาคณ	142
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประชุมคณะกรรมการผู้ทรง	177
ตอนที่ 3 ผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	181
 บทที่ 5 สรุปผล อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ	183
วัตถุประสงค์การวิจัย	183
ขอบเขตการวิจัย	184
วิธีดำเนินการวิจัย	184
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	185
การเก็บรวบรวมข้อมูล	186
สรุปผลการวิจัย	187
อกิจกรรม	188
ข้อเสนอแนะ	191
 บรรณานุกรม	192
 ภาคผนวก	197
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย	198
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญและวิทยากร	247
ภาคผนวก ค กิจกรรมดำเนินการวิจัย	269
ประวัติผู้วิจัย	279

สารบัญตาราง

ตารางที่

ໜ້າ

1	แสดงเป้าหมายความสำเร็จและมาตรการตามกลยุทธ์ที่ 1	81
2	แสดงเป้าหมายความสำเร็จและมาตรการตามกลยุทธ์ที่ 2	83
3	แสดงเป้าหมายความสำเร็จและมาตรการตามกลยุทธ์ที่ 3	85
4	แสดงเป้าหมายความสำเร็จและมาตรการตามกลยุทธ์ที่ 4	87
5	แสดงเป้าหมายความสำเร็จและมาตรการตามกลยุทธ์ที่ 5	88
6	แสดงเป้าหมายความสำเร็จและมาตรการตามกลยุทธ์ที่ 6	91
7	แสดงผลการประเมินภายนอกขององค์กรที่ส่องของโรงเรียน	98
8	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน และความต้องการ	128
9	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจการจัดประชุม	140
10	แสดงเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และสภาพความสำเร็จของโรงเรียน	144
11	แสดงจุดเน้นที่ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	153
12	แสดงจุดเน้นที่ 2 ประชากรวัยเรียนในเขตที่บริการได้รับโอกาส	158
13	แสดงจุดเน้นที่ 3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และปลูกฝังความมีวินัย	160
14	แสดงจุดเน้นที่ 4 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ	162
15	แสดงจุดเน้นที่ 5 ครูผู้สอนใช้ต่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	164
16	แสดงจุดเน้นที่ 6 ครุจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการ	166
17	แสดงจุดเน้นที่ 7 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีเจน	168
18	แสดงจุดเน้นที่ 8 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้	170
19	แสดงจุดเน้นที่ 9 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง	172
20	แสดงการบริหารยุทธศาสตร์และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ	174
21	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้	178

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
2 แสดงสถานภาพของสถานศึกษาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร	26
3 แสดงระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	34
4 แสดงการกิจของสถานศึกษา	40
5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายใน กับการประเมิน คุณภาพภายนอก	46
6 การเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อรับการประเมินจากองค์กร	47
7 แสดงองค์ประกอบของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	60
8 แสดงกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	65
9 แสดงขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	70
10 แสดงวงจรการพัฒนาโดยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแผนแม่บท	71

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY