

ชื่อเรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน
 ในนัดตรวจวิทยาคุณ ปีการศึกษา 2552-2554
ผู้วจัย นายไพบูล บุญมั่ง ปริญญา ก.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกี้ยม ประธานกรรมการ
 พศ.ดร.ศิริ อิสานา กรรมการ
 อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในนัดตรวจวิทยาคุณ และนำผลที่ได้มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2552-2554 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบบันทึกการประชุม และแบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณ และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พนわ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAKTIVIJAYA UNIVERSITY

- สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในนัดตรวจวิทยาคุณ ที่ต้องการพัฒนามากที่สุด คือ ปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียน ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกรายวิชา ผู้เรียนมีความสามารถในการพูดถ่ายทอดหรือบรรยายเรื่องราวต่างๆ ให้ผู้อื่นฟังได้ถูกต้อง ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและจับใจความสำคัญจากเรื่องต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีความสามารถในการแสดงหัวความรู้ด้วยตนเอง มีความประพฤติเรียบร้อย มีวินัย มีความรับผิดชอบ เกิดพัฒนาตนเองและผู้อื่น ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และทรัพย์สินของส่วนร่วม ปัญหาด้านการเรียนการสอน ที่ต้องการให้ครูมีจำนวนเพียงพอ มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน ครูมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและทันสมัย และปัญหาด้านการบริหารจัดการศึกษา

ที่ต้องการ ให้มีการขัดระบบการนิเทศในรูปของคณะกรรมการ มีการนิเทศอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีการนำผลการนิเทศมาปรับปรุงงานในครั้งต่อไป จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีอาคารสถานที่ให้เพียงพอเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และขั้นตอน คุณภาพช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง มีโครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น และมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม บรรยายกาศดี สะอาดร่มรื่น สร้างความปลดปล่อยให้กับผู้เรียน

2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในแนบท้ายคณ ปีการศึกษา 2552-2554 โดยใช้การมีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ ทำให้โรงเรียนในแนบท้ายคณได้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ในช่วงระยะเวลาที่กำหนดต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : A Making the quality educational development planning participatory
of Nondangwittayakom School the academic year 2552-2554

Author : Mr. Pithoon Boonmung Degree : M.Ed. (Educational Administration Program)

Advisors : Assoc.Prof. Somchai Wongkasem	Chairman
Assit.Prof.Dr.Siri Thee-assana	Committee
Mr Chumpien Pollaharn	Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

Abstract

This research aims to study school's condition, problems and needs for educational quality development strategy making and use the result to make the strategies for educational Development in Nondang Wittayakom School in the academic year 2009 to 2011.

In this research, the research tools are questionnaire, interviewing paper, school meeting minutes and documents used in using educational quality development strategy meeting in school. The data are analysed by using mean, percentage and S.D. (standard deviation) and the data are presented by quantitative and descriptive analysis method.

Research findings can be concluded follows :

1. School condition : by problems and needs, the school wants students to get higher academic achievement in every subjects, be analysive and have critical thinking , be self-learning motivated. Beside that, being well-mannered , responsible, self – respected and others – respected are qualities school wants student to be too. In teaching , School still wants teachers to have degrees in the field they teach , be able to make and have innovative teaching material and be able to do researches too. In school administration there should be systematic evaluation and it should be regularly. The result from the evaluation should be used in order to improve the system in next – time evaluation . School should provide more

modern learning sources and provide Student Nurture Systematization to all students. Nonetheless , the projects that promote cultures, local wisdom and thai custom should be done regulary together with improving school environment and making the school become safe place.

2. As the result of making educational quality development strategy in the academic year 2009 to 2011 , by participative management honorable committees and basic school educational committees, it is agreed to have educational quality development strategy in order to be a frame for school development and achieve the standard goal efficiently in a long trem



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY