



ที่ต้องการให้มีการจัดระบบการนิเทศในรูปของคณะกรรมการ มีการนิเทศอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีการนำผลการนิเทศมาปรับปรุงงานในครั้งต่อไป จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีอาคารสถานที่ให้เพียงพอเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง มีโครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม บรรยากาศดี สะอาดร่มรื่น สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554 โดยใช้การมีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประชุม คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ ทำให้โรงเรียน โนนแดงวิทยาคมได้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ในช่วงระยะเวลาที่กำหนดต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title** : A Making the quality educational development planning participatory  
of Nondangwittayakom School the academic year 2552-2554

**Author** : Mr. Pithoon Boonmung **Degree** : M.Ed. (Educational Administration Program)

**Advisors** : Assoc.Prof. Somchai Wongkasem                      Chairman  
                  Assit.Prof.Dr.Siri Thee-assana                      Committee  
                  Mr.Chumnien Pollaharn                                      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2009**

### **Abstract**

This research aims to study school's condition, problems and needs for educational quality development strategy making and use the result to make the strategies for educational Development in Nondang Wittayakom School in the academic year 2009 to 2011.

In this research, the research tools are questionnaire, interviewing paper, school meeting minutes and documents used in using educational quality development strategy meeting in school. The data are analysed by using mean, percentage and S.D. (standard deviation) and the data are presented by quantitative and descriptive analysis method.

Research findings can be concluded follows :

1. School condition : by problems and needs, the school wants students to get higher academic achievement in every subjects, be analytical and have critical thinking , be self-learning motivated. Beside that, being well-mannered , responsible, self – respected and others – respected are qualities school wants student to be too. In teaching , School still wants teachers to have degrees in the field they teach , be able to make and have innovative teaching material and be able to do researches too. In school administration there should be systematic evaluation and it should be regularly. The result from the evaluation should be used in order to improve the system in next – time evaluation . School should provide more

modern learning sources and provide Student Nurture Systematization to all students. Nonetheless, the projects that promote cultures, local wisdom and Thai custom should be done regularly together with improving school environment and making the school become a safe place.

2. As the result of making educational quality development strategy in the academic year 2009 to 2011, by participative management honorable committees and basic school educational committees, it is agreed to have educational quality development strategy in order to be a frame for school development and achieve the standard goal efficiently in a long term.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY