ชื่อเรื่อง สภาพการคำเนินการประกันกุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย นายกณิต ยถวงศ์

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

รศ.คร.สานิตย์ กายาผาค

ประธานกรรมการ

ผศ.ไพศาล เอกะกุล

กรรมการ

อาจารย์อนุสรณ์ ถูสินแก่น

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการสภาพการคำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 362 คน จากสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน กำหนดขนาดโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือ ที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบ สมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ t-test และ f-test ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. สภาพการคำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายค้านทุกค้าน อยู่ในระดับมากทุก ค้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การผคุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 2. เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการคำเนินงานการประกันคุณภาพ

การศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ยกเว้นในด้านการประเมินคุณภาพทางการศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่าในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพการคำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมและรายค้านทุกค้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .01 ยกเว้นในค้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด โดยเลือกจากประเด็นที่มีค่าความถึ่ สูงสุดของแต่ละด้าน ดังนี้ ควรมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ชัดเจนสมบูรณ์ ควรมีการแต่งตั้งมอบหมายงานแก่บุคลากรที่ชัดเจน ควรมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำ ธรรมนูญศึกษา ควรมีการกำหนดโครงสร้างการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ควรมีการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ควรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ควรมีการวางแผนการดำเนินงานด้านการผดุงระบบประกันกุณภาพการศึกษาก่อนลงมือ ปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE The Status in Educational Quality Assurance Implementation of Basic

Schools Under the Office of NongKhai Educational Service Area Zone 2

AUTHOR Mr.Khanit Yonwong

DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS

Assoc. Prof.Dr. Sanit Kayaphad

Chairman

Assist. Prof. Phaisarn Ekakul

Committee

Mr.Ausorn Thoosinkaen

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

This research was aimed to study and compare status in educational quality assurance implementation of basic schools under the office of NongKhai educational service Area zone 2, considering by status and school size, both as a whole and each item. And as well as studying ways for suggestions and guidelines in improvement schools' educational quality assurance. The research sample consisted of 362 administrators and teachers from basic schools under the office of Nonglhai Educational Service Area Zone 2, which selected through the Multi-Stae Random Sampling and determined according to the sample sizes in the table designed by Krejcie and Morgan. The research instrument was for collecting data was the 60 items of 5 rating scale questionnaire, which the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.92. The data were analyzed by using computer program to find out percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by t-test and f-test testing. When difference were found at the statistical significance, they were analyzed the difference in pair by using Scheffe' technique.

Research findings were as follows:

1. The Status in educational quality assurance implementation of basic schools under the office of NongKhai educational service Area zone 2, considering by status and school size, both as a whole and each item, where found at a high level, which and be put among 3 order respectively from the highest to the lowest average; educational quality planning, educational standard development and monitoring system of educational quultiy.

2. Comparison status in educational quality assurance implementation of basic schools under the office of NongKhai educational service Area zone 2, considering by status, as a whole and within 7 items, were found significantly different at the .01 statistical level. Except the item of educational quality evaluation which was not found the difference.

When school size were taken into consideration, the result of the study showed that as a whole and within 7 items were found significantly different at the .01 statistical level. Except the item of educational standard development which was not found the difference.

3. Regarding suggestions and guidelines for improvement and development the schools' educational quality assurance implementation from the open-ended questionnaire which can be showed from the most frequency in each item as; student data promotion, staffing, school charter participation, school action plan, school self-evaluation, educational evaluation and monitoring system of educational quality assurance planning

