ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกคคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านน้ำสร้างหนองบะ อำเภอพยักฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารกามเขต 2

ผู้วิจัย ไพศาล ม่วงอุคทา **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์คร. สุณี สาธิตานันต์ ประชานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกานต์ จังหาร กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุษหมั่น กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม (Collaborative Classroom Action Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกคคำศัพท์ภาษาอังกฤษจาก แบบเรียน English Is Fun Book I ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งได้รับการฝึกโดยแบบฝึกการเขียนสะกคคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังใช้แบบฝึก กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียน บ้านน้ำสร้างหนองบะ อำเภอพยักขญมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกคคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบทันทึกการสะท้อนผล แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกประจำวัน และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ของนักเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ สมมติฐานใช้ t-test

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

 ผลการคำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโคยใช้รูปแบบการวิจัย เชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนแบบร่วมมือ ซึ่งมีจำนวน 5 วงจรปฏิบัติการ ประกอบการใช้ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดกำศัพท์ภาษาอังกฤษจำนวน 10 ชุคประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นพบว่า นักเรียนมี ทักษะด้านการเขียนสะกดกำศัพท์ดีขึ้น ครูผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย และนักเรียนจะช่วยกันสรุป เมื่อจบแต่ละวงจรปฏิบัติการ เพื่อย้ำให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการนำประโยชน์ที่ได้ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ รวมถึงให้มีทัศนกติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ พบว่า นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วย แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดกำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่มีประสิทธิภาพ 82.13/84.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 70/70 ที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการเขียนสะกคคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหา ตามหนังสือเรียน English Is Fun Book I หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระคับ. 05

หอสมุดสถาบัน) "กมหาสารกาม [27 W.E. 2552] เฉพเรียกหนังสือ 392.6521 419821 25 Title Developing Skill Exercises on English Word Spelling for Prathomsucksa 3

Students at Ban Namsang Nongba School, Amphoe

Phayakkhaphum Phisai under the Office of Maha Sarakham

Educational Service Area Zone 2

Author Mr. Phaisan Muanguttha Degree M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors Asst. Prof. Dr. Sunee Sathitanant Chairperson

Asst. Prof. Surakan changhan Committee

Asst. Prof. Sitthichai Butsman Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

Abstract

This study was a collaborative classroom action research study. It aimed to develop skill exercises on English word spelling from English Is Fun Book I for Prathomsucksa (grade) 3 with a required efficiency of 70/70, and to compare English learning achievements of Prathomsucksa 3 students who received training by using skill exercises on English word spelling before and offer using the exercises.

The focus group consisted of 20 Prathomsucksa 3 students attending Ban Namsang Nongba School Amphoe Phayakkhaphum Phisai under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 in the academic year 2007, obtained by using the purposive sampling technique. The instruments used for gathering data were plans fororganization of learning, skill exercises on English word spelling, an achievement test of English word spelling skill, a note-taking form on reflections, an observation form, an interview form, a daily note-taking form, and a note-taking form on observations on students' beheviors. The statistics used were percentage, mean, and standard deviation; t-test (dependent samples) was employed for testing the hypotheses.

The results of the study were as follows:

- 1. For the outcomes of operating English learning-teaching activities by using the collaborative classroom action research model with 5 action cycles in supplement to the uses of 10 researcher-developed skill exercises on English word spelling and plans for organization of learning of Prathomsucksa 3 students, it was found that the students could have better skills in word spelling. The researcher teacher, participants, and students helped one another make conclusions at the end of each action cycle to emphasize the benefits gained from the learning activities as well as to have positive attitudes to word English. For the outcomes of operating the activities by having students participate in all activities and do 10 skill exercises on English word spelling, it was found that the students had acquired the learning process by using these skill exercises on English word spelling with an efficiency of 82.13/84.33 which was higher than the established requirement of 70/70.
- 2. The learning achievement in English word spelling skills with contents based on English Is Fun Book I after learning was higher than before learning at the .05 level of statistical significance.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY