

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน	10
ประเภทของการสร้างแรงจูงใจ	33
แนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	34
การบริหารและการบริหารองค์กร	37
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	44
แนวคิดเกี่ยวกับเพศและการบริหารองค์กร	85
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	86
งานวิจัยในประเทศ	86
งานวิจัยต่างประเทศ	89
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	91
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92

หัวเรื่อง	หน้า
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล	93
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	96
การวิเคราะห์ข้อมูล	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	124
วัตถุประสงค์การวิจัย	124
สมมติฐานการวิจัย	124
วิธีการดำเนินการวิจัย	125
การวิเคราะห์ข้อมูล	126
สรุปผลการวิจัย	127
อภิปรายผล	128
ข้อเสนอแนะ	131
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	139
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	139
ประวัติผู้วิจัย	153

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 92
2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป 97
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน 98
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามเพศ ด้านการสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้บังคับบัญชา โดยรวมและรายข้อ 100
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามเพศ การยึดหลักคุณธรรมของผู้บริหาร โดยรวมและ และรายข้อ 101
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามเพศ การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยรวมและ รายข้อ 103
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามเพศ ด้านการส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสดำเนินงาน โดยรวม และรายข้อ 104
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามเพศ การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม โดยรวม และรายข้อ 105
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 106
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการสร้างสัมพันธภาพอันดีกับ ผู้บังคับบัญชา โดยรวมและรายข้อ 107
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน การยึดหลักคุณธรรมของผู้บริหาร จำแนก โดยรวมและรายข้อ 109

12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยรวมและรายข้อ	111
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาส ก้าวหน้า โดยรวมและรายข้อ	113
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม โดยรวมและรายข้อ	115
15	เปรียบเทียบการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน	116
16	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนก ตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	117
17	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวม	118
18	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้ได้บังคับบัญชา โดยรวม	119
19	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการยึดหลักคุณธรรมของผู้บริหาร โดยรวม	119
20	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยรวม	120
21	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสก้าวหน้า โดยรวม ..	120
22	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม โดยรวม	121
23	ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด	122

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 แสดงทฤษฎีลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์	14



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY