

สถานศึกษาจะต้องสะอาด สร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และทันเหตุการณ์ ตัดสินใจถูกต้อง รวดเร็ว สามารถอภิปรายได้หลายประการดังนี้

ประการแรก ความต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นผู้สุภาพ เรียบร้อยไม่เอาแต่ใจตนเองสะท้อนให้เห็นว่าครูผู้สอนไม่ชอบการปกครองแบบเผด็จการ

ประการที่สอง ความต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีความตื่นตัวอยู่เสมอ ทันเหตุการณ์ ตัดสินใจถูกต้อง รวดเร็ว สะท้อนให้เห็นว่าครูผู้สอนต้องการผู้นำที่มีความรู้ความสามารถและทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

ประการที่สาม ความต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาให้สะอาด สะท้อนให้เห็นว่าครูผู้สอนต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ประการสุดท้าย ความต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ สะท้อนให้เห็นว่าครูผู้สอนต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาสนใจเอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่และความต้องการของครูผู้สอน

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

7.1.1 พบว่าบุคลากรเพศหญิงเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษา มีการสร้างแรงจูงใจสูงกว่าบุคลากรเพศชาย ผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรให้ความสนใจกับบุคลากรเพศชายให้มากขึ้น

7.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ควรให้ความสำคัญกับเรื่องการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรให้มากขึ้น

7.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

7.2.1 ควรศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการสร้างแรงจูงใจ ด้านการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม โดยเฉพาะเพื่อเป็นการศึกษาถึงรายละเอียดที่จะนำไปสร้างแรงจูงใจแก่ครูได้อย่างตรงกับความต้องการ

7.2.2 ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสร้างแรงจูงใจให้ครู เพื่อค้นหาปัจจัยดังกล่าว และจะได้หาวิธีหลีกเลี่ยงหรือสกัดกั้นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสร้างแรงจูงใจให้ครูในโอกาสต่อไป

7.2.3 ผลการศึกษาพบว่า การสร้างแรงจูงใจ ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลาง กับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่แตกต่างกัน แต่ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กกับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลาง และผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กกับผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ไม่แตกต่างกัน จึงเป็นประเด็นที่ควรแก่การศึกษาต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY