

บรรณานุกรม

- การนต์พิชชา สุริเตอร์. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการองค์การบริหารส่วนตำบล เขต
อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2551.
- การประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์, สำนักงาน. รายงานการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครู
ครั้งที่ 8/2539 สุรินทร์ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์, 2539.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น , 2530.
- กิตินันท์ โนสุ. การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศสม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2536.
- กิตติ ตย์คานนท์. นักบริหารทันสมัย. กรุงเทพฯ : บัดเตอร์ฟลาย, 2536.
- กอประเชษฐ ตย์คานนท์. จิตวิทยาการบริหารและการปกครองสำหรับผู้จัดการ. กรุงเทพฯ :
บัดเตอร์ฟลาย, 2533.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองสวัสดิการ สปช. ปี 2541. กรุงเทพฯ :
อัสสาเนา, 2541.
- _____. ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 4, กรุงเทพฯ :
บริษัทคำปายอิมเมจจิ่ง จำกัด, 2541.
- _____. ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 9, กรุงเทพฯ :
บริษัทคำปายอิมเมจจิ่ง จำกัด, 2541.
- _____. รายงานสรุปผลและแผนการดำเนินงานสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ 2535 – 2536. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,
2536.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. มติ ก.ค. ครั้งที่ 7/2538. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
ข้าราชการครู, 2538.
- คำทอง อามาตย์มนตรี. ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.

- ชาญณรงค์ ขันประกอบ, ร.ต.ท. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจชั้น
ประทวนในจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ รป.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.
- ชูชัย สมितिไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2540.
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2537.
- เขาวี สาสีจัน และคณะ. “การบริหารบุคคลในสถานศึกษา” ในการพัฒนาองค์การและทักษะ
การสร้างความคิดด้านการบริหาร หมวดที่ 1. กรุงเทพฯ : กองมัธยมศึกษา กรม
สามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- เด่นดาว แต่งรุ่ง. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติงานในการ
ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,
2537.
- คำรงค์ศักดิ์ จงวิบูลย์. แรงงูใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจในสำนักงาน
ตำรวจสันติบาล. สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.
- ทนงชัย ลาภรัตนวิทยา. คุณธรรมของนักบริหาร. กรุงเทพฯ : สัตยการพิมพ์, ม.ป.ป., 2544.
- ทวีชัย ศิริสุภรณ์. การสร้างแรงงูใจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ทองใบ สุดซารี. เอกสารคำสอนรายวิชา “ภาวะผู้นำและแรงงูใจ “ อุบลราชธานี : สถาบัน
ราชภัฏอุบลราชธานี, 2543.
- เทพนม เมืองแมน และ สวิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- ธรวรรณ พลหาญ. แรงงูใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- นิพนธ์ พรหมจारी. แรงงูใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต
อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ รป.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550

- นิรัฐ รุจิราวัชระ. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของวิทยากรในวิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนีกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2540
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพฯ, 2539.
- บุรุษชัย จงกลณี. คุณธรรมของนักบริหาร. กรุงเทพฯ : สัตยการพิมพ์, ม.ป.ป., 2539
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย Statistical Analysis for research.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2543.
- ประดับ ขันทองทิพย์. ความพึงพอใจในงานของพนักงานเทศบาล : ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาล
จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- ปิยพงศ์ มณีศรี. ความพึงพอใจของข้าราชการสาย ค ในมหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์
ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ปิยะนุช นรินทร์. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
เขต 17. รายงานการศึกษาปัญหาพิเศษ บธ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี
จำกัด, 2544.
- พงษ์ศักดิ์ โกมลเสน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
เนติกุลการพิมพ์, 2530.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐาน
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป., 2544
- ปัญญา สาธ. การบริการงานบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2537.
- มานีย์ วยเจริญพงศ์. มนุษย์สัมพันธ์ : จิตวิทยาการทำงานขององค์กร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- รัชณี ไตรพันธ์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย.
วิทยานิพนธ์ ปร.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- วันทนา กอวัฒนากุล. “กลยุทธ์ในการรักษาคนดี ๆ ให้อยู่กับองค์กรนาน ๆ ” Modern Office.
9(102) : 99-100 ; ธันวาคม 2535.

- วิจิตร วรุตบางกุล. ศิลปศาสตร์นำรู้สำหรับผู้ผู้นำ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2535.
- วิชัย ต้นศิริ. "การปฏิรูปการศึกษา" คำบรรยายพิเศษ ณ หอประชุมศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร, เคลื่อนิวส์. 4 พฤษภาคม 2543. หน้า 31.
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. ความลับขององค์การ. กรุงเทพฯ : ชรรมนิติ, 2535.
- วินิจ เขตจำ. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เรือนอักษร, 2535.
- วิฑูรย์ เพชรประภัสสร. การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในภาคใต้ของประเทศไทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- วิพาพร โฟดสูงเนิน. การดูใจในการทำงานของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกัณคารสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ซีระพีลัม, 2542.
- เศกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2528.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2545.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2. จังหวัดหนองคาย :
 คำสั่งให้ข้าราชการครูลาออกจากราชการก่อนการเกษียณอายุราชการ, 313/2545.
 คำสั่งให้ข้าราชการครูลาออกจากราชการก่อนการเกษียณอายุราชการ, 296/2546.
 คำสั่งให้ข้าราชการครูลาออกจากราชการก่อนการเกษียณอายุราชการ, 287/2547.
 ข้อมูล 10 มิถุนายน, 2548.
- เสรี หอมเกสร. บทบาทผู้ใหญ่บ้านหญิง : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างผู้ใหญ่บ้านหญิงและผู้ใหญ่บ้านชายในเขตพื้นที่อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
- สมใจ เขียวสด. มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารตำราสำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2536.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521
- _____ การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

- สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล , 2521.
- _____ ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : บริษัทสามัคคีสาร จำกัด, 2539.
- สิทธิโชค วรรณสันติกุล. การจัดการพฤติกรรมมนุษย์. กรุงเทพฯ : บุ๊คเบ๊ง, 2521.
- สุเมธ เดียวอิสเรศ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนาการพิมพ์, 2527.
- เสถียร เหลืองอร่าม. มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ. กรุงเทพฯ : คุณพินอักษรกิจ, ม.ป.ป., อัดสำเนา.
- _____ มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ. กรุงเทพฯ : คุณพินอักษรกิจ, 2526.
- หลุยส์ จำปาเทศ. จิตวิทยาการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อรุณ รักรธรรม. การพัฒนาองค์การ : การสร้างและการพัฒนาการทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ :
รุ่งแสงการพิมพ์, 2523.
- _____ หลักมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- อรุณี เกติยะ. การจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2548.
- อัจฉรา สังข์สุวรรณ. การบริหารงานบุคคล : การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.
- อัญรี ทิวะสิงห์. ปัจจัยจูงใจของข้าราชการในจังหวัดมหาสารคามที่เข้าร่วมโครงการเปลี่ยน
เส้นทางชีวิต : เกษียณก่อนกำหนด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544
- อุทัย หิรัญโต. การบริหารประยุกต์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532.
- อุไรรัตน์ ชนะบำรุง. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของนักวิชาการศึกษาใน
สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2539.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อนุศักดิ์ศิลป์การพิมพ์, 2527.
- Freshmeat, The relationship Between Personality Types, Test Anxiety and self-esteem
with regards to academic Achievement-Psychology (400 level course) [Online].
Available, 2005. <http://www.Freeonlineresearchpapers.com/model/117>. [2006,
April 8].

- Garraway, M.F.S. **Strategic principal communication** : Dymic fores, challeneng, and power use. Abstracted retrieved October, 27, 2005. form <http://www.libumi.com/dissertations/ful/fulci/12524>.
- Halmandaris, K.F,amd Power, K.G. Individual differences, social supportand coping with the examination stress : A study of psychosocialand academic adjustment of firstly year home student. **Personality and Individual Differences**. 26 : 665 - 685, 1999.
- Herzberg Frederck, Mausner barnard and Brabara Syndermanan **Motvation to work**. New York : John Wiley & sons,Inc., 1959.
- Likert, Ransis. **New Pattern of Management**. New York : McGraw – Hill, 1961.
- Maslo, Abraham H. **Motivation and Personality**. 2nd ,ed., New York : Haper & Row. 1970.
- Maclelland, D.C. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw – Hill Book Company, 1960.
- Porter, L.W. and Lawer, E.E. “Properties of Organization Structure in Relation to Job Attitude and Job Behavior” , in W.E. Scott and L.L.Cumming (eds) , **Readings In Organizational Behavior and human performance**. Homewood, III, Irwin. 1983.
- Stewart, Della Wyatt. “The Relationship of Job Stress to Job satisfaction and the intent of Army Nurse Corps Officers to Stay in Active Military Service,” **Dissertation Abstracts International**. 63(107) : 3235 – B ; January, 2003.

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามเกี่ยวกับเรื่อง การสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มี 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา
2. การตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อทุกตอน จึงจะทำให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปเป็นข้อเสนอแนะในการปฏิรูปการศึกษา
3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ปัญญา มุลนิบาล

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่านในปัจจุบัน
คือ

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ขนาดโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
() ขนาดกลาง (นักเรียนมากกว่า 121-450)
() ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนจำนวน 451 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

การสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง : โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียดแล้วพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา ว่าอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการสร้างแรงจูงใจด้านขวามือ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงช่องเดียว ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	มีการสร้างแรงจูงใจ	อยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	มีการสร้างแรงจูงใจ	อยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	มีการสร้างแรงจูงใจ	อยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	มีการสร้างแรงจูงใจ	อยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีการสร้างแรงจูงใจ	อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การสร้างแรงจูงใจ	ระดับการสร้างแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือและเป็นທີ່ปรึกษาในทุกๆกิจกรรม		✓			

คำอธิบายตัวอย่าง

ข้อ 0 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษาทุก ๆ กิจกรรม อยู่ในระดับมาก

ข้อ	การสร้างแรงจูงใจ	ระดับการสร้างแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	1. การสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา การทำงานมีลักษณะเป็นประชาธิปไตย					
2	ให้อิสระในการแก้ปัญหาแก่เพื่อนร่วมงาน					
3	ให้ผู้ร่วมงานเกิดความศรัทธาในงานที่ทำ					
4	ให้รู้ถึงจุดมุ่งหมายของงานและจุดมุ่งหมายขององค์กร					
5	ให้เห็นว่าความสำเร็จของงานเป็นความสำเร็จของทุกคน					
6	สร้างความสัมพันธ์ให้ผู้ร่วมงานเกิดความรัก ความผูกพันและศรัทธาต่อหน่วยงาน					
7	มอบหมายงานที่เขาพอใจ สนใจและอยากทำ					
8	มีการแบ่งผลประโยชน์ร่วมกัน					
9	ให้ผู้ร่วมงานมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม					
10	การทำงานมีการประชุมปรึกษาหารือกัน					
11	ให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความรับผิดชอบและรักษาประโยชน์ของหมาคณะ					
12	2. การเป็นตัวอย่างที่ดีของผู้บริหาร ผู้บริหารรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อตนเอง ที่จะประพฤติแต่สิ่งเป็นประโยชน์และเป็นธรรม					
13	ผู้บริหารรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกลงใจตนเองให้ประพฤติอยู่ในความสัตย์และความดี					
14	ผู้บริหารอดทนและอดออม ไม่ประพฤติล่วงความสุจริตไม่ว่าด้วยประการใด					
15	ละเว้นความชั่ว ความทุจริตและรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
16	มีความตระหนักว่าครูคือผู้ร่วมงาน ต้องปฏิบัติต่อกันด้วยเกียรติและความจริงใจ					

ข้อ	การสร้างแรงจูงใจ	ระดับการสร้างแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	มีความยุติธรรมกับทุกคน					
18	ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการช่วยเหลือครู					
19	ยึดกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน					
20	แก้ปัญหาของครูด้วยสันติวิธี					
3. การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน						
21	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการที่เหมาะสม					
22	จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน					
23	การจัดบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
24	ให้ครูมีโอกาสรับรู้ข่าวสารอย่างทั่วถึงและทันเหตุการณ์					
25	ให้ครูมีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน					
26	จัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับครูอย่างเพียงพอ					
27	มีการจัดสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม					
28	ส่งเสริมให้ครูตกแต่งห้องเรียนของตนเองให้สวยงาม					
29	มีการประเมินผลและรายงานผลการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อนำมาปรับปรุง					
4. การส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสก้าวหน้า						
30	การจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นของครู					
31	ส่งเสริมให้ครูคิดค้นสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ					
32	ส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้า					
33	ให้ครูมีโอกาสศึกษาต่อหรือเข้าฝึกอบรมในสาขาที่ต้องการ					
34	ส่งเสริมให้ครูทำผลงานเพื่อเลื่อนตำแหน่งและให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น					
35	มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักและความสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของครู					

ข้อ	การสร้างแรงจูงใจ	ระดับการสร้างแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36	มอบหมายงานพิเศษให้ตรงกับความสามารถของครู					
	5. การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรมชาติ					
37	การจัดให้มีร้านสวัสดิการและอาหารสำหรับครู					
38	จัดที่พักอาศัยให้ครูตรงตามความจำเป็นและเหมาะสม					
39	จัดให้ครูมีการประกันสุขภาพและตรวจสุขภาพครู					
40	ให้คำปรึกษาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของครู					
41	จัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือครู					
42	มีการเบิกจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการเป็นไปด้วยความรวดเร็วถูกต้อง					

ตอนที่ 3 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการสร้างแรงจูงใจให้ครูในแต่ละด้านอย่างไร โปรดให้ข้อเสนอแนะ

1. การสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้ได้บังคับบัญชา

1.1

1.2

1.3

2. การเป็นตัวอย่างที่ดีของผู้บริหาร

1.1

1.2

1.3

3. การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน

1.1

1.2

1.3

4. การส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสก้าวหน้า

1.1

1.2

1.3

5. การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม

1.1

1.2

1.3

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๓๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน อาจารย์สุรสิทธิ์ สิทธีอมร
สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน๑..... ชุด

ด้วย นายปัญญา มุลนิบาล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การสร้างแรงจูงใจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม คำนึงเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ ๖๓๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสมนึก ศรีจันทร์

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน๑..... ชุด

ด้วย นายปัญญา มุลนิบาล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การสร้างแรงจูงใจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ ๖ ๓๕๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓ (นายธีระพงษ์ สารแสน)

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน๑..... ชุด

ด้วย นายปัญญา มุสนิบาล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การสร้างแรงจูงใจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๓๕๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน๑..... ชุด

ด้วย นายปัญญา มุลนิบาล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การสร้างแรงจูงใจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับ กลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ 04169/49499

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1
บริเวณศูนย์ราชการ นค 43000

๑๗ สิงหาคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย - แบบสอบถามฯ จำนวน ฉบับ

ด้วยนายปัญญา มุลนิบาล ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุดเกลบ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัด
หนองคาย นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การสร้างแรงจูงใจ
ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 " ซึ่งในการศึกษาค้นคว้า
ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการทำวิจัยคือ ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 พิจารณาแล้ว เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมและ
สนับสนุนให้บุคคลดังกล่าวข้างต้น จึงขอความอนุเคราะห์ในการอนุญาตให้บุคคลดังกล่าวเข้าเก็บข้อมูลใน
โรงเรียนในสังกัด จนแล้วเสร็จ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรัตน์ ทะมีพันธ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาระชาการแม่
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร. 0-4241-2691 ต่อ 218

โทรสาร.0-4241-1294



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ ๖๓๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน๑..... ชุด

ด้วย นายปัญญา มุลนิบาล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "การสร้างแรงจูงใจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒" เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘