

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามเกี่ยวกับเรื่อง การสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มี 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา
2. การตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อทุกตอน จึงจะทำให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปเป็นข้อเสนอแนะในการปฏิรูปการศึกษา
3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ปัญญา มุลนิบาล

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่านในปัจจุบัน
คือ

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ขนาดโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
() ขนาดกลาง (นักเรียนมากกว่า 121-450)
() ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน จำนวน 451 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

การสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง : โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียดแล้วพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจให้ครูของผู้บริหารสถานศึกษา ว่าอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการสร้างแรงจูงใจด้านขวามือ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงช่องเดียว ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง มีการสร้างแรงจูงใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง มีการสร้างแรงจูงใจ อยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง มีการสร้างแรงจูงใจ อยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง มีการสร้างแรงจูงใจ อยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง มีการสร้างแรงจูงใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การสร้างแรงจูงใจ	ระดับการสร้างแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือและเป็นທີ່ปรึกษาในทุกๆกิจกรรม		✓			

คำอธิบายตัวอย่าง

ข้อ 0 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษาทุก ๆ กิจกรรม อยู่ในระดับมาก

ข้อ	การสร้างแรงจูงใจ	ระดับการสร้างแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	1. การสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา การทำงานมีลักษณะเป็นประชาธิปไตย					
2	ให้อิสระในการแก้ปัญหาแก่เพื่อนร่วมงาน					
3	ให้ผู้ร่วมงานเกิดความศรัทธาในงานที่ทำ					
4	ให้รู้ถึงจุดมุ่งหมายของงานและจุดมุ่งหมายขององค์กร					
5	ให้เห็นว่าความสำเร็จของงานเป็นความสำเร็จของทุกคน					
6	สร้างความสัมพันธ์ให้ผู้ร่วมงานเกิดความรัก ความผูกพันและศรัทธาต่อหน่วยงาน					
7	มอบหมายงานที่เขาพอใจ สนใจและอยากทำ					
8	มีการแบ่งผลประโยชน์ร่วมกัน					
9	ให้ผู้ร่วมงานมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม					
10	การทำงานมีการประชุมปรึกษาหารือกัน					
11	ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีความรับผิดชอบและรักษาประโยชน์ของหมากคณะ					
12	2. การเป็นตัวอย่างที่ดีของผู้บริหาร ผู้บริหารรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อตนเอง ที่จะประพฤติแต่สิ่งเป็นประโยชน์และเป็นธรรม					
13	ผู้บริหารรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเองให้ประพฤติอยู่ในความสัตย์และความดี					
14	ผู้บริหารอดทนและอดออม ไม่ประพฤติล่วงความสุจริตไม่ว่าด้วยประการใด					
15	ละเว้นความชั่ว ความทุจริตและรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
16	มีความตระหนักว่าครูคือผู้ร่วมงาน ต้องปฏิบัติต่อกันด้วยเกียรติและความจริงใจ					

ข้อ	การสร้างแรงจูงใจ	ระดับการสร้างแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	มีความยุติธรรมกับทุกคน					
18	ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการช่วยเหลือครู					
19	ยึดกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน					
20	แก้ปัญหาของครูด้วยสันติวิธี					
	3. การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน					
21	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการที่เหมาะสม					
22	จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน					
23	การจัดบรรยากาศที่เหมาะสมเอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
24	ให้ครูมีโอกาสรับรู้ข่าวสารอย่างทั่วถึงและทันเหตุการณ์					
25	ให้ครูมีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน					
26	จัดให้มีห้องน้ำ ห้องสุขภัณฑ์สำหรับครูอย่างเพียงพอ					
27	มีการจัดสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม					
28	ส่งเสริมให้ครูตกแต่งห้องเรียนของตนเองให้สวยงาม					
29	มีการประเมินผลและรายงานผลการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อนำมาปรับปรุง					
	4. การส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสก้าวหน้า					
30	การจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นของครู					
31	ส่งเสริมให้ครูกิจคิดค้นสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ					
32	ส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้า					
33	ให้ครูมีโอกาสศึกษาต่อหรือเข้าฝึกอบรมในสาขาที่ต้องการ					
34	ส่งเสริมให้ครูทำผลงานเพื่อเลื่อนตำแหน่งและให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น					
35	มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักและความสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของครู					

ข้อ	การสร้างแรงจูงใจ	ระดับการสร้างแรงจูงใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36	มอบหมายงานพิเศษให้ตรงกับความสามารถของครู					
	5. การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม					
37	การจัดให้มีร้านสวัสดิการและอาหารสำหรับครู					
38	จัดที่พักอาศัยให้ครูตรงตามความจำเป็นและเหมาะสม					
39	จัดให้ครูมีการประกันสุขภาพและตรวจสุขภาพครู					
40	ให้คำปรึกษาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของครู					
41	จัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือครู					
42	มีการเบิกจ่ายค่าตอบแทนและสวัสดิการเป็นไปด้วยความรวดเร็วถูกต้อง					

ตอนที่ 3 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการสร้างแรงจูงใจให้ครูในแต่ละด้านอย่างไร โปรดให้ข้อเสนอแนะ

1. การสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา

1.1

1.2

1.3

2. การเป็นตัวอย่างที่ดีของผู้บริหาร

1.1

1.2

1.3

3. การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน

1.1

1.2

1.3

4. การส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสดำเนินงาน

1.1

1.2

1.3

5. การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม

1.1

1.2

1.3

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ ๖๓๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรสิทธิ์ สิทธิอมร

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน๑..... ชุด

ด้วย นายปัญญา มุลนิบาล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การสร้างแรงจูงใจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต ๒” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ ๖๓๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสมนึก ศรีจันทร์

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน๑..... ชุด

ด้วย นายปัญญา มุลนิบาล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การสร้างแรงจูงใจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๓๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓ (นายธีระพงษ์ สารณเสถ)

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน๑..... ชุด

ด้วย นายปัญญา มุลนิบาล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การสร้างแรงจูงใจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกரியักกี้ ไพชรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๓๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน๑..... ชุด

ด้วย นายปัญญา มุลนิบาล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การสร้างแรงจูงใจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ 04169/4949

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1
บริเวณศูนย์ราชการ นค 43000

๑๗ สิงหาคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย - แบบสอบถามฯ

จำนวน ฉบับ

ด้วยนายปัญญา มุลินีบาล ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกุดเกลบ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัด
นองคาย นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การสร้างแรงจูงใจ
ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 " ซึ่งในการศึกษาคั้งนี้
ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการทำวิจัยคือ ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 พิจารณาแล้ว เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมและ
สนับสนุนให้บุคคลดังกล่าวข้างต้น จึงขอความอนุเคราะห์ในการอนุญาตให้บุคคลดังกล่าวเข้าเก็บข้อมูลใน
โรงเรียนในสังกัด จนแล้วเสร็จ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัตน์ ทะมิมพันธ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาระชาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1

กลุ่มผู้อำนวยการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร. 0-4241-2691 ต่อ 218

โทรสาร.0-4241-1294



ที่ ศธ 04170/1๕5๐๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย 43120

27 สิงหาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ...1..... ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์ให้นายปัญญา มูลนิบาล
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแรงจูงใจของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2" เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับ
ครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัด ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 พิจารณาแล้วอนุญาตให้เข้าเก็บรวบรวม
ข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังกล่าวได้ และขอความอนุเคราะห์จากท่านอำนวยความสะดวกในการ
เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลให้แก่บุคคลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสถียร แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร.042-471310 ต่อ 0

โทรสาร 042-471310



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๓๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน๑..... ชุด

ด้วย นายปัญญา มุลนิบาล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การสร้างแรงจูงใจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘