ชื่อเรื่อง การสร้างแรงจูงใจให้ครู ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองกาย เขต 2

ผู้วิจัย ปัญญา มูลนิบาล **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.คร.สานิตย์ กายาผาค

ประธานกรรมการ

ผศ.ไพศาล เอกะกุล

กรรมการ

อาจารย์อนุสรณ์ ดูสินแก่น

กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบการสร้างแรงจูงใจให้ครูของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงา<mark>นเขตพื้นที่การศึกษา</mark>หนองคาย เขต 2 โดยจำแนกตามเพศ และขนาดของสถานศึกษา ทั้งโด<mark>ยรวมและรายด้าน กลุ่</mark>มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ปี 2550 จำนวน 329 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยการใช้ ตารางของเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตรา ส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามปลายเปิด มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.90 สถิติที่ ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทคสอบ สมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ t-test และ F-test และทคสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของ กันแคน (Duncan's new Multiple range test)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การสร้างแรงจูงใจให้ครู ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวมและรายค้านทุกด้านอยู่ในระดับน้อย โดยเรียงลำดับจาก มากไปหาน้อย ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน การยึดหลักคุณธรรมของผู้บริหาร การสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้ใต้บังกับบัญชากับการส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสก้าวหน้า และการจัดสวัสดิการที่เหมาะสมและเป็นธรรม

- 2. เปรียบเทียบการสร้างแรงจูงใจให้ครู ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามเพศ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระคับ 0.01 ทุกค้าน โดยครูเพศหญิงมีการสร้างแรงจูงใจมากกว่าครูเพศชาย จำแนก ตามขนาดสถานศึกษา พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ 0.01 ทุกค้าน โดย สถานศึกษาขนาดกลางมีการสร้างแรงจูงใจมากกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่ทุกด้าน ส่วนสถานศึกษาขนาดเล็ก มีการสร้างแรงจูงใจ ไม่แตกต่างจากสถานศึกษาขนาดใหญ่และ ขนาดกลางในทุก ๆ ค้าน
- 3. ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด จากประเด็นที่มีค่าความถี่สูงสุด ของแต่ละด้าน ได้แก่ ควรเป็นผู้ทันเหตุการณ์ ตัดสินใจถูกต้อง รวดเร็ว ควรมีความสุภาพ เรียบร้อย ไม่เอาแต่ใจตนเอง สถานศึกษาจะต้องสะอาด มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ทันสมัย และอากาศสดชื่น ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความตื่นตัวอยู่ มีการสร้างความรักความ สามัคกีในหมู่คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE Administrators' Motivation for Basic School Teachers Under the Office of
NongKhai Educational Service Area Zone 2

AUTHOR Mr.Panya Moonnibarn

DEGREE

M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** 

Assoc. Prof. Sanit Kayaphad

Chairman

Assist. Prof. Phaisarn Ekakul

Committee

Mr.Ausorn Thoosinkaen

Committee

# RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

#### ABSTRACT

This research was aimed to study and compare administrators' motivation for basic school teachers under the office of Nongkhai educational service Area zone 2, considering by sex and school size, both as a whole and each item. And as well as studying ways for suggestions and guidelines in improvement motivations for teachers. The research sample consisted of 329 teachers from basic schools under the office of Nongkhai Educational Service Area Zone 2, which selected through the Multi-Stae Random Sampling and determined according to the sample sizes in the table designed by Krejcie and Morgan. The research instrument was for collecting data was the 42 items of 5 rating scale questionnaire, which the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.90. The data were analyzed by using computer program to find out percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by *t*-test and *F*-test testing. When difference were found at the statistical significance, they were analyzed the difference in pair by using Duncan's new multiple range test.

Research findings were as follows

1. Administrators' motivation for basic school teachers under the office of Nongkhai educational service Area zone 2, considering by sex and school size, both as a whole and each item were found at the less level, which can be put from the highest to the lowest average as; working condition, administrators' moral, interpersonal relation: subordinate, possibility of growth and welfare facilities.

2. Comparison administrators' motivation for basic school teachers under the office of Nongkhai educational service Area zone 2, considering by sex, both as a whole and each item were significantly different at the 0.01 level. All aspects the academy woman teachers were

to motivate different form the man teachers. And school size, both as a whole and each item were significantly different at the 0.01 level. All aspects the academy midsize be the capacity to generate force over a large school of all. The small schools is to motivate not different form the other size.

3. Regarding suggestions and guidelines for the administrators' motivation for basic school teachers improvement from the open-ended questionnaire by choosing from the the most frequency point of each item as; decision making, polite and unselfish, technology, personal development and unity

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY