

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

###### 1.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 203 คน และครูผู้สอน จำนวน 2,747 คน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 (กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. 2549 : 1)

###### 1.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 469 คน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้ผู้บริหาร 52 คน ครูผู้สอน 51 คน โรงเรียนขนาดกลาง ได้ผู้บริหาร 50 คน ครูผู้สอน 100 คนและโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้ผู้บริหาร 31 คน ครูผู้สอน 185 คน

ตารางที่ 13 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	กลุ่มตัวอย่าง												รวม
	ประชากร						ครูผู้สอนในขนาด						
	ผู้บริหารในขนาด			ครูผู้สอนในขนาด			ผู้บริหารในขนาด			ครูผู้สอนในขนาด			
	โรงเรียน		ขนาดใหญ่	โรงเรียน		ขนาดใหญ่	โรงเรียน		ขนาดใหญ่	โรงเรียน		ขนาดใหญ่	
ขนาด เล็ก	ขนาด กลาง	ขนาด ใหญ่	ขนาด เล็ก	ขนาด กลาง	ขนาด ใหญ่	ขนาด เล็ก	ขนาด กลาง	ขนาด ใหญ่	ขนาด เล็ก	ขนาด กลาง	ขนาด ใหญ่	ขนาด ใหญ่	
เมือง	31	26	20	174	278	787	20	17	12	21	34	96	200
กมลาไสย	13	16	12	84	182	325	9	11	7	10	22	40	99
สหัสขันธ์	17	17	4	76	180	92	11	11	3	9	22	11	67
ร่องคำ	4	2	4	21	18	129	3	1	3	3	3	16	29
สามชัย	10	7	4	44	75	87	6	5	3	5	9	11	39
ดอนจาน	4	8	4	18	85	92	3	5	3	3	10	11	35
รวม	79	76	48	417	818	1,512	52	50	31	51	100	185	469

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 1 โดยได้ดัดแปลงมาจากงานวิจัยของ ไฉน ยังล่อ และวนิดา กุศลสุวรรณ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) จำนวน 1 ข้อ คือ สถานภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งการจัดระดับการดำเนินงานเป็น 5 ระดับ ครอบคลุมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน 5 ด้าน คือ ด้านการให้คำแนะนำและช่วยเหลือครู ด้านการสนับสนุนส่งเสริมวิชาชีพแก่ครู ด้านการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านการวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 1

### 2.2 ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี หลักการ บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

2.2.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม แบบสำรวจรายการ (Checklist) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert)

2.2.3 สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดของการวิจัย และนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

2.2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาอีก

2.2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ  
ที่ปรึกษาเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความ  
เที่ยงตรงตาม โครงสร้าง (Construct Validity) และความเป็นปรนัย (Objectivity)

ของแบบสอบถาม ตลอดจนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1) นายวราวุฒ ตรีสกุล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ วุฒิการศึกษา  
การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 พิจารณา  
ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมด้านเนื้อหา

2) นางเยาวรัถย์ ศิริรัถย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ วุฒิการศึกษา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผล) โรงเรียนหนองจระเข้เรืองศิลป์ สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมด้านเครื่องมือที่  
ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3) นายทวีชัย ประสิทธิ์ระตา ตำแหน่ง ครู วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
(การบริหารการศึกษา) โรงเรียนหนองแวงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1  
พิจาณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมด้านการใช้ภาษา

2.2.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำ  
แบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจอีกครั้ง

2.2.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขแล้ว จำนวน 50 ข้อ ไปทดลองใช้  
(Try – out) กับผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่อำเภอสมเด็จ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 60 คน

2.2.8 นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้ไปหาค่าความเชื่อมั่น  
ของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ -coefficient) ตามวิธีของครอนบาค  
(Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .968

2.2.9 จัดพิมพ์แบบสอบถามให้ครบตามจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  
ของการวิจัย แล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยนำหนังสือพร้อมเครื่องมือไปส่งให้กับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง โดยนัดระยะเวลาที่จะเก็บแบบสอบถามคืน 1 – 2 สัปดาห์

3. ผู้วิจัยได้เดินทางไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง พร้อมทั้งตรวจสอบความสมบูรณ์เบื้องต้น และได้ขอความอนุเคราะห์ให้กลุ่มตัวอย่างกรอกข้อมูลให้สมบูรณ์ และเก็บแบบสอบถามให้ได้คืนครบทุกฉบับ

#### 4. การจัดกระทำข้อมูล

4.1 ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามทุกฉบับ

4.2 ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามทั้งหมด โดยให้คะแนนของคำตอบแต่ละข้อตามเกณฑ์ต่อไปนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99)

ระดับความคิดเห็น	มากที่สุด	ให้	5	คะแนน
ระดับความคิดเห็น	มาก	ให้	4	คะแนน
ระดับความคิดเห็น	ปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ระดับความคิดเห็น	น้อย	ให้	2	คะแนน
ระดับความคิดเห็น	น้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

##### 5.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ (Percentage) ของข้อมูลจากสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างของการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 1 ดังนี้

5.1.1 นำคะแนนมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์เพื่อแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 - 5.00	มีการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.00	มีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก

2.51 - 3.00	มีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 - 2.00	มีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.50	มีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5.1.2 เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้สถิติ t-test (Independent Samples)

5.1.3 เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้สถิติ F-test (One-way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของ Scheffe'

## 5.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากข้อเสนอแนะในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) คืออ่านและหาความหมายในประเด็นที่กลุ่มตัวอย่างเสนอมาแล้วลำดับความถี่และนำเสนอ โดยการพรรณนา

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 6.1 สถิติที่ใช้หาค่าคุณภาพของเครื่องมือ

หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 101) ดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

$k$  แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$  แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ

$S^2$  แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม

### 6.2 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

6.2.1 ร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่
	n	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

### 6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

### 6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
	N	แทน	จำนวนคนทั้งหมด

### 6.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้ t - test (Independent Samples)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

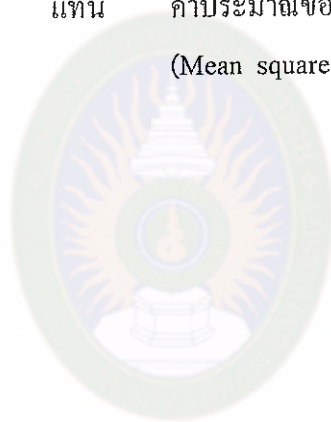
เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤต จากการแจกแจงแบบ t
	$\bar{X}_1, \bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
	$S_1^2, S_2^2$	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

$n_1, n_2$  แทน จำนวนสมาชิกของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และ  
กลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

#### 6.4 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้สถิติ F-test (One-way ANOVA)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F	แทน	ค่าที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบนัยสำคัญ
$MS_b$	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม (Mean square between groups)
$MS_w$	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม (Mean square within groups)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY