ชื่อเรื่อง ระดับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาพสินธุ์ เขต 1

ผู้วิจัย กุณากร ศรีสองเมือง ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.คร.สุวกิจ ศรีปัดถา ประธานกรรมการ

ผศ.สิทธิชัย บุษหมั่น กรรมการ

อาจารย์พัชนี บูระพันธ์ กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและกรูผู้สอนที่มี ต่อการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาหสินธุ์ เขต 1 เป็นราย ค้านและโดยรวม เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการ คำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาหสินธุ์ เขต 1 เป็นรายด้าน และโดยรวม และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากาหสินธุ์ เขต 1 กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น กำหนดขนาดโดยใช้ ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) จำนวน 469 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 133 คน และครูผู้สอน จำนวน 336 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณก่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .968 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหา ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Means) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ t—test (Independent Samples) และ F-test แบบ One - way ANOVA

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการคำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุก ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้คำแนะนำ และช่วยเหลือครู ด้านการสนับสนุนส่งเสริมวิชาชีพแก่ครู ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้ และด้านการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

- 2. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการคำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พบว่า อยู่ใน ระดับมากทุกค้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ค้านการวิจัยในชั้นเรียน ค้านการให้ คำแนะนำและช่วยเหลือครู ค้านการสนับสนุนส่งเสริมวิชาชีพแก่ครู ค้านการพัฒนาหลักสูตรและ การนำหลักสูตรไปใช้ และค้านการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของโรงเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวมและราย ด้าน
- 4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาพสินธุ์ เขต 1 พิจารณาจากประเด็นที่มีความถี่สูงที่สุดในแต่ละด้าน ปรากฏดังนี้
- 4.1) ควรจัดหาสื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอนที่ทันสมัยและหลากหลายเพื่ออำนวย ความสะดวกแก่ครูในการจัดการเรียนการสอน
- 4.2) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับการจัด กระบวนการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียน
- 4.3) ควรส่งเสริมให้ครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน
- 4.4) ควรจัดให้มีการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ในกระบวนการเรียน การสอนแก่ครูอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
  - 4.5) ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน

Title: The Level of Internal Supervision Performance as Viewed by Administrators

and Teachers in Schools under Kalasin Office of Educational Service Area 1

Author: Kunakorn Srisongmuang Degree: M. Ed. (Educational Administration)

Advisors: Associate Professor Dr.Suwakit Sripathar Chairman

Assistant Professor Sittichai Bussaman Committee

Miss Phatchanee Buraphan Committee

#### Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

#### Abstract

The objectives of this research were to study and compare the opinions of administrators and teachers towards the internal supervision performance in schools in each aspect and in overall, and to study suggestions to perform internal supervision in schools under Kalasin Office of Educational Service Area 1. The samples were 469 members consisted of 133 Administrators 336 Teachers selected by stratified random sampling using Krejcie and Morgan's tables as a tool for sample size determination. Questionnaires with 50 items and reliability value at .968 was used for data collecting. Data analysis through computer program to find percentage, means, standard deviation, t-test and F-test using one way ANOVA for hypothesis test.

The result of this research were as the followings

- 1. The opinions of administrators and teachers classified as different status were at the high level in overall and in each aspect respectively from the highest to the lowest as in classroom research, advising and assisting teachers, professional support for teachers, curriculum development and application and team work compliment.
- 2. The opinions of administrators and teachers towards the internal supervision performance of school classified by school sizes was at the high level in overall but in each aspect was in the highest level respectively from the highest to the lowest as in classroom research, advising and assisting teachers, professional support for teachers, curriculum development and application and team work.

- 3. The comparison of administrators and teachers towards the internal supervision performance of school classified as school status and sizes was not different both in overall and each aspect.
- 4. The suggestions on the internal supervision performance of schools under Kalasin Educational Office, Area 1. considered from the highest frequency of each aspect was found as the following
- 4.1) Modern and various materials for teaching and learning activities should be provided.
- 4.2) Training and seminar on modern techniques in order to improve teaching should be supported.
  - 4.3) Schools internal supervision plans should be developed together.
- 4.4) Training and seminar on application of curriculum for teachers should be organized at least once a year.
  - 4.5) Budget for classroom research should be provided.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY