

2. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ใน ระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ คำแนะนำและช่วยเหลือครู ด้านการสนับสนุนส่งเสริมวิชาชีพแก่ครู ด้านการพัฒนาหลักสูตรและ การนำหลักสูตรไปใช้ และด้านการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของโรงเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกันทั้ง โดยรวมและราย ด้าน

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคพื้นดิน เขต 1 พิจารณาจากประเด็นที่มีความถี่สูงที่สุดในแต่ละด้าน ปรากฏดังนี้

4.1) ควรจัดหาสื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอนที่ทันสมัยและหลากหลายเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูในการจัดการเรียนการสอน

4.2) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการอบรมและสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการ การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียน

4.3) ควรส่งเสริมให้ครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน

4.4) ควรจัดให้มีการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ในกระบวนการเรียน การสอนแก่ครูอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4.5) ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน

Title: The Level of Internal Supervision Performance as Viewed by Administrators and Teachers in Schools under Kalasin Office of Educational Service Area 1

Author: Kunakorn Srisongmuang **Degree:** M. Ed. (Educational Administration)

Advisors: Associate Professor Dr.Suwakit Sripathar Chairman
Assistant Professor Sittichai Bussaman Committee
Miss Phatchanee Buraphan Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

Abstract

The objectives of this research were to study and compare the opinions of administrators and teachers towards the internal supervision performance in schools in each aspect and in overall, and to study suggestions to perform internal supervision in schools under Kalasin Office of Educational Service Area 1. The samples were 469 members consisted of 133 Administrators 336 Teachers selected by stratified random sampling using Krejcie and Morgan's tables as a tool for sample size determination. Questionnaires with 50 items and reliability value at .968 was used for data collecting. Data analysis through computer program to find percentage, means, standard deviation, t-test and F-test using one way ANOVA for hypothesis test.

The result of this research were as the followings

1. The opinions of administrators and teachers classified as different status were at the high level in overall and in each aspect respectively from the highest to the lowest as in classroom research, advising and assisting teachers, professional support for teachers, curriculum development and application and team work compliment.
2. The opinions of administrators and teachers towards the internal supervision performance of school classified by school sizes was at the high level in overall but in each aspect was in the highest level respectively from the highest to the lowest as in classroom research, advising and assisting teachers, professional support for teachers, curriculum development and application and team work.

3. The comparison of administrators and teachers towards the internal supervision performance of school classified as school status and sizes was not different both in overall and each aspect.

4. The suggestions on the internal supervision performance of schools under Kalasin Educational Office, Area 1. considered from the highest frequency of each aspect was found as the following

- 4.1) Modern and various materials for teaching and learning activities should be provided.
- 4.2) Training and seminar on modern techniques in order to improve teaching should be supported.
- 4.3) Schools internal supervision plans should be developed together.
- 4.4) Training and seminar on application of curriculum for teachers should be organized at least once a year.
- 4.5) Budget for classroom research should be provided.