

**เรื่อง** การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเรียนรู้แบบร่วมมือ

**ผู้วิจัย** นายสมศักดิ์ ศรีรุ่งเรือง. ปริญญา ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

|                         |                                     |               |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------|
| <b>กรรมการที่ปรึกษา</b> | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์ สิมมาทัน | ประธานกรรมการ |
|                         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท ติเมืองซ้าย  | กรรมการ       |
|                         | อาจารย์ขุนเพชร ใจปันทา              | กรรมการ       |

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

#### บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย กำลังเป็นที่นิยมใช้ในสถานศึกษากันมาก เพราะเป็นนวัตกรรมในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา ดังนั้น การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ

- 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
- 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเรียนรู้แบบร่วมมือ 3) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ที่พัฒนาขึ้น 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านหมากคำ อำเภอแกลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ซึ่งได้มาโดยการพิจารณาเห็นเป็นนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสในการเรียนโดยการใช้สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ ที่มีค่าความยาก (P)

ระหว่าง 0.29-0.71 และค่าอำนาจจำแนก(B) ระหว่าง 0.22-0.70 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.85 3) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ บนเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเรียนรู้ แบบร่วมมือ จำนวน 40 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)และการทดสอบสมมติฐาน ใช้ t-test (Dependent Samples)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 84.83/86.29
  2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05
  3. ค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.8609 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน ร้อยละ 86.09
  4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยรวมอยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด
- โดยสรุป บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ให้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ของรายวิชา

- TITLE** A development computer online lesson, occupation and technology subject for elementary 6 class Students, that have Cooperative learning
- AUTHOR** Mr.Somsak Srirungruang **DEGREE** M.Ed. (Educational Communication and Technology)
- ADVISORS** Assistant Professor Prawit Simmatun (Chairman)  
 Assistant Professor Sanit Teemuangsai (Committee)  
 Khunpet Jaipantha (Committee)

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2009**

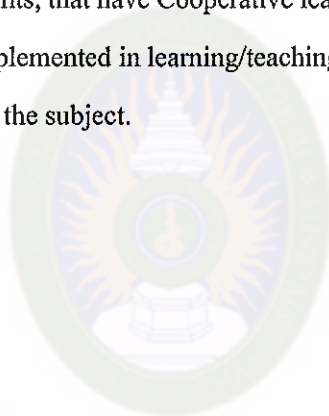
### **ABSTRACT**

Learning/teaching by online lesson becoming popularized in schools due to the innovation of information and communication technology age where learner can learn by themselves without location and time limits. Therefore, this research aims to 1) develop a cooperative computer online lesson, occupation and technology subject of elementary 6 class, that have Cooperative learning to meet 80/80 efficiency scale, 2) compares of learning a chievement of students learned by computer online lesson, occupation and technology subject of elementary 6 class, that have Cooperative learning 3) study on effectiveness index of the computer online lesson occupation and technology subject of elementary 6 class, that have Cooperative learning developed, and 4) study on student satisfaction toward the online lesson developed. Focus group in this research consists of 21 elementary 6 class students, 1<sup>st</sup> semester of 2008 academic year, from Chumchonbanmakkha School, under the Office of MahaSarakham Educational Service Area 1, obtained by the meditation sees to are group student has no chance in the education by using mass media computer lesson on the network, Tools used in this research were: 1) cooperative computer online lesson, occupation and technology subject of elementary 6 class, that have Cooperative learning ; 2) learning achievement testing form, 4 choices, 50 items, with difficulty value (P) ranged 0.29-0.71, the descriptive power B) ranged 0.22-0.70, and overall reliability of 0.85; and 3) post-learned students' satisfaction testing form, 40 items. Data analysis statistics used were: percentage, means, standard deviation, and hypothesis testing used t-test (dependent samples).

Research results found that :

- 1) The computer online lesson developed, occupation and technology subject of elementary 6 class, that have Cooperative learning, have efficiency of 84.83/86.29
- 2) The Students have post-learned achievement score higher than pre-learned with statistic significance at 0.05.
- 3) Effectiveness index of 0.8609 which mean students progressed in learning 86.09%
- 4) Both groups of students satisfied with the computer online lesson developed, occupation and technology subject for elementary 6 class Students, that have Cooperative learning, in highest level.

In conclusion, A development computer online lesson, occupation and technology subject for elementary 6 class Students, that have Cooperative learning, has appropriate efficiency and effectiveness that can be implemented in learning/teaching activity arrangements to enhance learning outcome to meet the goal of the subject.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY