

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๒
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญแผนภูมิ	๓
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๔
ระยะเวลาในการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
วินัยนักเรียน	๘
1. ความหมายของวินัยนักเรียน	๘
2. แนวคิด ความสำคัญ และทฤษฎีเกี่ยวกับวินัยนักเรียน	๑๓
บทบาทและการดำเนินการของผู้บริหารในการรักษาและเป็นวินัย	๓๖
กลยุทธ์ในการพัฒนา	๔๘
1. กระบวนการส่วนรวมอย่างสร้างสรรค์	๔๘
2. การนิเทศภายใน	๕๘
บริบทโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม	๖๔
1. วิสัยทัศน์	๖๔
2. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	๖๕

หัวเรื่อง

หน้า

3. ข้อมูลครุและบุคคลากร	66
4. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ ทรัพยากร	66
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	67
1. ความหมายของการวิจัยปฏิบัติการ	67
2. ลักษณะของการวิจัยปฏิบัติการ	68
ขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการ	69
1. วงจรการวิจัยปฏิบัติการ	69
2. การปฏิบัติตามแผน(Act)	69
3. ขั้นตอนและกิจกรรมการวิจัยปฏิบัติการ	70
4. การสำรวจสภาพการปฏิบัติงาน	71
การวิเคราะห์ปัญหาด้วยวิธีการเชิงระบบ	72
1. การวิเคราะห์กิจกรรมของระบบ	72
2. การระบุปัญหา	72
3. การระบุสาเหตุของปัญหา	73
4. การตั้งคำถามวิจัย	75
5. คำถามวิจัย	75
6. เกณฑ์การตั้งคำถามวิจัย	75
การวางแผนการวิจัยและปฏิบัติการ	76
การสังเกตผลการปฏิบัติงาน	77
1. คำถามสำคัญในการรวบรวมข้อมูล	77
2. แหล่งข้อมูล	77
3. เทคนิคที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	78
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
การสรุปผล	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	80
1. งานวิจัยในประเทศไทย	80
2. งานวิจัยต่างประเทศ	87

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๙๑
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	๙๑
ขั้นตอนการวิจัย	๙๒
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๙๘
วิธีสร้างเครื่องมือ	๙๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๐๐
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๐๐
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๑๐๑
การดำเนินงานพัฒนาในวงรอบที่ ๑	๑๐๑
การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ ๑	๑๐๙
การดำเนินงานพัฒนาในวงรอบที่ ๒	๑๑๐
การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ ๒	๑๑๒
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๑๔
ความมุ่งหมายของการวิจัย	๑๑๔
สรุปผล	๑๑๖
อภิปรายผล	๑๑๘
ข้อเสนอแนะ	๑๒๑
บรรณานุกรม	๑๒๒
ภาคผนวก	๑๓๓
ภาคผนวก ก แบบประเมินที่ใช้ในการวิจัย	๑๓๔
ภาคผนวก ข ภาคกิจกรรมในการพัฒนาเสริมสร้างวินัยของนักเรียน	๑๔๑
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เขียนภาษาไทย	๑๔๗
ประวัติผู้วิจัย	๑๕๒

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียน 60 ห้อง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2551)	65
2 ข้อมูลครู และบุคลากร โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ปีการศึกษา 2551	66
3 เทคนิคที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	78
4 แผนปฏิบัติการการพัฒนาดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาล มหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	94
5 ผลการระดุมสมองของกลุ่มนักเรียน	102
6 ผลการระดุมสมองของกลุ่มนักเรียน	103
7 ผลการระดุมสมองของกลุ่มนักเรียน	103
8 ผลการระดุมสมองของกลุ่มนักเรียน	104
9 ข้อมูลคะแนนผลการประเมินความสะอาดห้องเรียนและบริเวณรับผิดชอบ ...	106

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม	67
2 ลักษณะของการวิจัย และปฏิบัติการ	68
3 วงจรการปฏิบัติการ	69
4 ขั้นตอนกิจกรรมการวิจัยปฏิบัติการ	70
5 องค์กรมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน	71
6 กิจกรรมการทำงานของระบบ	72
7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	74



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY