

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
Abstract	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
สารบัญแผนภาพ	๖
บทที่ ๑ บทนำ	๑
อภิปรัช	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
สมมุตฐานการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๕
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔	๙
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พุทธศักราช ๒๕๔๔ .	๑๑
๓. เนื้อหาเรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีของกาศ	๒๒
๔. แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม	๒๒
๕. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๔
๖. กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๘
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๐
กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา	๕๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๐

หัวเรื่อง

หน้า

วิธีการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
วัตถุประสงค์การวิจัย	73
สรุปผลการวิจัย	74
อภิปราย	74
ข้อเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก คู่มือการใช้แบบเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีความรู้ทางวิทยาศาสตร์	86
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีความรู้ทางวิทยาศาสตร์	102
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจ	112
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ	115
ภาคผนวก จ หนังสือราชการ	122
ภาคผนวก ฉ ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	128
ประวัติผู้วิจัย	132

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 2 มาตรฐาน ว 7.1	19
2 แสดงมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 2 มาตรฐาน ว 7.2	20
3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	20
4 การแบ่งหน่วยการเรียนรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 6	21
5 ช่วงเวลาที่ผ่านไป ความจำที่เหลืออยู่ และการจำสูญเนื่องจากการลืม	42
6 วิเคราะห์แบบทดสอบตามเนื้อหาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม56	54
7 แบบแผนการวิจัย	57
8 กำหนดหน่วยการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	58
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละคะแนนจากผลการทดสอบระหว่างเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 6	66
10 ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 6	67
11 แสดงคะแนนทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และ หลังเรียน 2 สัปดาห์ โดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 6	68
12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนก่อนเรียนกับหลังเรียน และ หลังเรียน 2 สัปดาห์	69
13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายวิชาของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน หลังเรียน และหลังเรียน 2 สัปดาห์	70

ตารางที่

หน้า

14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวภาค กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	70
15	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์เชิงการเรียนรู้ เรื่องปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวภาค กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	116
16	ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวภาค กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	118
17	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอนตามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวภาค กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	120

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ผังในทัศน์สาระการเรียนรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	18
2 ทฤษฎีการวางแผน ไปแบบการกระทำ	32
3 ทฤษฎีการเชื่อมโยงของชอร์นไคค์	34
4 กรอบแนวคิดในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	49



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY