

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ท้องถิ่นของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน บ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นายหนที บัวสุคนธ์ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิวัฒน์ จุมปาแฝด ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ ภายผาด กรรมการ
อาจารย์ ดร. อุดลยศักดิ์ สุนทร โรจน์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง ท้องถิ่นของเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพ ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์กับนักเรียนที่เรียนตามปกติ ศึกษาความพึงพอใจและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่อง ท้องถิ่นของเรา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอขามศรีสุราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 28 คน เป็นกลุ่มทดลอง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนบ้านหนองรุ้ง อำเภอขามศรีสุราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 34 คน เป็นกลุ่มควบคุม ซึ่งได้มาจากคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แล้วมาจับสลากแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง ท้องถิ่นของเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองแวง ซึ่งเป็นกลุ่มทดลอง แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ท้องถิ่นของเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองรุ้ง ซึ่งเป็นกลุ่มควบคุม แบบทดสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Independent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง ท้องถิ่นของเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์กับนักเรียนที่เรียนตามปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก และมีความคงทนในการเรียนรู้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Computer Assisted Instruction in the Learning Strand of Social Study, Religion and Culture Entitled “Our Community” for Grade 4 Students at Ban Nong Waeng School under the Office or Maha Sarakham Education Service Area 2

Author : Mr. Nathee Buasukhon **Degree** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors Asst. Prof. Dr.Wilun Chumpafaed Chairman

Assoc. Prof. Dr.Sanit Kayapart Committee

Dr.Adulyasak Soonthornrojana Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

The purpose of this research was to develop the efficient computer assistet Instruction for grade 4 student. analyze the index of the efficient, compare the achievement or two groups of the students, survey the opinion of the grade 4 students toward the computer assisted instruction and analyze the learning retention of the learning strand of Social Study, Religion and Culture entitled “Our Community”. The sample subjects were divided into 2 groups : The experimental group consisted of 28 students who learned with the computer assisted instruction in 2006 at Ban Nong Waeng School under the Office of Maha Sarakham Education Service Area 2. And the control group consisted of 34 students who had a regular class in 2006 at Ban Nong Ru Khae School, Yangrisurat District under the Office of Maha Sarakham Educational Serviec Area 2. They were Selected by purposive random sampling technique. The research instruments were lesson plans, and achievement test, and a rating –scale questionnaire. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Independent samples)

Research finding were as follows:

According to the data, it indicated that the average score of the control-group Student was significantly different from the students in experimental group at the .01 level. The opinions of the students in experimental group toward the computer assisted instruction was high, and the level of learning intention was high.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY