

บทที่ ๖

ศึกษาทัศนะของพระมหาสมปอง ตามปุตุโล^๑

ที่ปรากฏในการนำเสนอธรรมะ

จากการศึกษากลวิธีในการนำเสนอธรรมะของพระมหาสมปอง ตามปุตุโล ทั้งรูปแบบการพิบาน และการพูดในบทที่ ๔ และบทที่ ๕ นั้น ผู้วิจัยยังพบว่าในการนำเสนอธรรมะทั้งสองรูปแบบ พระมหาสมปอง ตามปุตุโล ได้แสดงทัศนะในมุมมองที่แตกต่างกัน ออกไป ทั้งทัศนะต่อสังคม บุคคล หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า่าน่าสนใจและเป็นประโยชน์ในการนำหลักธรรมหรือวิธีการแก้ปัญหาเชิงิตาภานะทัศนะหรือแนวคิดของท่าน มากยุ่งคือใช่ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ศึกษาหัวข้อ ๓ หัวข้อ ดังนี้

๑. ทัศนะที่มีต่อวัยรุ่น
๒. ทัศนะที่มีต่อวัยทำงาน
๓. ทัศนะที่มีต่อสถาบันครอบครัว

๑. ทัศนะที่มีต่อวัยรุ่น

จากการศึกษากลวิธีการแสดงธรรมะทั้งการพูดและการพิบานในบทที่ผ่านมา นั้น พบว่าพระมหาสมปอง ตามปุตุโล มีทัศนะต่อวัยรุ่นยุคปัจจุบันซึ่งกลุ่มวัยรุ่นก็เป็นกลุ่มเป้าหมาย ที่พระมหาสมปอง ตามปุตุโล ต้องการให้รับฟังธรรมะมากที่สุด การศึกษาพบว่าพระมหา สมปอง ตามปุตุโล มีทัศนะต่อวัยรุ่นแบ่งเป็น ๑ หัวข้อ ได้แก่

- ๑.๑ สักษณะนิสัยของวัยรุ่น
- ๑.๒ ปัญหาของวัยรุ่น
- ๑.๓ การนำหลักธรรมะมาแก้ปัญหา
- ๑.๔ สักษณะนิสัยของวัยรุ่น

พระมหาสมปอง ตามปุตุโล มองว่าวัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลง รักสนุก อยากรู้อยากลอง เป็นวัยที่ให้ความสำคัญกับเพื่อน และทุ่มเทกับความรัก ดังตัวอย่างต่อไปนี้

๑.๑.๑ รักสนุก

“...ในโภกของวัยรุ่นมีเรื่องให้ได้ปวดหัวไม่เว้นวัน ลองไปศึกษาดูซึ่งว่า ทำไว้ยังรุ่นถึงมีพฤติกรรมที่แตกต่างกันออกไป แต่โดยรวมแล้วสิ่งที่วัยรุ่น กำลังค้นหา และกำลังเพชญาน้ำอยู่ คงหนีไม่พ้นเรื่องความสนุก ที่มีให้เห็น ทั่วทุกหย่อมหญ้า แทนยังลูกตาม ได้ไวกว่าสิ่งหนึ่งจะอีก...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๒๐)

๑.๑.๒ ต้องการเป็นจุดสนใจ

“วัยรุ่น ไม่ว่าบุคคลมั้ย ไหนก็มีสิ่งที่เหมือนกัน ก cioè ความต้องการเป็น จุดสนใจ...ความพยายามสร้างความเป็นจุดสนใจของวัยรุ่นสมัยนี้มัน มีความรุนแรง เข้มข้น และแข็งขันกันแบบสู้ตาย ...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๒๙)

๑.๑.๓ กลัวที่จะทำความดี

“...วัยรุ่นสมัยนี้แปลกด กลัวที่จะทำความดี อายที่จะทำความดี แต่ห่างกล้าที่จะทำตัวไม่ดี เห็นยาแก้เดินขึ้นมาบนรถเมล์ไม่กล้าลุกให้นั่ง เพราะอายขาแดงแก้ดังหลับชะล่ำ อายที่จะไหวพร้อมที่หน้าโรงเรียน เพราะ กลัวเพื่อนหัวร่าเป็นลูกແง່...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๓๗)

๑.๑.๔ ยึดติดค่านิยมที่ผิด

“...โรงเรียนสมัยนี้มีการแข่งขันสูงมาก ทั้งชื่อเสียงของโรงเรียน หรือ แม้แต่การแข่งขันในเรื่องค่านิยมที่ชวนปวดหัว เช่น โรงเรียนไหน มีค่านิยมเบื้องต้น โรงเรียนไหนเครื่องแบบงามกว่ากัน โรงเรียนไหน มีสรณะใหญ่กว่ากัน...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๔๕)

จากตัวอย่างข้างต้นเป็นลักษณะของค่านิยมในการแข่งขันของวัยรุ่น ด้าน สถาบันการศึกษาวัยรุ่นมีค่านิยมด้านการศึกษา แข่งขันกันเพื่อจะได้เรียนในสถาบันที่มีชื่อเสียง คนเรียนจำนวนมาก โดยไม่คำนึงถึงรูปแบบการเรียนการสอน หรือความรู้ที่คนจะได้รับ

แต่กลับคุ้มที่ค่านิยม หรือส่วนประกอบภายนอกที่ไม่สำคัญ เช่น เครื่องแบบสวยงาม อยู่ในจังหวัดใหญ่เป็นที่รัก เป็นต้น

“...เสียใจจริง ๆ ที่ชีวิตการเรียนของอาทิตย์ໄไม่ได้สมผัสกับคำว่ารัตน์ของ
เหมือนคนอื่น ๆ ...เหมือนเป็นประเพณีไปแล้ว ที่การรับน้องของแต่ละ
สถาบันจะต้องประกอบไปด้วย โหด มัน ชา...”

(ธรรมะเคลื่อ沃รี ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๖๕)

ตัวอย่างข้อความข้างต้นหมายถึงค่านิยมในการรับน้องของวัยรุ่นในแต่ละ
สถาบันที่ยึดติดกันเป็นประเพณี แต่ไม่ใช่สิ่งที่ดีงาม เพราะกิจกรรมต่าง ๆ นั้นไม่ได้สร้างสรรค์
กลับทำลายรุนแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

“...ในวงการนักเดินเน็ตพิงคลาย คงไม่มีอะไรอีกไปกว่าโปรแกรมแซท
แล้วล่ะคุณ โนน ...เข้าโปรแกรมที่ว่านี้ติดง่าย ติดไว อีกกว่าติดหวัดจากเพื่อน...
วัยรุ่นติดกันทั่วบ้านทั่วเมือง ใครไม่เล่นถือว่าเชย...”

(ธรรมะเคลื่อ沃รี ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๑๗)

จากตัวอย่างถือเป็นค่านิยมของวัยรุ่นบุคคลการสื่อสารไร้พรมแดนที่มีสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือในการใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไม่เหมาะสม

“...กระแสเป่าหู...โทรศัพท์ที่หลายคนกอบชิ่ง ໄลซื้อให้ทันรุ่นใหม่
ตลอดเวลา...วัยรุ่นหลาຍคนเห็นอะไรมากไม่ได้ ต้องรีบถอดออกไปซื้อ
ไปจับจองมาเป็นเจ้าของ ทึ่งที่กีบังไม่รู้เลยว่าหากได้อาไปทำอะไร จะเข้าเงิน
ที่ไหนมาซื้อ ...”

(ธรรมะเคลื่อ沃รี ชุดธรรมะวัยรุ่น. น.ป.ป. : ๑๑)

จากตัวอย่างข้างต้นเป็นค่านิยมด้านวัฒนธรรมหรือปัจจัยภายนอกที่ไม่สำคัญ
ของวัยรุ่นที่ทำให้วัยรุ่นกลายเป็นคนที่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยโดยใช่เหตุ

๑.๑.๔ อยากรู้อยากรอ

“...หนั่นเขียวเหมือนกันนะคุณ ยอมเวลาที่เห็นเด็กอายุแค่ ๑๗-๑๘ปีนั้น
บุหรี่กันปุ๊บ ๆ อยากรู้เข้าไปเบกหัวให้ปูดสักคนละทีสองที เป็นเด็กเป็นเล็กอยู่
แท้ ๆ ริล่องของตั้งแต่เด็ก...การสูบบุหรี่เหมือนเป็นแฟชั่นอย่างหนึ่ง

ของวัยรุ่นไปแล้วคุณโยน..."

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ม.ป.ป. : ๑๓๖)

"...จากวัยรุ่นที่ขึ้นหน้าหนังหนังสือพิมพ์อีกหัวใจเท่านั้นจะเป็นพากแก็งซิ่ง
ป่วนเมืองนี่แหละ..."

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ม.ป.ป. : ๑๖๓)

“..ความรักก็เหมือนบนมหานาครเห็นกือยากถอง แต่กลับไม่รู้สึ้งโทย
ของมัน...”

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ม.ป.ป. : ๕๗)

ถ้าจะอนิสัยของวัยรุ่นอีกประการหนึ่งตามทัศนะของพระมหาสมปอง
ตาลปุตุโล คือ ความอยากรู้อยากถอง อะไรที่เห็นผู้ใหญ่ทำ หรือคนอื่นทำได้ ตนเองก็อยากรู้ทำ
บ้างโดยไม่รู้ว่าสิ่งที่ทำลงไปผิดหรือถูก จนเมื่อได้ทำลงไปแล้วจึงเกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา
ดังตัวอย่างที่กล่าวไว้ข้างต้น เช่น การอยากรู้ใช้สิ่งสภาพแวดล้อมเพื่อการทำ กิจกรรมที่ทำ
หรือการขับรถแข่งกันในที่ที่เป็นอันตราย หรือการริอาจมีความรักก่อนวัยอันควร เป็นต้น

๑.๒ ปัญหาของวัยรุ่น

จากการศึกษาพบว่าพระมหาสมปอง ตาลปุตุโล ได้แสดงทัศนะเกี่ยวกับปัญหา
ของวัยรุ่นไว้ ๓ ประการหลัก ได้แก่
 ๑.๒.๑ ด้านการเรียน
 ๑.๒.๒ ด้านความรัก
 ๑.๒.๓ ด้านปัญหาการยืดติดค่าหินยนท์พิค

๑.๒.๑ ด้านการเรียน

วัยรุ่นสุกปัจจุบันค่อนข้างเคร่งเครียดกับการเรียนมาก จนไม่รู้จักการแบ่งเวลา
ที่ถูกต้อง ทำให้เกิดปัญหาค้างๆ ตามมาทั้งสภาพร่างกายและจิตใจ จนบางครั้งเมื่อทางออก
ให้กับตนเองไม่ได้ก็ต้องมาตัวตายในที่สุด ดังตัวอย่างข้อความตามทัศนะของพระมหาสมปอง
ตาลปุตุโล ที่มีค่าหินยนท์พิคของการเรียนของวัยรุ่น ดังต่อไปนี้

“...คนเราต้องเครียดบ้าง ชีวิตมันถึงจะมีสีสัน แต่ให้ที่เครียด少 ๆ เครียด
แบบผิดมนุษย์มนา ก็ เพราะเราไม่รู้จักที่จะแบ่งเวลาเรียน เวลาเล่น ให้เป็น

จังหวะ เราถึงต้องนานั่งเครียดเมื่อถึงเวลาที่ไฟลอกกัน เครียดที่อ่านหนังสือ
ไม่ทัน เครียดที่คะแนนออกมานไม่คี ศุดท้ายก็เรียน..เครียด..กินเหล้า..”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๔๔)

“...แค่สอบกลางภาค ปลายภาคปกติที่ทำเอาหัวฟูไม่อู้ทรงหมดสาวย
หมาคลอแล้ว นี่ยังมีสอนแอดมิชชั่นหรือการสอบเข้ามหาวิทยาลัยอีกหนึ่ง
stanan ที่ไม่ว่าใครก็ต้องอดทนหลับขับ atan อ่านหนังสือข้ามเดือน เรียกว่า
เครียดลงม้ามกันเลยทีเดียว

ถ้าได้ไปคุหนังเรื่อง Final Score คงเห็นแล้วว่า เป็นวัยรุ่นไม่ง่าย
อย่างที่คิด อาทมา กีว่าจริงนะคุณ ยอม ยิ่งมาเป็นวัยรุ่นในสมัยนี้ด้วยแล้วยิ่งยาก
แบบทวีคูณ ลำพังจะเรียนให้สอบผ่านแต่ละวิชาแข่งกันเพื่อนในห้อง
กีหัวงานแล้ว นี่ยังต้องสอบเข้ามหาวิทยาลัยแข่งกันทั่วประเทศอีก...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๔๕)

“...อาทมา รู้สึกเหราใจกับข่าวตามหน้าหนังสือพิมพ์อยู่บ่อย ๆ หนึ่ง
ในนั้นคือ ป่าวนักศึกษาจากตัวตายเพียง เพราะสอบไม่ผ่าน เครียดจัดกับ
การเรียน ทั้งที่เหลืออีกไม่กี่เทอมก็จะได้ภูมิใจกับใบปริญญาที่พ่อแม่ส่งใจมา
ช่วยเรียนอยู่ทุกวัน คิดคุยกับ เรียนภาษาเยอรมัน แล้วสอบไม่ผ่าน พุดไม่ได้
ฟังไม่รู้เรื่อง แล้วจะตัวตายเพราะอาชญา...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๖๕)

จากตัวอย่างข้อความข้างต้นเป็นการแสดงให้เห็นทัศนะของพระมหาสมปอง
ตาลปุตโตร ที่มองว่าการเรียนของวัยรุ่น เป็นปัญหาที่สำคัญอย่างหนึ่งสำหรับวัยรุ่นที่แบ่งเวลา
ไม่ถูกต้อง เครียดกับการเรียนจนเกินไป ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น เครียดมากก็จับกลุ่ม
กันคุ้มเหล้า หรือบางคนดึงขึ้นมาตัวตาย เป็นต้น

๑.๒.๒ ด้านความรักของวัยรุ่น

พระมหาสมปอง ตาลปุตโตร มีทัศนะเกี่ยวกับปัญหาความรักของวัยรุ่น
ดังตัวอย่างต่อไปนี้คือ

“...คนเหล่านี้ ไม่เว้นแม้แต่วัยรุ่นที่ดูเหมือนจะเป็นญาติท่าง ๆ ของวัด
และสังฆ เพราะนาน ๆ อาทมาจะเห็นวัยรุ่นเข้าวัดมาเยี่ยมอุโบสถ มาเยี่ยม

พระประชานสักที่ แต่คุณ โยม รู้ไหมว่า สามัญก่อนวัดเป็นเหมือนญาตินัดพบของ
พญาฯ ๆ.. ผิดกับวัยรุ่นสมัยนี้ที่จุดนัดพบอยู่แล้ว โรงเรียนบ้างล่ะ โรงหนัง
บ้างล่ะ ...”

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๘๗)

“...เราชอบคิดว่า ผู้หญิงผู้ชายมีคนเดียวในโลก ก็อคนที่เราชอบอยู่ คนที่
เราชอบอยู่ เมื่อไม่ได้ เมื่อผิดหวัง ก็ตอบตีแผ่ยังกัน ก็มาตัวตาย...ชีวิตไม่ได้หยุดอยู่
แค่ ม.๕ ไม่ได้หยุดอยู่แค่มหาวิทยาลัยปี ๒ ที่จะต้องรีบหาเพื่อนให้ได้...”

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๑๐๓)

“...เมื่อเร็ว ๆ นี้มีข่าวให้สะเทือนใจอีกแล้วคุณโยม เด็กสาวกระโดดศีก
ฆ่าตัวตายประชดรัก เพราะแพนหนุ่นไม่สนใจ...อกหักที่ไร ผิดหวังที่ไร
ก็โทษว่าความรักทำร้ายตัวเอง กลับไม่โทษว่าตัวเองยึดติดกับความรักนั้นมาก
เกินไป จนไม่มีที่วางไว้รักตัวเอง ในเมื่อว่างไว้พอกใจเมื่อคราวจะต้อง
ชนชานกลับมาพร้อมความเจ็บปวด...”

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๑๐๙)

“...การทำแท้งบ้มเป็นสิ่งผิดอยู่แล้ว แม้แต่กฎหมายบ้านเมืองยังมี
ข้อห้ามทางไทย ไว้ชัดเจน การทำแท้ง ก็ถือการทำลายชีวิตหนึ่งชีวิต...
ความรักก็เหมือนขนมหวาน ใครเห็นใครก็อยากกิน ใครเห็นใครก็อยากลอง
แต่กลับไม่รู้ถึงโทษของมัน...”

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๕๗)

จากตัวอย่างข้างต้นทำให้ทราบถึงทัศนะของพระมหาสมปอง ตามบุตรโต
ที่มองปัญหาความรักของวัยรุ่นเป็นปัญหาที่สำคัญ มองว่าวัยรุ่นยังรักไม่เป็นใช่ความรักในทาง
ที่ไม่ถูกต้อง ลุ่มหลงกับความรักรักคนอื่นมากกว่ารักตัวเอง รวมทั้งการรักที่ไม่รู้จักกาลเทศะ
เมื่อผิดหวังในความรักก็ไม่สามารถใช้สติในการแก้ปัญหาได้ จนในที่สุดก็ต้องฆ่าตัวตายประชด
ความรักทั้งที่ท้ายที่สุดก็ไม่ได้อะไรมากันมา หรือบางครั้งเมื่อวัยรุ่นขาดการยับยั้งชั่งใจ ก็ท่องนา
ให้พ่อแม่เสียหายให้ หรือเอาเด็กไปทิ้ง หรือทำแท้งกลับกลายเป็นปัญหาสังคมตามมาอีก

๑.๒.๓ ด้านปัญหาการยึดติดค่านิยมที่ผิด

พระมหาสมปอง ตาลปุตโต ได้แสดงทัศนะปัญหาของวัยรุ่นเรื่องการยึดติดค่านิยมด้านต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ดังต่อไปนี้

“..การสูบบุหรี่เหมือนเป็นแฟชั่นอย่างหนึ่งของวัยรุ่นไปแล้วคุณโอม
ไม่สูบไม่เท่า ไม่สูบไม่แคร..”

(ธรรมะเคลื่อ沃รี ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๑๗๖)

จากตัวอย่างข้างต้น เป็นค่านิยมการทำสิ่งที่ไม่ดีแล้วคิดว่าดีหรือคนอื่นจะมองว่าเท่ห์ โดยไม่มองถึงโทษหรือผลที่ตามมา เช่น การสูบบุหรี่ พระมหาสมปอง ตาลปุตโต มองว่า ปัจจุบันวัยรุ่นมีค่านิยมในการเลียนแบบค่อนข้างสูง เห็นผู้ใหญ่เห็นเพื่อนคนอื่น ๆ ทำอะไรก็อยากทำตามบ้าง เพียงเพราะคิดว่าถ้าทำได้อย่างผู้ใหญ่ก็คิดว่าเท่ แต่ในความเป็นจริงจะก่อให้เกิดโทษต่อตนเอง

“...ตอนนี้กระแสอยแบบดั้งไม่ชาเดินนะคุณโอม เมืองนอกเขามี น้อยแบบต้องเพลง เต็นกันเวทีแบบถูกเป็นไฟ แต่บ้านเรามีแบบนี้ค' ที่ดังกว่าเขาเสียอีก...ติกันสนั่นเลยคุณโอมไม่เว้นแต่ผู้หญิงก็มีเกร็ลแก้ง ที่ตอบกันสนับ...ข่าวนักเรียนตีกันสร้างความน่าหวาดหัวน้ำได้ไม่แพ้ความสงบน ของบ้านเมืองเราในตอนนี้สักเท่าไหร่ เพราะคุณเหมือนชาวกรุงอย่างเรา ๆ จะต้องหวาดพัวพำนุกครึ่งที่เห็นแก่นักเรียนรวมตัวกันแอบป้ายรอกเมล...”

(ธรรมะเคลื่อ沃รี ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๑๕๙)

จากตัวอย่างข้างต้นแสดงให้เห็นถึงค่านิยมการยกพวกติกัน การตั้งกลุ่ม หรือแกงขึ้นมาเพื่อสร้างความเด่น ให้กับตัวเอง พ่อครึ่งทำอะไรห่วงหุ้งทาง หรือไม่พอใจ ก็หัวหายานศักดิ์ศรีกัน ท้ายที่สุดก็ลงไม้ลงมือ ตอบตีฆ่าฟันกัน กลายเป็นปัญหาให้กับสังคมอีก นอกจากนี้แล้วค่านิยมด้านวัฒนธรรมก็เป็นอีกปัญหาหนึ่งของวัยรุ่น ทำให้วัยรุ่นนักใช้เงินเกินตัว จนเป็นคืนเหตุให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น การขายตัว ดังตัวอย่าง ข้อความดังนี้

“...กระแสเป้าหยูเชียว ไปเอาเงินที่ไหนมาซื้อ วันก่อนยังเห็นสะพายย่ามอยู่แล วันนี้ก็เป็นไชโซดีนนะ...ก็อยากจะตอบอยู่่หรอก แต่จะให้บอกยังไงว่าทำงาน เอาตัวเข้าແลกเกือนเดือนกว่าจะได้กระแสเป้าสักใบ ของสาย ๆ งาม ๆ แพง ๆ

ไกรก็อยากได้นะคุณโนยน.. คุณย่างโทรศัพท์หลายคนต้องวิ่งไล่ซื้อให้ทันรุ่น
ใหม่ตลอดเวลา วัยรุ่นหลายคนเห็นอะไรออกใหม่ๆไม่ได้ ต้องรีบถอดออกไป
ซื้อไปจับของเป็นเจ้าของ ทั้งที่ยังไม่รู้เลยว่าอย่างไฉเอ้าไปทำอะไร..."

(ธรรมะเคลื่อ沃รี ชุดธรรมะวัยรุ่น. ม.ป.ป. : ๑๑๑)

ค่านิยมหรือกระแสของสื่อถูกอกถูกใจที่นำมาสู่ความพลาดเพลิง การตั้งห้อง การทำแท่ง โดยวัยรุ่นมักขาดสติ ยิ่งเมื่อได้รับสื่อต่าง ๆ ไปด้วยยิ่งกระตุ้นความรู้สึก อันขาดสติ จึงเป็นปัญหาที่สำคัญอีกปัญหาหนึ่ง ขอยกตัวอย่างข้อความที่แสดงทัศนะเกี่ยวกับเรื่องนี้ ดังต่อไปนี้

"...วันนี้ไม่มีวัยรุ่นคนไหนที่ไม่เคยได้ยิน ไม่เคยเห็นสื่อถูกอกถูกใจ กว่าผ่านหูผ่านตา กันแล้วล้วนหน้าเชียวหละ..สื่อถูกอกถูกใจชั้นทุกวัน จะเดียง ได้อย่างไรล่ะหลวงพี่ ยิ่งถ้าผมไม่รู้ไม่ทำอาจจะเลข เพื่อนก็ว่า ผมปีออดดิ..."

๑.๓ การนำหลักธรรมะแก้ปัญหาตามทัศนะของพระมหาสมปอง ตาลปุตโต

จากการศึกษาทัศนะของพระมหาสมปอง ตาลปุตโต พบวันออกจากทัศนะที่มีต่อวัยรุ่นทึ้งลักษณะนิสัยและปัญหาที่เกิดกับวัยรุ่นแล้ว พระมหาสมปอง ตาลปุตโต ยังได้แนะนำให้วัยรุ่นนำหลักธรรมะแก้ปัญหาเหล่านั้นดังตัวอย่างต่อไปนี้

การใช้ธรรมะแก้ปัญหารือการเรียน

"...การเรียนแบบทางสายกลาง ก็คือ การเรียนและเล่นที่มีการแบ่งเวลา อย่างเป็นระบบ ไม่เรียนมากจนเครียด หรือเล่นมากเกินไป ธรรมะเคลื่อ沃รี สอนว่า บางครั้งต้องหนัก ต้องเหนื่อย เรายังต้องยอม เพราผู้ที่ประสบความสำเร็จมากหมาย ท่านมีความเครียด มีความจริงจัง จึงจะประสบความสำเร็จ..."

(ธรรมะเคลื่อ沃รี ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๔๖)

"..การแข่งขันของเด็กจะได้กีตีต่อกันเมื่อเป็นการแข่งขัน เพื่อบรรดับความสามารถและทักษะต่างๆให้ดีขึ้นเรื่อยๆและที่สำคัญ เมื่อดีขึ้นแล้วต้องไม่คุกคามอื่น...การแข่งขันที่สำคัญที่สุด แน่นอนย่อมหนีไม่พ้นการแข่งขัน ตัวเอง เพราะหากเราสามารถเอาชนะใจของเรางงได้ เราอยู่ในความสามารถของเรา

ทุกสิ่งได้ ดังพูดภายนอกที่ว่า “โนนปูพัง หมายความว่า โนนสกุจาน โนนยา ธรรมทึ้งหลาย มีใจเป็นใหญ่ มีใจเป็นประธาน สำเร็จได้ด้วยใจ”

(ธรรมเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๕๗)

พระมหาสมปอง ตามปูตุโถสอนให้วัยรุ่นในบุคคลที่มีการแบ่งขันเรื่องการเรียนว่า ให้รู้เพร็ชชัน แบ่งกันในทางที่ถูกต้อง ไม่คุกคุกคนอื่นควรแบ่งขันสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้เกิดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้คนอื่น ๆ ได้ปฏิบัติตาม

“...การเรียนไม่จำเป็นต้องขึ้นอยู่กับความชอบเพียงอย่างเดียว แต่ต้องอาศัยความเหมาะสมเข้าไปด้วย นั่นคือเราต้องรู้จักประเมินความสามารถของตัวเองเสมอ ว่าความสามารถของเราอยู่ในแนวทางไหน ความรู้ทุกความรู้เป็นประโยชน์ ด้วยกันทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเรียนที่ไหน กะจะอะไร ตามมาอย่างเห็นวัยรุ่นมีรอยยิ้มกับการเรียน มีเสียงหัวเราะกับการหาความรู้และมีความสุขกับสิ่งที่ตัวเองเลือกที่จะทำ...”

(ธรรมเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๕๘)

จากข้อความข้างต้นเป็นการสอนให้รู้ว่าการเรียนได้ดีนั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับสถาบัน หรือความที่คนเรียนจำนวนมากจะขึ้นอยู่กับความถนัด หรือความสามารถของตัวเราเอง สิ่งสำคัญเราต้องมีความสุขในสิ่งที่เรากำลังทำจึงจะได้ผลดีที่สุด

การแก้ปัญหารือเรื่องการเรียนของวัยรุ่น ที่ฟ่อแม่นังคับให้ถูกเรียนตามที่ฟ่อแม่ ต้องการหรือคิดว่า พระมหาสมปอง ตามปูตุโถได้สอนให้นำหลักธรรมะ คือ อิทธิบาท ๔ ไปเป็นแนวทางในการพูดคุยหรืออนุสกรเหตุผลกับพ่อแม่ ดังตัวอย่างข้อความต่อไปนี้

“..ฉันทะ คือ ความรักในสิ่งที่กำลังทำ สิ่งที่เรียนรู้ “หนูรักศิลปะค่ะพ่อ หนูชอบศิลปะ”

วิริยะ คือ ความเข้มหนั่นเพียร “ถ้าหนูได้เรียนศิลปะที่หนูรัก หนูจะต้องขยันแน่นอนค่ะ หนูจะตั้งใจเรียน”

จิตตะ คือ ความเอาใจใส่ “เวลาเรียนหนูจะใส่ใจกับการเรียนมากเลยค่ะ เพราะหนูได้เรียนสิ่งที่หนูชอบ”

วิมังสา คือ การทบทวนพิจารณา “หนูจะหนั่นทบทวนสิ่งที่หนูเรียน ฝึก pemio ทันควันเพิ่มเติม แล้วจะทำให้หนูเรียนได้ดียิ่งขึ้นแน่นอนค่ะ...”

(ธรรมเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๖๐)

นอกจากนี้ยังสอนให้หัวรุ่นที่เคร่งเครียดกับการเรียนมากจนเกินไป พอกไม่สมหวัง เรื่องเรียน เช่น ผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ สอบไม่ผ่าน หรือได้คะแนนน้อย ก็ผิดหวังกับชีวิต จนเป็นเหตุให้หลายคนคิดมาตัวตาย ทำนั่งจึงได้สอนว่า

“...ธรรมะเดลิเวอรี่อย่างให้ใช้สติเข้ามายังปัจจุบันเจ้า เป็นเจ้าที่มั่งคลาให้ ชาจหายไป ถองคิดคูซิว่ามีคนมากนากแคร่ไหนที่ล้มเหลวบ้านแตก ไม่มีบ้านอยู่ แต่เขายังไม่คิดมาตัวตาย ชีวิตเราต้องเจอกับเรื่องราวอีกมากนากแคร่ไหน ทั้งเรื่องงาน เรื่องความรัก ยังมีอุปสรรค อีกเป็นกระบุงรอเราอยู่ แต่ก็มี ความสุขรออยู่เป็นโภคตั้ง เช่น กันเราระยะหอนแฟี้เติบเต็ตอนนี้แลຍหรือ...”

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ๒๕๕๐ : ๖๐)

จากการศึกษาวิธีการแก้ปัญหาเรื่องการเรียนของวัยรุ่นตามทักษะของพระ มหาสมบูรณ์ ตาลปุตโต สรุปได้ดังนี้

๑. การเรียนแบบทางสายกลาง คือ รู้จักการแบ่งเวลาเรียนเวลาเล่นให้ เหมาะสม ไม่ควรทำสิ่งไหนสิ่งหนึ่งมากเกินไป หรือน้อยเกินไป

๒. การเรียนจะประสบความสำเร็จไม่ได้ขึ้นอยู่กับสถานะบัน หรือเดือกดูอะไรที่ ตนเองชอบ แต่ขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความสามารถของเรา อย่างประสบความสำเร็จต้องรัก และมีความสุขกับการเรียน

๓. การสอนแบ่งขั้นที่คืนน้ำคือการสอนเพื่อยกระดับความสามารถและทักษะ ต่าง ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น เราต้องรู้และเข้าใจ ลิ่งคำถ่ายคือต้องรู้จักอาชีพ ใจเราเองก่อน

๔. การเรียนจะประสบความสำเร็จเราจะต้องรักในสิ่งที่เราทำ ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ต่อการเรียน และมั่นทบทวนบทเรียนอยู่เสมอ

๕. เมื่อผิดหวังเรื่องการเรียนเกิดขึ้น มีสติในการแก้ปัญหา ครั้งนี้ได้คะแนน น้อยก็ต้องเพิ่มความขยันในการอ่านหนังสือให้มากขึ้น

การใช้ธรรมะแก้ปัญหารือเรื่องความรัก

วัยรุ่นกับความรักเป็นสิ่งที่อยู่กันแต่วัยรุ่นยังขาดสติในการมองชีวิต มักทำ อะไรไปโดยอารมณ์ชั่ววูบ จึงมักเกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา พระมหาสมบูรณ์ ตาลปุตโต จึง นำสอนแนวทางแก้ไขปัญหาความรักของวัยรุ่นไว้ ดังนี้

ท่านสอนให้วัยรุ่นรู้จักรักตัวเองก่อนที่จะรักคนอื่น การจะมีความรักนั้น ไม่ผิดแต่ต้องรักให้ถูกที่ถูกเวลาเหมาะสม สิ่งสำคัญต้องทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด ก็อ การตั้งใจเรียน ดังตัวอย่างข้อความต่อไปนี้

“...อาจมาเชื่อว่าความรักเป็นสิ่งที่ดี แต่ควรจะมีให้ถูกที่ ถูกเวลา ความรักที่ดีจะช่วยให้เรามีกำลังใจมีพลังที่จะคิดและทำสิ่งดี ๆ ต่อไป แต่เมื่อ ความรักทำให้เราทุกข์กลาโหมเป็นสิ่งไม่ดี ก็ยังเป็นแรงให้เราคิดและทำสิ่งไม่ดี ไปด้วยเช่นกัน จะนี่ความรักที่แท้จริงควรเริ่มจากตัวเองก่อน เริ่มที่ใจของเรา เป็นสำคัญ รักในหน้าที่ของตนเอง คือรักในการเรียน รักครอบครัวคือ พ่อแม่ รักในวัยของตนคือรักที่จะใช้ชีวิตในวัยรุ่น ได้อย่างถูกต้องมีสติ มีคิดธรรม และรักตัวเอง...”

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยรุ่น. น.ป.ป. : ๘๐)

“...รักให้เป็น คือ เราต้องพิจารณาว่า รักแบบไหน รักทำไน แล้วเราจะรัก ไปในทิศทางไหน สมัยนี้ที่มีปัญหาเกี่ยวกับรัก ได้ แต่ไม่มีสอน ไม่ใช้ปัญญา เอกกันแล้วชอบ ชอบกันเพราสายเพราหล่อ สิ่งที่ได้กัดบمامึงเป็นเพียงแค่ ความหลง..สุดท้ายแล้วไม่ว่า รักจะเป็นอย่างไร หรือ รักเป็น เป็นอย่างไร ทุกความรักจะต้องมีเมตตา มีความปรารถนาดีที่จะมอบสิ่งดี ความรู้สึกดี ความหวังดี ให้แก่ผู้ที่เรารัก ไม่ว่าผู้นั้นจะเป็นใคร หากสมหวัง ความเมตตาใน ความรักนั้นจะทำให้รักษาและดำเนินรักที่เป็นสุข แต่หากผิดหวัง ความเมตตา ที่ได้รักก็จะทำให้เราอินดีกับรักอย่างเป็นสุขเช่นกัน...”

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยรุ่น. น.ป.ป. : ๑๕๕)

การใช้ธรรมะแก้ปัญหาการดำเนินชีวิตของวัยรุ่น

ในการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นต้องเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ อีกมากนัก เช่น เรื่อง การคบเพื่อน การใช้ชีวิตกับวัยคิกกอนของวัยรุ่น พระมหาสมปอง ตามปุตุโล ได้เสนอ ธรรมะในการแก้ปัญหาชีวิต ดังนี้

“...ความใจร้อนของวัยรุ่น จะต้องหยุดด้วย อุเบกษา หนึ่งในหลักสำคัญ ของพระมหาวิหาร ๔ อุเบกษา ก็คือ การวางแผน วางแผนต่อการถูกคุ้ม วางแผนต่อ

การถูกหายน ปล่อยให้มันผ่านไป ไม่ต้องแบกมันไว้ให้หนัก ให้ใจบุ่มนัว..."

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ม.ป.ป. : ๑๖๐)

จากตัวอย่างข้างต้นท่านใช้หลักธรรมะพรมวิหาร ๔ ในการสอนวัยรุ่นที่มักรวมกลุ่มยกพวกตีกัน เพียง เพราะศักดิ์ศรี หรือความใจร้อนของวัยรุ่น

"...ธรรมะเคลิเวอร์บอกเตือนให้วัยรุ่นมีสติที่จะพิจารณาถึงผลของการซึ่งกันและกันอื่นๆ เช่น เคยลองเคยเสพก็มีตัวอย่างให้คุ้ตั้งมากมาย ตายไปแล้วก็มี เก็บตาม ก็มี เขากลับมาเตือนเราก็มากมาย บอกถึง ไทยเพื่อที่เราจะได้ไม่ต้องทำตาม ไม่ต้องลอง เพราะเขาลองเขาเจ็บให้คุ้มแล้ว... ตายให้คุณักต่อนักแล้วจะไม่พอ เป็นอุทาหรณ์ได้หรือ ทำไม่ต้องไปลองเพื่อให้ตัวเองตกเป็นเหยื่อ เป็นท่าทางของอนามัย อนามัยก็จะอะไร อนามัย คือ ความเสื่อม ความไม่ดี นุช คือ ทาง หรือประตู อนามัยจึงหมายถึง ทางแห่งความเสื่อม หรือประตูแห่ง ความเสื่อม ..."

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ม.ป.ป. : ๑๗๘)

พระมหาสมปอง ตาลปุตโตร สอนให้วัยรุ่นที่คึกคักของ หลวงแม่แก้วอนามัย ต่าง ๆ ท่านเตือนให้วัยรุ่นใช้สติ หรือมีสติในการคำนินธ์ชีวิต สิ่งไหนที่ไม่ดี รู้ว่าไม่ดี เห็นแล้วว่า ไม่ดี ก็ใช้สติเตือนให้ตนของอย่าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้

"...ธรรมะเคลิเวอร์บอกให้วัยรุ่น วัยที่กำลังสนใจความทันสมัย ความสวยงาม ได้รู้จักใช้ความสันโคน นั้นคือไม่ใช้เกินตัว ไม่อยากเกินตัว แต่ให้ใช้เท่าที่มี เท่าที่หาได้ และเราจะมีความสุขกับสิ่งที่เราได้รับ ไม่ต้องไปร้อนใจอย่างใด จนต้องเอาตัวเข้าแรก..."

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยรุ่น. ม.ป.ป. : ๑๗๙)

จากตัวอย่างข้างต้นท่านใช้สอนวัยรุ่นที่มีค่านิยมใช้ของฟุ่มเฟือย อย่างไร อย่างมี อย่างเป็นเกินตัว โดยท่านใช้หลักของความสันโคนในการสอน คือให้รู้จักพอประมาณ ในตนเอง

๒. ทักษะที่มีต่อวิถีการทำงาน

ตามทักษะของพระมหาสมปอง ตาลปุตุโล ที่มีต่อคนวิถีทำงานนั้นท่านมองว่า คนวิถีทำงานเป็นกลุ่มคนที่ใหญ่ที่สุดและทรงอิทธิพลที่สุด เพราะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศของเรา

ในการศึกษาทักษะของพระมหาสมปอง ตาลปุตุโล ที่มีต่อวิถีทำงานบุคคลปัจจุบันนี้ ผู้วิจัยแบ่งหัวข้อในการศึกษา ดังนี้ คือ ปัญหาของวิถีทำงาน และการนำหลักธรรมาภิบาลแก้ปัญหา ตามทักษะของพระมหาสมปอง ตาลปุตุโล ดังจะกล่าวและยกตัวอย่างตามลำดับ ดังนี้

๒.๑ ปัญหาของคนวิถีทำงาน

๒.๑.๑ ด้านการดำเนินชีวิตเฉพาะตน

๑) ทำงานตามเวลาแบบตายตัว

พระมหาสมปอง ตาลปุตุโล มองว่าคนวิถีทำงานจะทำงานจะทำงานเป็นเวลา ตามตัว ทำให้อาจเบื่องานที่ทำอยู่ เพราะจำเจ และส่งผลให้บางคนต้องเปลี่ยนงานอยู่เป็นประจำ ดังข้อความต่อไปนี้

“...สำหรับคนวิถีทำงานคงไม่มีอะไรสำคัญมากไปกว่าการตื่นก่อน ไก่โนี่ วิญญาณยังไม่เข้าร่าง แล้วต้องรีบออกไปยืนสิ่นสลิ่อรอดเม็ด ต่อรถไฟฟ้า แล้วตั้งหน้าตั้งตาเดินเข้าทำงานให้ทันเวลาตอกบัตร...”
(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวิถีทำงาน. ม.ป.ป. : ๒๗)

“...สาเหตุหลัก ๆ ของคนเบื้องงานไม่มีอะไรมากไปกว่า ความจำเจ ซึ่งหากไม่ตื่นเต้นทุกทัย ...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวิถีทำงาน. ม.ป.ป. : ๓๙)

๒) ทุ่มเทกับการทำงานจนเกินงาม

“...อาทมาเข้าใจว่าสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันทำให้คุณโดยมีต้องเครียดกับ การหาเงินมากขึ้น แต่นั่นก็ไม่ได้มายความว่าเราต้องเอาชีวิตทั้งหมดไปฝ่า ไฟกับงานจนไม่สามารถโงหัวขึ้นมองรอบตัวได้ บางคนบ้างงานจะดีกว่า จะเบิกหน้าขึ้นมาจากการ แห่นก็ทิ้งไปแล้ว บางคนมองหน้ามองกระซิบ

ตกใจตัวเอง หน้าแก่ตีนกาเป็นขี้นหน้าชาหัวเหล็กมี หากความสำเร็จจาก การทำงานอย่างบ้าคลั่งคือ ตำแหน่งสูง ๆ แต่ต้องแลกกับการสูญเสียคนรักที่ เคยให้กำลังใจ สูญเสียความสัมพันธ์อันดีกับคนรอบตัว หรือแม้แต่สูญเสีย ศุภภาพที่ดีของตัวเองไป มันก็ไม่คุ้มค่ากันหรอกคุณ โยม...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๖๖)

๓) ปัญหาการขาดความรับผิดชอบ

นอกจากคนที่ทุ่มเทงานจนเกินงามแล้วขึ้นพบร่วมหมาสมป่อง ตามปุตโต มีทัศนะว่ามีคนบางจำพวกที่ไม่ใส่ใจกับการทำงาน ขาดความรับผิดชอบ ทำงานสาย บ้าง เวลางานก็ทำอย่างอื่นบ้าง กินແลংเพื่อนบ้าง ดังตัวอย่างข้อความต่อไปนี้

“...คนทำงานนี้ก็เปลกนະคุณ โยม เวลาทำงานแทนที่จะรีบ ๆ ทำ แต่นี่กลับชอบความเพลิดเพลินมากเสียงวันๆแทนจะไม่ทำอะไร เป็น ๆ ยกกระจาบน้ำส่องเป็นสิ่ว เป็น ๆ หยิบเป็นขี้นมาผัด เป็น ๆ เย็บชัลโหลกัน แฟ่น รู้ตัวอึกทึกเลิกงาน ...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๑๒๖)

“...ไคร ๆ ก็อยากมาทำงานสาย เพราะเขี้ก็เงียบดื่นเข้า นั่งสัปหงกฝ่ารถติด กว่าจะถึงที่ทำงาน และไคร ๆ ก็อยากกลับบ้านไว เพราะเห็นอย่างการนั่ง ทำงาน หิวข้าว แ昏บ้างคนเวลาทำงานสายแล้วชอบทำเมียน คือเวลาเดิน เข้าออกฟีฟามาจะทำหน้าซุ่ง ๆ หงุดหงิด ๆ ไว้ก่อน เมื่อไห่มือนไปมีปัญหาอะไรมา ตอนเข้า...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๘๑)

๒.๑.๒ ปัญหาที่เกิดเพื่อรองรับงาน

๑) การทำงานแบบแบ่งฝ่ายแบ่งฝ่าย

“...เพื่อรองรับงานจัดข้อกันเอง ขัดขากันเอง จนแบ่งเป็นก็เป็นแหล่ง การเมืองบ้านเรารักษ์ร้อนพอตัวแล้วคุณ โยม ยังมิเรื่องร้อนระนาดไปถึงที่ทำงาน อีกนีน่าลำบากใจอยู่ ...แทนที่จะมุ่งความสนใจมาที่งาน แต่กลับต้องเอาสมอง ไปคิดว่าจะอยู่ฝ่ายไหนดี ฝ่ายไหนให้ประโภชน์ยะอีก ฝ่ายไหนพาวเวอร์

ເຍອກວ່າ..."

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๑๐๑)

๒) ນີ້ປູ້ຫາກັນເພື່ອນຮ່ວມຈານ

ການທ່າງຈານຂອງຄົນວ້າຍທ່າງທຸກຄົນ ທີ່ອທຸກຈານຈະຕ້ອງທ່າງຮ່ວມກັນ ຄົນອື່ນ ດັ່ງນັ້ນການທ່າງຈານຮ່ວມກັນຄົນອື່ນທີ່ຕ່າງຄວາມດິດ ອາງມີປູ້ຫາວ່າງ ຖໍ່ນາກມາຍທີ່ທໍາໃຫ້ ການທ່າງຈານໄໝ່ຮ່າບຮື່ນ ທີ່ອທໍາໃຫ້ຂາດຄວາມສຸບໃນການທ່າງຈານ ພຣະມາຫາສົມປອງ ຕາລຸປຸຕົໂມນອງວ່າ ປູ້ຫາຮະຫວ່າງເພື່ອນຮ່ວມຈານນັ້ນກີ່ຄົງເປັນປູ້ຫາຂອງຄົນຂອນນິນທາ ຄົນທີ່ອີຈຸກັນດັ່ງໜີ້ຄວາມ ຕ່ອໄປນີ້

“...ເພື່ອນຮ່ວມຈານກີ່ເໜືອນດັ່ງຕົ້ນໜີ້ໜະຕາການທ່າງອ່າງທີ່ແລຍກ່ວ່າໄດ້ ດຳເນືດເພື່ອນຮ່ວມຈານດີ ຈານເຮົາກີ່ດີ ສັງຄົມເຮົາກີ່ດຳວຍ ດຳເນືດເພື່ອນຮ່ວມຈານໄໝ່ດີ ຈານເຮົາກີ່ອ່ານແຜ່ດັ່ງ ຕົວເຮົາກີ່ຈະທົກອູ້ຢູ່ໃນວ່າງຈົບອົງຄົນໄໝ່ດີ ໄහນຈະເພື່ອນຮ່ວມຈານ ຂຶ້ນທາຍອຍ ຂອນເອຫັນໜ້າເອຍ ຂອນກິນແຮງເພື່ອນເອຍ ສາຮພັດເລຍລ່ະຄຸມໄອນ.. ບາງຄົນທ່າງຈານໄໝ່ໄດ້ຂ່າຍເພື່ອນຮ່ວມຈານກີ່ອີຈຸກາເຫຼາ ແອນທ່າງເຫຼາເຕີຍຫາຍກີ່ມີ ແອນເອານາດັ່ງແປ່ລົງເປັນຂອງຕົວເອງກີ່ມີ ແລ້ວວັດທີ່ຈຳກັດວ່າເປັນຂອງຕົນເອງ...”

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๑๐๑)

“...ເປັນຫຽວມາດ້ວຍແລ້ວຄຸມໄອນ ສັງຄົມໄຫວ່າໄໝ່ມີຄົນທີ່ນິນທາໃຫຍແປ່ລົກ ດັນພວກນີ້ນິນທາໄດ້ທຸກເຮື່ອງລ່ະຄຸມໄອນ ເຮື່ອງດີກໍ່ເນາທ໌ ເຮື່ອງແຮົກກົບອົກຕ່ອ ຍິ່ງເຮື່ອງຫ່າວຄຣາວ ທີ່ອຫ່າວຄວາມດ້ວຍແລ້ວລ່ະກົ່ງຂອງຂອນແລຍ...”

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๑๐๑)

๒.๑.๓ ປູ້ຫາອັນເກີດຈາກເຈົ້ານາຍ

ນອກຈາກປູ້ຫາທີ່ເກີດຈາກການທ່າງຈານໄໝ່ວ່າເກີດຈາກຜູ້ທ່າງຈານ ທີ່ອເພື່ອນຮ່ວມຈານ ປູ້ຫານີ່ທີ່ພຣະມາຫາສົມປອງ ມອງວ່າເປັນປູ້ຫາສຳຄັນຂອງຄົນວ້າຍທ່າງຈານ ດື່ອປູ້ຫາຮະຫວ່າງ ຊຸກຈັງກັນນາຍຈັງ ເຊັ່ນ ປູ້ຫານາຍຈັງໃຊ້ຈານເກີນຄ່າຈັງ ປູ້ຫານາຍຈັງໄໝ່ຈ່າຍເນີນເດືອນ ປູ້ຫານາຍຈັງໄໝ່ບຸດົຮຣົມ ປູ້ຫາເຈົ້ານາຍທ່າງຈານໄໝ່ເປັນ ດັ່ງຕົວຍ່າງໜີ້ຄວາມຕ່ອໄປນີ້

“...ການທ່າງຈານດຳໄໝ່ໜັກໄໝ່ເໜືອຍົກໄໝ່ເໜືອຍົກໄໝ່ເຮື່ອງກ່າວເປັນການທ່າງຈານລືຄຸມໄອນ ແຕ່ການທ່າງຈານກີ່ຕ້ອງມອງທີ່ກໍາລັງຄວາມສາມາຮອດຂອງຕົວເອງດ້ວຍວ່າສາມາຮອດທໍາໄດ້ ດື່ແກ້ໄໝ່ຫຼັກແກ້ໄໝ່ຫຼັກ ເພື່ອຈະໄໝ່ກໍາລັງສຸຂພາພາຍແລະໄຈຂອງຕົວເອງ

ยิ่งยุคปัจจุบันด้วยแล้ว นายข้างที่ไหนก็ยกให้ลูกจ้างที่ทำงานกันทั้งนั้น
แต่ไอล่ากีไม่ใช่หุ้นชนตัวไม่มีหัวใจ จริงๆ หมายความเห็นอย่างไม่เป็น
ร่องไม่เป็น กินไม่เป็นชาที่ไหนกัน...”

(ธรรมะเคลื่อวอร์ ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๑๙๕)

จากตัวอย่างข้อความข้างต้นเป็นการสะท้อนปัญหาของคนวัยทำงานกับ
เจ้านายที่ชอบใช้งานเกินค่าจ้างเออเปรียบลูกจ้าง หรือนายจ้างประเภทที่ไม่จ่ายเงินเดือนลูกน้อง
ดังข้อความต่อไปนี้

“...คุณ โอมลูกจ้างหลาภคนมืออาชารน้อยใจเจ้านายอยู่มากเหมือนกัน
ก็คิดคูณอย่าง ทำงานตั้งแต่ไก่โถ่ เลิกงานหลังตะวันตกคืน ทำงานตัวเป็นเกลี้ยว
บิดจนไส้จะขาด แต่พอตื่นตีตอนเที่ยงที่จะได้รับเงินเดือนต้องมาตีน้ำใจ เพราะ
ไม่ได้เงินเดือนนายไส้ ...”

(ธรรมะเคลื่อวอร์ ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๑๕๒)

เจ้านายอึกประเกทที่กล้ายเป็นปัญหาสำหรับคนวัยทำงาน คือ เจ้านาย
ประเกทเลือกที่รักนักที่ซึ้งและเจ้านายประเกทอ่อนหัด ทำงานไม่เป็น ดังตัวอย่างข้อความ
ต่อไปนี้

“...แต่ถ้าเห็นชักแลຍว่าเจ้านายลำเอียงสุด ๆ โインมาให้เราคนเดียวเลย
ส่วนเพื่อนที่ทำงานระดับเดียวกันกลับนั่งสบาย เศินหัวร่อต่อกระซิบกัน
เจ้านายไปวัน ๆ ไอร่านะรี นั่งปั่นงานหน้าคำหน้ามีดอยู่งก ๆ เจ้านายกลับ
หมาดเมิน มันน่าน้อยใจนัก...”

(ธรรมะเคลื่อวอร์ ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๑๕๕)

“...อิกหนึ่งปัญหาของคนวัยทำงานที่นับวันจะเพิ่มมากขึ้น ที่เพิ่มขึ้น
นั่นหมายถึงคนทำงานในระดับผู้บริหาร หรือระดับหัวหน้าที่ได้รับตำแหน่ง
ไม่เหมาะสมกับความสามารถ หรือไม่มีคุณวุฒิ วัยวุฒิมากพอ จะทำงานได้
อย่างนีประสิทธิภาพ เลยทำอาบราคากลุ่มน้องต้องปวดหัวไปกับวิธีทำงาน
แบบลุ่น ๆ ดอน ๆ ...”

(ธรรมะเคลื่อวอร์ ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๒๐๕)

๒.๒ ธรรมะสำหรับคนวัยทำงาน

คนวัยทำงานถือเป็นกลุ่มคนที่ใหญ่ที่สุด และทรงอิทธิพลมากที่สุด เพราะถือเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ จากทศนะของพระมหาสมปอง ตาลปุตุโลที่ท่านแสดงความคิดเกี่ยวกับปัญหาของคนวัยทำงาน ไว้ข้างต้นนี้ ท่านยังได้เสนอแนวทางการนำธรรมะมาใช้แก่ไขปัญหาชีวิต ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ ธรรมะสำหรับคนทำงาน

จากปัญหาที่ได้เสนอไปทั้งหมดที่เกิดจากการทำงานในแต่ละวัน พระมหาสมปอง ตาลปุตุโล จึงได้เสนอหลักธรรมที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานร่วมกับคนอื่นให้มีความสุข และสามารถแก้ปัญหาเมื่อต้องประสบปัญหาต่างๆ ได้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

“...ธรรมะที่เป็นหัวใจหลักของการทำงานนี้มีมากนายนอกคุณ โภม...

อริยมรรค ๘ บรรค หมายถึง หนทางดับทุกข์ ประกอบด้วย หนทาง ๙ ประการ อันได้แก่ สัมมาทิชิ คือ ปัญญาชอบ สัมมาสังกัปปะ คือ คำริชชอบ สัมมาวารา คือ เจรจาชอบ สัมมากัมมัคะ คือ ทำงานชอบ สัมมาอาชีวะ คือ เลี้ยงชีพชอบ สัมมารายณะ คือ เพียรชอบ สัมมาสติ คือ ระลึกชอบ สัมมาสมาธิ คือ ดังใจชอบ...”

(ธรรมะเคลื่อไหว ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๗๒)

บรรค ๘ เป็นหลักธรรมที่ใช้สำหรับคนทำงาน ที่จะต้องใส่ใจทำงาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้ทำ หากนำหลักธรรมนี้ไปใช้ก็จะทำให้การทำงานอุ่นสุ่งไปได้

หรือหลักธรรมอิทธิบatha ๔ เป็นหลักธรรมแห่งความสำเร็จในการทำงาน ดังข้อความต่อไปนี้

“...องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสสอนหนทางแห่งความสำเร็จ ของผู้ทำงานว่าควรรักษาหลักอิทธิบatha ๔ คือ พัณฑะ มีความพอใช้ในการทำงาน วิริยะ มีความเพียรในการงานนั้น จิตตะ ใจจ่อเอาใจใส่กับงานที่เราทำ และ วิมังสา มีปัญญาหนั่นพิจารณาตรึกตรองในการงานนั้น...”

(ธรรมะเคลื่อไหว ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๔๐)

ธรรมะที่นำมายปรับใช้กับการเข้าสังคมหรือเข้ากับเพื่อนร่วมงาน คือ สังคหวัตถุ ดังข้อความต่อไปนี้

“...จริง ๆ แล้วสังคหวัตถุเป็นหลักธรรมที่มักใช้ในการแก้ปัญหาสังคม ที่วุ่นวาย เพื่อทำให้คนมีความสามัคคีมากขึ้น แต่ในส่วนนี้ก็สามารถนำมาปรับปรุงใช้ในการเข้าสังคม และการวางแผนตัวให้ดีในสังคมไม่ใช่การสร้างภาพแบบที่หนุ่มสาวสมัยนี้ชอบพูดกันนะคุณ โยม แต่เป็นการสร้างบุคลิกที่เกิดจากความจริงใจล้วนๆมาคุยกันว่าสังคหวัตถุมีอะไรบ้าง ทาน คือการเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ให้กัน ปីยวาชา คือ การพูดจาอย่อนหวาน ไฟแรง อัตถาวิชา คือ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อกัน สามัคคนา คือ การวางแผนตัวให้เข้ากับคนทั้งหลายได้...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๑๐๐)

หลักธรรมที่สอนให้คนรู้จักคุณค่าของเวลาในการทำงาน คือ กาลัญญาตา ดังข้อความต่อไปนี้

“...อาทิตย์จะเน้นนำให้คุณ โยมรู้จักหลักธรรมที่มีชื่อว่า กาลัญญาตา คือ ความเป็นผู้รู้จักกาล หมายถึง การรู้จักเวลาได้เก่ง การรู้เรื่องเวลา การรู้ค่าของเวลา และการรู้จักใช้เวลา...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๑๒๗)

๒.๒.๒ ธรรมะสำหรับนายจ้าง

นายจ้างที่อยากรู้จักจ้างที่ดีนั้น ตนเองก็ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ประกอบด้วยจ้างอย่างยุติธรรม มีหลักธรรมประจำใจดังที่พระมหาสมปอง ตามปุตโต เสนอไว้ ดังนี้

“หากจะกล่าวถึงคุณธรรมหรือธรรมะของผู้นำ ผู้บริหารแล้ว ต้องยกให้ หลักธรรมหัวข้อนี้เป็นอันดับหนึ่งเลยคุณ โยม ทศพิธราชธรรม หลักธรรมของนักปักทอง โดยแท้จริงแล้ว ทศพิธราชธรรม ๑๐ ประการ หรือ ราชธรรม ๑๐ มีความหมายถึง จริยวัตร ๑๐ ประการ มีความหมายถึงจริยวัตร ๑๐ ประการ ที่ทรงประพฤติเป็นหลักประจำพระองค์ หรือเป็นคุณธรรมประจำตนของผู้ปักทองบ้านเมืองให้มีความเป็นไปโดยธรรมและยังประโยชน์สุขให้เกิดแก่ประชาชนซึ่งหลักธรรมนี้ไม่ได้จำกัดเฉพาะผู้เป็นพระเจ้าแผ่นดินหรือ

ผู้ปกครองแห่งเด่นนั้น บุคคลธรรมชาติที่เป็นผู้บริหารระดับสูงในทุกๆ องค์กรก็สามารถใช้หลักธรรณ์ได้เช่นกัน...”

(ธรรมะเคลื่อตัว ชุดธรรมะวัยทำงาน. ม.ป.ป. : ๑๖๕)

สรุปทัศนะของพระมหาสมปอง ตามปุตโตต่อคนวัยทำงาน ได้แสดงความคิดเห็นถึง ปัญหาของคนวัยทำงาน ไว้ดังนี้ คือ

๑. ปัญหาจากการทำงานตามเวลาตายตัว ทำให้คนวัยทำงานเบื่อกับงานที่จำเจ อาจส่งผลให้ทำงานอย่างไม่มีความสุข และอาจเปลี่ยนงาน ได้บ่อยๆ

๒. ทุ่มเทกับการทำงานจนเกินงาม

๓. การทำงานแบบแบ่งฝีกแบ่งฝ่าย

๔. มีปัญหากับเพื่อนร่วมงาน ได้แก่ ปัญหานอนบนนินทา กันชอบเอาระบิบ เพื่อน เห็นแก่ตัว

๕. ปัญหานอนไม่ได้ในงาน

๖. ปัญหาง้อเกิดจากเจ้านาย

โดยมีธรรมะที่ใช้ในการทำงาน ได้แก่ บรรค ๘ อิทธิบาท ๔ กาลัญญา ทศพิธราชธรรม

๓. ทัศนะที่มีต่อสถาบันครอบครัว

จากการศึกษาพบว่าพระมหาสมปอง ตามปุตโต ได้ตรัษหนักถึงความสำคัญของ ครอบครัวซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นเล็ก ๆ หากแต่มีความสำคัญต่อสังคมองค์รวมอย่างยิ่งขาด ในครอบครัวประกอบไปด้วยคนหลากหลายวัย บางบ้านมีทั้งบุญญาติ ลูกชายวัยรุ่น รวมทั้ง เด็ก และพ่อแม่วัยทำงาน ความลำพันธ์ที่จะเกิดขึ้นจะยิ่งมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ทำให้เกิด ปัญหาต่าง ๆ ตามมา

พระมหาสมปอง ตามปุตโต มีทัศนะถึงปัญหาภายในครอบครัว และเสนอแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา ดังจะกล่าวต่อไป

ลักษณะของครอบครัวในสังคมปัจจุบัน

พระมหาสมปอง ตาลปุตุโล แสดงทัศนะถึงสถานะบ้านครอบครัวในยุคปัจจุบันว่า กำลังเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่เป็นครอบครัวใหญ่มีความอบอุ่น prolonged แต่ปัจจุบัน การดำรงชีวิตทำให้ทุกสิ่งเปลี่ยนไป อันมีนัยต้นเหตุให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา ดังข้อความ ที่ท่านกล่าวไว้ว่า ดังนี้

“...ครอบครัวสมัยก่อนมีความอบอุ่น prolonged กันมากเลยคุณ โภym
มีอะไรซึ่งหายเหลือกัน แม่ไม่อยู่ ป้าช่วยเลี้ยง alan ตามไม่อยู่ น้ามานดูแลขาย
แทนตา บ้านป้าทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ทั้งตระกูลก็ขันขวนพากันไปช่วยทำบุญ
การอบรมสั่งสอนก็เป็นการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น...แต่สมัยนี้หายไปเกือบ
หมดแล้วคุณ โภym ครอบครัวเป็นแบบกองห้าม อย่างที่คือสุดก็มีแต่พ่อแม่ลูก
เท่านั้น นั่นเป็นเพียงสภาพสังคม การทำงาน การดำรงชีวิตบีบบังคับให้
คุณ โภym กลายเป็นกลุ่มคนที่ต้องเอาตัวรอดในสังคมให้ได้...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ๒๕๕๐ : ๒๓)

๓.๑ ปัญหาของครอบครัว

ดังทัศนะของพระมหาสมปอง ข้างต้นที่ได้กล่าวไว้ว่า ความเปลี่ยนแปลง
ของสังคมและการดำรงชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม อาจทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาจากการศึกษาพบว่าพระมหาสมปอง ตาลปุตุโล ได้นำเสนอทัศนะปัญหาของครอบครัวเกิดจากเหตุสำคัญ ๒ ประการ คือ

๓.๑.๑ ปัญหาภายใน

๓.๑.๒ ปัญหาภายนอก

๓.๑.๓ ปัญหาภายนอก

ปัญหาภายใน หมายถึงปัญหาอันเกิดจากคนในครอบครัว ปัญหาที่เกิดจากบรรยาย
ปัญหาที่เกิดจากสามี ปัญหาที่เกิดจากลูก ดังตัวอย่างต่อไปนี้

๑) ปัญหาที่เกิดจากบรรยาย

ปัญหาของครอบครัวที่เกิดขึ้นจากการยานั้น มีหลายสาเหตุ
ดังจะยกตัวอย่างดังนี้

ภารยาขาดความรับผิดชอบในบ้าน

“...คุณ โอมผู้หญิงสมัยนี้ทำงานเก่งมาก บางครั้งรับราชการ บางครั้นเป็นหนอน บางครั้นมีตำแหน่งใหญ่โตมีลูกน้องเป็นร้อย ๆ คน แต่กลับไม่สามารถมีรายกับเรื่องงานในบ้านเลยเดียว...ทำงานบ้านไม่เป็น ยิ่งเรื่องกับข้าวกับปลาแล้วจะก็อย่าได้หวังเลย เพราะหม้อข้าวหน้าตาเป็นขัง ไงขังนึกภาพไม่ออกเลย...”

(ธรรมะเคลื่อไหวรี ชุดธรรมะกับครอบครัว. ๒๕๕๐ : ๓๑)

จากข้อความดังกล่าวเป็นปัญหาอันเกิดจากผู้ที่เป็นภรรยา คือ ภารยาไม่มีเสน่ห์ปลายจวัก ไม่มีความเป็นแม่บ้านแม่เรือน ทำงานบ้านไม่เป็น คุณสามีไม่เป็นปัญหาที่อาจทำให้เกิดการทะเลาะเบาะแว้งกันได้

ภารยาติดการพนัน

นอกจากภรรยาที่ไม่มีเสน่ห์ปลายจวักมัดใจสามีแล้ว พระมหาสมปอง ตามสูตรโถ มองว่า ภารยาที่ติดการพนันก็ถือเป็นปัญหาของครอบครัว และอาจทำให้สามีเกิดความเมื่อยหน่ายได้ เช่นเดียวกัน ดังข้อความ

“...สามีกลับมาด้วยความเห็นอย่างล้าจากการทำงาน พอดีคุ้มครองปีบ เสียงและภาพแรกที่ได้รับรู้ คือ ปีอกเก้า ๒ เดึง จ่ายมา ๆ...ศรีภรรยานั่งใส่ผ้าถุงซับเข้าหัวเราะร่าเพราะเพิ่งกินเรียนร้อนบวง...”

(ธรรมะเคลื่อไหวรี ชุดธรรมะกับครอบครัว. ๒๕๕๐ : ๗๕)

ภารยาเป็นใหญ่ในบ้านแต่เพียงผู้เดียว

การที่ภารยาถืออำนาจและความเป็นใหญ่ในบ้านแต่เพียงผู้เดียว ทำให้สามีกลัวว่าไม่ใช่เรื่องดีเสมอไป เพราะอาจทำให้เกิดปัญหาความไม่เข้าใจในครอบครัวได้ เช่นเดียวกัน ดังข้อความที่ท่านมองว่าสิ่งนี้เป็นปัญหา

“...เรื่องนี้สำคัญเบยกูณ โอม ผู้หญิงจะเป็นใหญ่หรือไม่ใหญ่ตามมาไม่รู้ แต่ที่รู้ ๆ อย่าได้กล้าหือเชียวนะ ไม่อย่างนั้นหนีอาชีวิตกันแน่ไม่รอด เลยล่ะ ...ผู้หญิงสมัยนี้เก่งนะคุณ โอม โดยเฉพาะเรื่องการทำงานนอกบ้าน บางครั้งมากจะจนหน้าที่การงาน และเงินเดือนเยอะกว่าสามีหลายเท่า

เป็นใหญ่อยู่นอกบ้านแล้ว ยังกลับมาเป็นใหญ่ในบ้าน ด้วยการคุมการเงิน การดูแลบ้าน คุ้มครองอีก จนคุณ โภym ผู้ชายคนน้อยเนื้อตัวใจงามตัวเองไม่ได้ว่า “แล้วพันจะเกิดมาทำไม่เป็น...”

(ธรรมเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ๒๕๕๐ : ส๒)

๒) ปัญหาที่เกิดจากสามี

นอกจากปัญหาครอบครัวอันเกิดมาจากการผู้ที่เป็นภรรยาแล้ว ผู้นำครอบครัวหรือสามีก็เป็นต้นเหตุประการสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาขึ้นมาได้ ดังจะกล่าวต่อไปนี้
สามีเป็นเพศที่สาม

สามีภรรยางามคู่ที่แต่งงานกันไปแล้ว เริ่มมีการเปลี่ยนแปลง เหมือนพึงกันพบตัวเองว่าต้องการอะไร จากเคยชอบผู้หญิงถูกลายเป็นชอบผู้ชาย ซึ่งพระมหาสมบูรณ์ ตาลปุตโต ก้มมองว่าเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาภายในครอบครัว ดังข้อความ

“...ตอนนี้มีเหตุนัดคือใหม่เกิดขึ้นอีกแล้วคุณ โภym นั่นถือ ผู้หญิงมีสามี เป็นเกย์ นี่เรื่องจริงนะ ไม่ได้ล้อเล่น แล้วก็มี酵ะเสียด้วย...งานนี้เข้าใจมาก คุณ โภym เพราะเสียสามีให้ผู้หญิงอื่นก็ไม่เท่าไหร่แต่เนี่ยเสียสามีให้กับผู้ชายอื่น มันน่าเจ็บใจกว่าเป็นไหน ๆ เพราะขนาดเป็นผู้หญิงแท้ๆ ยังสู้ผู้ชายไม่...”

(ธรรมเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ๒๕๕๐ : ส๓)

“ปัญหามากักหลายใจเป็นปัญหาสำคัญของคนมีครอบครัวเลยก็ว่าได้ เป็นปัญหาที่บั้นทอนความเชื่อใจ บั้นทอนความรัก ความสุขให้หายไปทีละ น้อย จนเหลือแค่ความทุกข์ นั่นเป็นพระไม่รักษาสักจะ...”

(ธรรมเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ๒๕๕๐ : ส๔)

สามีนอกใจภรรยา

นอกจากปัญหาที่เกิดจากสามีกลับไปชอบผู้ชายด้วยกันแล้ว พระมหาสมบูรณ์ ตาลปุตโต ยังมองว่า ผู้ชายมักจะเจ้าชู้ทุกคน และก็จะถูกเป็นปัญหาของครอบครัว อีกด้วย ดังข้อความที่ท่านแสดงทัศนะไว้ ดังนี้

“...สามีที่นอกใจกัน เป็นพระจิตใจอ่อนแอบะคุณ โภym ถ้าหาก ความซื่อสัตย์ต่อกัน ชีวิตรู้สึกดีสั่นคลอน ได้ง่าย ทั้งความหวานระวง

ความทุกข์กังวลใจจะเกิดมาตลอดเวลาซึ่งนำไปสู่ความทะเลาะเบาะแว้ง และเดิกลากันในที่สุด..."

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ๒๕๕๐ : ๕๐)

สามีติดเหล้า

สามีที่แต่งงานแล้วยังมีนิสัยชอบเที่ยวชอบดื่มเหล้าก็ยังคงเป็นปัญหาที่บังแก่ใจยาก และยังทำให้เกิดความแตกแยกในครอบครัวได้ เป็นอีกปัญหานึงตามทัศนะของพระมหาสมปอง ตาลปุตุโล ดังข้อความ

“..คุณโอมสามีภรรยาบางคู่ต้องรับมือกับศึกหนักเรื่องเหล้ายาโดยเฉพาะคุณโอมภรรยาที่มักจะมีสามีเข้ม เแล้วก็มักจะเป็นทุกข์เสมอ ให้ผู้ที่ต้องเจอกันที่ห่าได้ไปให้สามีดื่มเหล้า ไหนจะต้องพยายามหลีกหนีดื่มเหล้าอยู่บ่อยๆ ตลอดเวลา ทุกข์ทั้งกายทุกข์ทั้งใจ..”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ๒๕๕๐ : ๗๐)

๓) ปัญหารื่องสุก

มีสุกยาก

ครอบครัวที่แต่งงานกันแล้ว แน่นอนว่าบ่อยมอยากจะมีผู้สืบทอดสกุล อย่างมีสุกคุ้วยกัน แต่บางครอบครัวก็มีสุกยาก ทำให้เป็นปัญหาทุกข์ใจภายในครอบครัวได้ เช่นเดียวกัน

“...คุณโอมที่มีสุกหลาย ๆ คน เลยเป็นข่ายากกันไปเลยกับความลำบาก แต่บังมีอีกหลายคนที่ยังไม่รู้ซึ่งถึงความลำบากที่ว่า และอย่างจะรู้ซึ่งคุ้วย ตัวเองเหลือเกิน แต่ทำยังไงก็ไม่มีว่าจะได้สูกออกมากกว่าตัวสักที...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ๒๕๕๐ : ๑๓๕)

เลือกเพศสุก

พ่อแม่บางครอบครัวพอ มีสุกแล้วก็ยังไม่พอใจ มีสุกชายอย่างได้ สุกผู้หญิง พอนมีสุกผู้หญิงกลับอย่างได้สุกผู้ชาย ทำให้มีวิธีการเลี้ยงสุกแบบผิดไปจากธรรมชาติ และอาจทำให้กลายเป็นปัญหาตามมาได้อีก ดังทัศนะของพระมหาสมปอง ดังต่อไปนี้

“...ยิ่งคุณ โอมสมัยนี้เวลาจะมีลูกก็อยากเลือกเพศกันทั้งนั้น อยากได้คน
ใดเป็นลูกชาย เวลาไม่น้องสาวจะได้คบอยู่แล้วน้องได้ อยากได้ลูกสาว เพราะ
ชอบผู้หญิงแต่งตัวน่ารัก อยากได้ลูกชาย โตก็ขึ้นมาจะได้เป็นทหาร เป็นหมอน
แต่บางคนตอนคลอด ได้ลูกชาย แต่ไป ๆ มา ๆ ดันกลายเป็นลูกสาว ไปซะนี่
มันน่าเจ็บใจลูกชายกลายพันธุ์...

(ธรรมะเคลื่อเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ๒๕๕๐ : ๑๖๕)

เลี้ยงลูกด้วยวัตถุ

ในสังคมยุคปัจจุบันอย่างที่กล่าวไว้แล้วข้างต้นว่า เป็นสังคมของ
การทำงาน ของความเร่งรีบ บางครอบครัวพ่อแม่ไม่มีเวลาอบรม เลี้ยงดูลูก จึงให้เงินลูกใช้
แบบไม่ขาดมือเลย ซึ่งพระมหาสมปอง ตลาดปุตุโล ก็มองว่าเป็นปัญหาอย่างหนึ่งของครอบครัว
 เช่นเดียวกัน ดังข้อความที่ว่า

“...ก็คืออย่างปัจจุบันนี้เป็นหลักเลย พ่อแม่ทำงานปั่นเงินกันจนเวียนหัว
 พอยieldเงินมาก็เอาไวางานแหงะไว้บนโต๊ะให้ลูกเอาไปใช้ ส่วนลูกก็เอาเงินไป
 ใช้ไม่รู้เรื่องรู้ราวด้วยแค่ว่าพ่อแม่เอาไว้ให้ใช้ก็ใช้ พรุ่งนี้ก็จะมีวางแผนให้ใหม่ เด็ก
 บางคนก็ใช้เงินเป็นจะด้วย รู้ว่าพรุ่งนี้พ่อแม่ต้องเอาไว้ให้อีก ใช้เงินของ
 วันนี้จะให้หมด ...”

(ธรรมะเคลื่อเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ๒๕๕๐ : ๑๔๑)

เจ้าลูกคนเดียวเรียนเที่ยวกับลูกคนอื่น

พ่อแม่บางคน บางครอบครัวพอเลี้ยงลูกมาแล้ว เห็นลูกคนอื่นมีดีกว่า
 ก็มักจะเอ้าลูกตัวเองไปเตรียมเที่ยวกับคนอื่นว่าทำไม่ลูกเราไม่เป็นแบบนั้น ไม่เก่งแบบนั้น
 ซึ่งอาจเป็นความทุกข์ใจให้กับลูกได้ ดังข้อความที่ว่า

“...คุณ โอมหลายท่านมักจะเอ้าลูกตัวเองเรียนเที่ยวกับลูกคนอื่น...
 ทำไม่ลูกคนไม่สูงเท่าลูกข้างบ้าน ทำไม่ลูกคนเรียนเลขไม่เก่งเหมือนเพื่อนใน
 ห้อง ทำไม่ลูกเพื่อนถึงได้ทุนเรียนต่อ แต่ลูกเราเล่นแซบทอยู่เลย...”

(ธรรมะเคลื่อเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ๒๕๕๐ : ๑๕๑)

ลูกที่มีพี่เลี้ยง

บางครอบครัวที่พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลลูก ก็มักจะจ้างพี่เลี้ยงมาดูแลลูก และบางครอบครัวอย่างประทับใจก็ไปจ้างพี่เลี้ยงต่างด้าวค่านเรงานถูก ๆ มาดูแลลูกให้ ซึ่งตรงนี้อาจเป็นปัญหาให้กับครอบครัวได้ ถ้าเลือกพี่เลี้ยงที่ไม่ดี ดังข้อความต่อไปนี้

“...อย่างบางบ้านมีพี่เลี้ยงเป็นพม่า ลูกของคุณ โอมอาจเป็นเด็กสองภาษา จะดี ๆ ภาษาไทยกับภาษาไทยก็คงพม่า...หรือบางคนเชอพี่เลี้ยงที่ไม่มีความรู้เรื่องการเลี้ยงเด็กจริง ๆ เลี้ยงแบบงู ๆ ปลา ๆ เพลด ๆ เลี้ยงลูกคุณ โอมแบบให้ลูกแลตัวเองเหมือนฝรั่งอีก ดีไม่ดีคุณ โอมกลับบ้านมา อาจจะเปลกใจที่อยู่ ๆ ลูกลูกขึ้นมาชั่งน้ำหนักเอง เปลี่ยนผ้าอ้อมเอง ส่วนพี่เลี้ยงก็นั่งฟังคลิกรวิทยุ คุณครรภ์ที่วิติดอบจากเดย...”

(ธรรมะเคลื่อ沃รี ชุดธรรมะกับครอบครัว. ม.ป.ป. : ๑๔๑)

รักลูกไม่เท่ากัน

จากการศึกษาทัศนะของพระมหาสมปอง ตามปุตโตต่อการเลี้ยงลูกนั้น ท่านมองว่าครอบครัวที่มีลูกหลายคน แล้วพ่อแม่เลี้ยงลูกหรือรักลูกไม่เท่าเทียมกัน อาจทำให้ครอบครัวนั้นมีปัญหาตามในอนาคตได้ ดังข้อความที่ว่า

“...คุณ โอมลงสัยไหหน่าทำไม่พื่นองหลายครอบครัวเกลี้ยดกัน ไม่ชอบเข็หันกัน หาเรื่องว่าร้ายกัน หรือพอยา Yam แก่งแย่งเบ่งเบ่นกัน ตลอดเวลา เริ่มตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงแต่งงานย้ายบ้านออกไปอยู่ที่อื่น ก็ยังหาเรื่องที่จะทะเลกัน ได้ตลอดเวลาสาเหตุหนึ่งที่เป็นตัวก่อปัญหานี้คือ การรักลูกไม่เท่ากัน...”

๔) ปัญหาจากธรรมชาติของครรภ์

ธรรมชาติของครรภ์เกือบทุกคู่ คือ พอร์กันนานไปความหวานชื่น การคุ้ยแลกเอาใจใส่กันเหมือนตอนรักกันใหม่ ๆ ก็มักจะลดลง ทำให้รู้สึกเหมือนว่าไม่รักกันแล้ว หรือเมื่อกันแล้วทำให้ลายเป็นจุดเริ่มต้นของการทะเลกัน ดังข้อความต่อไปนี้

“...โปรดว่า แกรรักน้ำเต็มผักกิ่วหวาน เก่าไปนานน้ำตาลยังว่าขม...
ไกรหนอช่างคิด แต้วกีจิงชะคำยสำหรับคุณ โยมสมัยนี้ ความรักก็อย่างนี้ล่ะ
คุณโยม แรก ๆ อะไรก็ตื่นเต้นไปเตียงหมาด เหอน่ารัก เขาคุดี อะไร ๆ
กีท้าทายนำคืนหา แต่พ่อนานเข้ามันชักไม่น่าคุ้ดเสียแล้ว ไม่มีอะไรท้าทาย
ไม่มีตื่นเต้น เพราะรู้จักระดูไปถึงตับแล้ว เลยต้องเลิก ไปหาของใหม่ ๆ
ไปหาความท้าทายใหม่ ๆ ดีกว่า...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ๒๕๕๐ : ๓๗)

๓.๑.๒ ปัญหาภายนอก

ปัญหาภายนอก หมายถึง ปัญหาที่เกิดจากบุคคลอื่น หรืออาจจะเป็นคน
ใกล้ชิด เช่น ปัญหาจากเพื่อนบ้าน ปัญหาจากญาติของแต่ละฝ่าย ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ปัญหาจากเพื่อนบ้าน

นอกจากปัญหาของคนภายในครอบครัวแล้ว พระมหาสมปอง adalputto
ยังมองว่าเพื่อนบ้านยังเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่อาจสร้างความรำคาญใจให้กับคนภายในครอบครัว
ได้เช่นเดียวกัน ดังตัวอย่างข้อความต่อไปนี้

“...คุณโยมเคยเป็นไนน์ นั่งคุกทีวีอยู่แต่คัน ได้ยินเสียงบ้านข้าง ๆ ทะเล
กัน กำลังนอนหลับฟินว่าดูกหวยแต่ห้องข้าง ๆ คันมีปาร์ตี้ร้องเพลงลั้นกันทึ่ง
กีน อย่างอาทิตย์เงยเสย นั่ง ๆ อ่านหนังสืออยู่ดี ๆ พระภูมิข้าง ๆ สาวนาลี
ก่อนนอนจะเสียงดัง เราเออก็อดใจไม่ได้ เลยวางหนังสือ สาวตามไปด้วยเลย
เลย...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. น.ป.ป. : ๒๐๑)

นอกจากเพื่อนบ้านจะเสียงดังรบกวนแล้ว ยังมีเพื่อนบ้านอีกประเภทที่
ไม่น่าคบหากสามาคมด้วย คือเพื่อนบ้านช่างยืน ดังข้อความต่อไปนี้

“...คุณโยมเคยเป็นไนน์ ท้อยากจะใช้ของอะไรในบ้านแล้วหาไม่เจอก นา
คิดคุยก็ทิ่วคุณสมหมาบ้านข้าง ๆ ยืนไปเมื่ออาทิตย์ก่อนแต้วตอนนี้อยากได้
กีน แต่ไม่กล้าไปทวงคืน...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. น.ป.ป. : ๒๐๗)

การมีเพื่อนบ้านก็ใช่จะเป็นเรื่องดีเสมอไป บางครั้งก็อาจจะนำความทุกข์ใจมาให้กับครอบครัวเราได้บ้างเหมือนกัน แต่ถ้ามีเพื่อนบ้านที่ดีก็จะไป

ปัญหาเกิดจากญาติพี่น้อง

ตามทัศนะของพระมหาสมปอง ตาลปุตุโล ปัญหามาเมื่อสามีกับลูกสะใภ้ หรือ พ่อตา กับลูกเขยเป็นอีกปัญหานึงที่พบกันบ่อย ดังข้อความต่อไปนี้

“...นี่เป็นปัญหาสุดคลาสสิกของคู่รักสามีภรรยาเลย เรื่องแม่ผัวลูกสะใภ้ พ่อตาลูกเขย ไม่รู้ว่าเป็นคู่อามาตกันมาแต่ปางก่อนหรือเปล่า หรือว่าเป็น ประเพณีไปแล้วว่าต้องไม่ลูกกัน หากทางกลั่นแกล้งแก่เพื่อกันไปมา ถ้าแม่ผัว พ่อตาชานะ ภูนันก์เลิกกันไป ถ้าลูกเขยลูกสะใภ้จะนะพ่อแม่ก็ต้องนิ่งไป แต่เสนอ กันก็ต้องรบกันไปไม่รู้จะถัด จนฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหนีอยยอนแฟ้มไป เออ...”

(ธรรมะเคติเวอร์ ชุด ธรรมะกับครอบครัว. น.ป.ป. : ๑๗๕)

สรุปปัญหาของครอบครัวตามทัศนะของพระมหาสมปอง ตาลปุตุโล เกิดจากสาเหตุสำคัญ ๒ ประการ คือ

๑. ปัญหาภายใน

- ๑.๑ ปัญหาที่เกิดจากภารรยา เช่น
 - ๑.๑.๑ ภารรยาขาดความรับผิดชอบงานบ้าน
 - ๑.๑.๒ ภารรยาติดการพนัน
 - ๑.๑.๓ ภารรยาเป็นใหญ่ในบ้านแต่เพียงผู้เดียว

๑.๒ ปัญหาที่เกิดจากสามี เช่น

- ๑.๒.๑ สามีเป็นเพศที่สาม
- ๑.๒.๒ สามีนอกใจภารรยา
- ๑.๒.๓ สามีติดเหล้า

๑.๓ ปัญหารื่องลูก เช่น

- ๑.๓.๑ มีลูกยาก
- ๑.๓.๒ เลือกเพศลูก
- ๑.๓.๓ เลี้ยงลูกด้วยวัตถุ
- ๑.๓.๔ เอาลูกตนเองเปรียบเทียบกับลูกคนอื่น

๑.๓.๕ ถูกทิ้งพี่เลี้ยง

๑.๓.๖ รักถูกไม่เท่ากัน

๑.๔ ปัญหาธรรมชาติของภูรัก

๒. ปัญหาภายนอก

๒.๑ ปัญหาจากเพื่อนบ้าน

๒.๒ ปัญหาจากญาติพี่น้อง

๓.๒ การนำหลักธรรมะมาแก้ปัญหาตามทัศนะของพระมหาสมปอง ตาลปุตโต

จากปัญหาครอบครัวที่เกิดขึ้นจากสาเหตุหรือปัจจัยที่กล่าวมาแล้วข้างต้น พบว่า พระมหาสมปอง ตาลปุตโต ได้เสนอแนวทางแก้ไขไว้ ดังต่อไปนี้

๓.๒.๑ การแก้ไขปัญหาที่เกิดจากภรรยา

ถ้าภรรยาที่ไม่มีเสน่ห์ปลายจวัก ไม่เก่งเรื่องการทำอาหาร พระมหาสมปอง ตาลปุตโต แนะนำให้ นำเสนอห์มัติคิริ ไว้ที่ กาย วาจา และ ใจ ดังข้อความต่อไปนี้

“...คุณ โอมกี เป็นคนจากจังหวัดเป็นอย่างอื่นก็หน difficoltà เรื่อง เป็นคนเสน่ห์มัติคิริ ไว้ที่ กาย วาจา และ ใจ รึ่นจาก กาย หมายถึงต้อง กระทำดี เช่น ขยันทำงานทั้ง นอกบ้าน และ ในบ้าน มีกริยาเรียบร้อย แก่นแก้ว ได้ตาม โอกาส สนุกสนาน ได้ ตามจังหวะ แต่ต้องไม่ประพฤติตัวผิดศีลธรรม ตามด้วยวาจา หมายถึง คุณ โอมต้องรู้จักการพูดที่ดี พูดแต่สิ่งดีสิ่งมงคล ไม่โกหก ไม่เขินทา ไม่ใส่ ร้ายคนอื่น ไม่พูดประชดประชัน หรือคุณ โอมอาจพูดคลาดไปด้วยก็ได้ เพราะ คุณ โอมผู้ชายสมัยนี้ชอบผู้หญิงอารมณ์ดี...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ม.ป.ป. : ๓๓)

สำหรับภรรยาที่ติดการพนันนี้พระมหาสมปอง ตาลปุตโต แนะนำให้ใช้ พลังใจที่เข้มแข็งด้วยปัญญา ดังข้อความที่ว่า

“...การจะเลิกเล่นการพนัน ได้คุณ โอมต้องอาศัยพลังใจเป็นสำคัญ เพราะ สิ่งที่ติดการพนันไม่ใช่ร่างกาย แต่เป็นใจที่ติด ฉะนั้นหากจะ ได้พิพันนออก จากตัวให้ได้ก็ต้องพลังใจที่แข็งแกร่งที่แข็งแรงคุณ โอมต้องมีปัญญาเป็น สำคัญ...”

สำหรับเรื่องของเป็นใหญ่ในบ้านของภรรยานั้นมีวิธีการไขโดยการปรับแนวคิดของทั้งสามีและภรรยา ดังข้อความต่อไปนี้

“...คุณ โภym สามีภรรยาหลายคู่มีปัญหากัน เพราะเรื่องอำนาจภายในบ้าน เป็นเหตุ ตัวสามีรับไม่ได้ที่ภรรยาเก่งกว่า ภรรยาก็ยอมไม่ได้ที่จะให้สามีเป็นหัวหน้าเพียงคนเดียวต่างคนต่างบ่มกัน ไม่ยอมกัน ศูดท้ายก็ทะเลกัน เป็นเรื่องราวใหญ่โต

ปัญหานี้แก้ได้ด้วยการลดทิฐิ คุณ โภym ผู้ชายมักมีทิฐิว่าตัวเองเป็นเพศผู้นำ ต้องออกคำสั่ง แต่เมื่อโคนผู้หญิงที่ควรจะอ่อนแอกว่าออกคำสั่งแทน มาอยู่หนีอตัวเองก็รับไม่ได้ ในขณะที่คุณ โภym ผู้หญิงเรียกร้องหาความเห็นใจมีภัย กุณ โภym ผู้ชาย ก็พยายามแสดงความสามารถอย่างเต็มที่ จนบางครั้ง ความสามารถนั้นเกินเลยไปจนถูกมองเป็นการปั่นปุ่นอื่นไปโดยไม่รู้ตัวเข่นกัน

ดังนั้นคุณ โภym ทั้งสองฝ่ายต้องลดทิฐิในเรื่องอำนาจ และเติมเต็มเรื่อง การให้เกียรติกัน อ่านคิดว่าใครต้องใหญ่กว่าใครในบ้าน แต่ให้คิดว่าชีวิตคู่จะ มีความสุขได้ก็ต้องเดินไปพร้อม ๆ กัน ไม่มีใครก้าวไปก่อนใคร ไม่มีใครวิ่งแซงใครและต้องให้เกียรติกันในการตัดสินใจ ตัดสินปัญหาหรือรับผิดชอบ สิ่งต่าง ๆ ...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. น.ป.ป. : ๘๙-๘๔)

๓.๒.๒ การแก้ปัญหาครอบครัวที่เกิดจากสามี

ส่วนภรรยาที่มีสามีเป็นเกย์หรือชอบผู้ชายด้วยกันนั้น พระมหาสมปองตาล ปุตุโล สอนให้เราใช้สติ ควบคุมใจตนเองให้ได้ แล้วปรับความเข้าใจซึ้งกันและกัน ดังข้อความที่กล่าวไว้ว่า

“...เริ่มจากใจก่อนคุณ โภym สถิตเป็นสิ่งสำคัญ ...คุณ โภym ต้องควบคุมใจ ตัวเองก่อน จากนั้นเริ่มปรับความเข้าใจกันใหม่ว่าเกิดอะไรขึ้น และสำคัญ ที่สุดคือการทำใจยอมรับและปรับรูปที่ความคิดของกันและกัน... ให้คุณ โภym คงความรู้สึกของความรักนั้นไว้ แต่เปลี่ยนสถานภาพจากสามีภรรยาเป็น เพื่อน มองความรักให้แก่กันลืมเพื่อน บังห่วงใจ ใส่ใจ คุยกันและกันได้ เหมือนเดิม มีความรักที่บริสุทธิ์ ซึ่ง หมายถึง รักที่จริงใจ ไม่หวังผลตอบแทน และสามารถมองความรักให้แก่กันได้โดยปราศจากเงื่อนไขใด ๆ ไม่ว่าใคร

จะเป็นอย่างไร เพราะความรักที่คืนนั้นจะอุ่นไปด้วยสติ...”

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ม.ป.ป. : ๔๖-๔๗)

ปัญหาสามีที่นอกใจภรรยานั้น พระมหาสมปอง ตาลปุตโต เสนอให้ใช้ ความซื่อสัตย์ต่อภันเพื่อยุติปัญหาดังกล่าว ดังข้อความต่อไปนี้

“...สามีภรรยาภันความซื่อสัตย์เป็นของคู่กันคุณโญม เพราหาหากาด ความซื่อสัตย์ต่อภันแล้ว ชีวิตคู่ก็สั่นคลอนได้ง่าย ๆ การที่สามีนอกใจภรรยา เป็นเพรษจิตใจอ่อนแอบคุณโญม อย่าไปโทญเรื่องนิสัยเจ้าชู้เลย เดียวเวลา ให้ ไทยว่าตัวเราใจเราไม่เข้มแข็งพอ อ่อนไหวกับสิ่งขี้ชู้ อ่อนไหวต่อสิ่งเปลกล ใหม่...ความซื่อสัตย์ต่อคนรักตัวเองจะทำให้คุณโญมเห็นค่านะเห็นใจคนรัก ของตัวเอง จะรู้สึกเสนอว่าไม่ควรทำให้สามีภรรยาตัวเองต้อง เสียใจ...”

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ม.ป.ป. : ๕๐)

ส่วนปัญหาที่สามีติดเหล้านั้น ท่านแนะนำให้แก้ปัญหาโดยใช้สีข้อ ๕ เป็นหลัก ดังข้อความที่กล่าวไว้ ดังนี้

“...หากจะใช้ธรรมะเข้าช่วยแก้ไข คุณโญมก็ต้องใช้ศีลข้อ ๕ เป็นหลัก แม้จะเป็นศีลขั้นพื้นฐานธรรมชาต แต่ของธรรมชาตแบบนี้ล่ะคุณโญม ที่ทำกัน ตกม้าตายมานักต่อนัก อันดับแรกคุณโญมต้องพิจารณาว่า กินเหล้าแล้วได้อะไร ไม่กินเหล้าแล้ว ได้อะไร ข้อดีข้อเสียก็รู้กันอยู่...นอกจากใช้ศีล ๕ เป็นตัวช่วยสำคัญแล้ว คุณโญมต้องมีกำลังใจที่เข้มแข็งไม่แพ้ศีล...ฉะนั้นกำลังใจและความเข้มแข็งจึง เป็นสิ่งสำคัญ...”

(ธรรมะเดลิเวอรี่ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ม.ป.ป. : ๗๑)

๓.๓.๓ การแก้ปัญหารือถูก

ปัญหารอบครัวที่มีถูกมาก ท่านจะสอนให้เราคิดดี และหมั่นทำดี

“...เราต้องทำความดีไปเรื่อย ๆ ทำความดีมาก ๆ แล้วสิ่งดี ๆ จะเข้าหา เราเอง หรือมองในทางธรรม การทำความดีไม่ได้หมายความว่า จะส่งถูก มังเกิดเกล้ามาคิดในห้องคุณ แต่การทำความดีไม่ว่าเรื่องอะไรก็แล้วแต่

จะทำให้คุณ โภมเกิดความสนใจ คลายความทุกข์กังวลต่าง ๆ ไปได้ และ
แน่นอนที่สุดคือ แม้ไม่สามารถมีลูกได้หรือมีลูกยาก แต่การทำความดีที่ทำให้
คุณ โภมมีจิตที่เป็นกุศล..."

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ม.ป.ป. : ๑๓๙)

ส่วนบ้านไหนที่เลี้ยงลูกด้วยวัตถุนั้น ท่านจะสอนให้เรารู้จักการมีเวลาให้ลูก
รู้จักสั่งสอนลูก หรือการจะให้พี่เลี้ยงคุ้กกันนั้นต้องดูให้ดี สิ่งสำคัญ คือพ่อแม่เท่านั้นที่จะ
เลี้ยงลูก ได้ดีที่สุด ดังข้อความต่อไปนี้

"...ที่สำคัญที่สุดคือ คุณ โภมต้องมีเวลาให้ลูก เพื่ออบรมสั่งสอน
ให้ลูกรู้จักใช้เงิน และให้เวลา กับความรักลูก มากกว่าการให้เงิน..."

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ม.ป.ป. : ๑๕๕)

"...สิ่งสำคัญที่สุดคือ คุณ โภมต้องเป็นพี่เลี้ยงเอง นั่นหมายถึง ไม่มีใคร
คุ้กกันคุณ โภม ได้ดีเท่าตัวคุณ โภมเอง และไม่มีใครคุณพี่เลี้ยงลูกของคุณ โภม
ได้ดีเท่าตัวคุณ โภมเอง เช่นกัน การให้เวลาจึงเป็นสิ่งสำคัญ อย่าปล่อยให้
การทำงานหรือเรื่องเงิน มาคั่นเวลาของคุณ โภมกับลูกไป..."

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ม.ป.ป. : ๑๕๐)

ส่วนปัญหาที่พ่อแม่ชอบเอาลูกตามเอง ไปเปรียบเทียบคนอื่นนั้น
พระมหาสมบูรณ์ ตลาดปุ่ด โตແນະนำให้เราเข้าใจและยอมรับในสิ่งที่ลูกเป็น ดังข้อความต่อไปนี้

"...คุณ โภมพ่อแม่ต้องเข้าใจและยอมรับในสิ่งที่ตัวเองเป็นและทำได้
ไม่ใช่ความสามารถของลูก ไปเปรียบเทียบกับคนอื่น หรือแม้แต่การพูดจา
ที่ทำให้ลูกคิดอย่างไร..."

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ม.ป.ป. : ๑๕๕)

และถ้าครอบครัวที่รักลูกไม่เท่ากัน พระมหาสมบูรณ์ สอนให้พ่อแม่ใช้หลัก
ของความยุติธรรมในการเลี้ยงดูลูก ดังข้อความต่อไปนี้

"...คุณ โภมพ่อแม่ต้องมีความยุติธรรมทั้งการให้ความรักกับลูก ยุติธรรม
ทั้งการให้ความเสมอภาคของลูก และยุติธรรมกับการตัดสินปัญหาต่าง ๆ..."

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ม.ป.ป. : ๑๖๑)

๓.๓.๔ ปัญหาธรรมชาติของคุ้รัก

สามีภรรยาที่มีปัญหารื่องของความรักที่พ่ออยู่นาน ไปแล้วรู้สึกความรักของ
แท่จะฝ่ายมั้นคนน้อยโดยลง รู้สึกไม่เหมือนตอนแรกที่รักกันใหม่ ๆ ห่านແນະนำให้นำธรรมะ
เรื่อง ความเสมอต้นเสมอปลายมาใช้ ดังข้อความที่กล่าวไว้ ดังนี้

“...อตามาขอແນະนำเรื่อง ความเสมอต้นเสมอปลาย ทำดีได้ทั้งต่อหน้า
และลับหลัง ทำดีอย่างสม่ำเสมอ นำหลักธรรมมาใช้ได้กับความรักนะ
คุณโiym

สามีภรรยาต้องมีความเสมอต้นเสมอปลาย แรก ๆ รักกันอย่างไร
กับกันมากย่างไร ก็ต้องรักกันเช่นนั้นต่อไป ช่วยเหลือกันมากย่างไร
ให้กำลังใจกันมากย่างไร ก็ขอให้เป็นเช่นนั้น...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ม.ป.ป. : ๔๐)

๓.๓.๕ การแก้ปัญหาจากเพื่อนบ้าน

การแก้ไขปัญหาอันเกิดจากเพื่อนบ้าน ไม่ว่าจะเป็น เพื่อนบ้านที่สร้าง
ความรำคาญให้ ยื้นของแล้วไม่คืน พระมหาสมปอง ตาลปุตุโต สอนให้แก้ไขปัญหาโดย ใช้
ความเมตตา และความอดทน ดังข้อความต่อไปนี้

“...ก่อนอื่นคุณโiymต้องเริ่มที่ใจตัวเองก่อน คือต้องมีเมตตาและ
ความอดทนสูง ให้คิดเสียว่าเขาไม่รู้ เขายังไง จนนั้นเราจึงต้องบอกให้เขารู้
และบอกอย่างใจเย็น ไม่ใช้อารมณ์ตัดสิน...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ม.ป.ป. : ๒๐๔)

“...ถ้าคุณโiymมีเพื่อนบ้านขี้ยื้นแบบนี้คุณโiymจะทำอย่างไร คุณโiymต้อง
ยึดหลักความประมาณ คือต้องรู้จักประมาณที่จะให้ จะคิดแต่เอื้อเฟื้อ ให้ได้
ก็ให้ ยื้น ได้ก็ยื้นแบบนี้ติดต่อไม่ได้...”

(ธรรมะเคลิเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. ม.ป.ป. : ๒๐๘)

๓.๓.๖ การแก้ปัญหาของญาติแต่ละฝ่าย

สำหรับปัญหาที่ขอนีพรมามาสมปอง แนะนำให้ใช้คุณธรรมการอาชนະใจ ด้วยความดีมาช่วยแก้ปัญหา ดังข้อความต่อไปนี้

“...ธรรมะเคลื่อเวอร์เน้นนำให้ใช้คุณธรรมอาชนະใจ หมายความว่า เราต้องมีความดี คิดดี พูดดี ทำดี อญ্ত์เสมอ ต่อให้ทำไม่ดีก็บrenaแค่ไหน ก็ต้องใช้ขันติ อดทนต่อความไม่เข้าใจของท่าน หมั่นเพียรทำความดีบำรุงท่าน เกาะพท่าน ไม่ต่างจากพ่อแม่ของเราง ที่สำคัญต้องมีคุณธรรมที่ดีประพฤติ ด้วยดีต่อสามีภรรยาเรา เพื่อให้ท่านเห็นความดีข้อนี้ด้วย...”

(ธรรมะเคลื่อเวอร์ ชุดธรรมะกับครอบครัว. น.ป.ป. : ๑๘๒)

จากข้อความที่กล่าวมาทั้งหมด พожะสรุปเรื่องการนำหลักธรรมะมาแก้ปัญหาของครอบครัวตามที่แนะนำของพรมามาสมปอง ตามปุตุโล สรุปได้ดังนี้

๑. สามีภรรยาต้องมีความรัก ความเข้าใจซึ้งกันและกัน ต้องรู้จักหน้าที่ของตนของภรรยา ก็ต้องรู้จักการมีเสน่ห์ที่การทำความดี
๒. สามีภรรยาต้องมีความอดทน ไม่มีทิฐิต่องกัน เมื่อเกิดปัญหาที่ต้องปรับ ความเข้าใจต่อ กัน

๓. สามีภรรยาต้องมีความซื่อสัตย์ต่องกันและกัน ต้องมีความเสมอต้นเสมอปลาย

๔. การใช้ชีวิตดีต้องมีสติและใช้ปัญญาในการแก้ไขปัญหา

๕. สามีภรรยาต้องทำความดี รักพ่อแม่และครอบครัวของแต่ละฝ่ายโดยไม่มีเงื่อนไขใด ๆ

๖. รู้จักรอบเพื่อนบ้านที่ดี มีความเมตตา และอดทนต่อเพื่อนบ้าน

๗. ในการเดียงลูกนั้นพ่อแม่จะต้องมีเวลาให้กับลูก คุ้ลและสั่งสอนอบรมลูกด้วยความถูกต้องและมีความยุติธรรมให้กับลูกทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

จากการศึกษากรณีการแสดงธรรมของพรมามาสมปอง ตามปุตุโล ดังที่กล่าวมา ทั้งหมดนั้นทำให้ผู้วิจัยได้ทราบถึงกลวิธีการแสดงธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของพรมามาสมปอง ตามปุตุโล กลวิธีดังกล่าวที่ใช้ในการแสดงธรรมในแต่ละครั้งทั้งการพูดและการพูดล้วนแล้วแต่มีความน่าสนใจ เป็นกลวิธีที่เน้นการเข้าใจธรรมะให้ง่ายขึ้น โดยสร้างความสนุกสนานให้กับผู้ฟังธรรมะ ทั้งการใช้คำที่เข้าใจง่าย มีการแทรกอารมณ์ขัน กลวิธีทั้งหมดจึงเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ธรรมะมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังทำให้ทราบทัศนะ

ของพระมหาสมปอง ตาลปุตุโล ที่มีต่อวัยรุ่น วันทำงานและสถาบันครอบครัว แสดงให้เห็นว่า พระมหาสมปอง ได้ให้ความสำคัญกับวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่กำลังอยู่ในช่วงเรียนรู้อย่างหนึ่ง จึงเป็นวัยที่ต้อง เพชรบุปผาและจิตใจอบบางหากไม่มีคนดูแลแนะนำ ก็อาจทำให้เดินทางผิด ได้ และ ครอบครัวเป็นรากฐานสำคัญของสังคมพระมหาสมปอง ตาลปุตุโล ที่ให้ความสำคัญกับ สถาบันครอบครัวเป็นอย่างมาก ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในครอบครัวมีให้พบอยู่บ่อยครั้ง หากประคับประหงกัน ไปได้ใช้สติในการแก้ปัญหาทุกอย่าง ก็จะผ่านไปด้วยดี สุดท้ายคือ คนกลุ่มวัยทำงานที่ต้องเผชิญกับปัญหามาก เช่น เดียวกันทั้งปัญหาที่เกิดจากตนเอง เกิดจาก เพื่อนร่วมงาน หรือเกิดจากเจ้านาย พระมหาสมปอง ตาลปุตุโล ได้แสดงทัศนะถึงสามกลุ่ม ได้ อย่างชัดเจนทั้งการแสดงธรรมะโดยการพูดและเขียนพร้อมทั้งได้สั่งสอนพร้อมทั้งเสนอแนะ การแก้ปัญหาชีวิต ได้ทุกประเด็นปัญหา โดยนำหลักธรรมะที่สามารถนำมาแก้ปัญหาได้ อย่างชัดเจน

การศึกษาคลวิธีการแสดงธรรมะของพระมหาสมปอง ตาลปุตุโล ทั้งการพูดและการเขียนนอกจากได้ทราบถึงคลวิธีการแสดงธรรมะแล้ว ยังทำให้ทราบทัศนะของพระมหา สมปอง ตาลปุตุโล อันเป็นประโยชน์ในการใช้ดำเนินชีวิตและเป็นการเผยแพร่หลักธรรมะ คำสอนทางพระพุทธศาสนาให้คงอยู่ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY