

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญภาพแผนภูมิ	ฎ
<hr/>	
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	29
ทฤษฎีและหลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	35
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์	36
ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์	49
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเจตคติทางวิทยาศาสตร์	51

หัวเรื่อง	หน้า
บริบทของโรงเรียน	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
กลุ่มเป้าหมาย	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูล	80
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
วัตถุประสงค์การวิจัย	90
สมมติฐานการวิจัย	90
สรุปผลการวิจัย	91
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1-2	
พร้อมเฉลย	104

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านทางวิทยาศาสตร์ พร้อมเฉลย และคุณภาพของแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการอ่านทางวิทยาศาสตร์	116
ภาคผนวก ค แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ พร้อมเฉลย และคุณภาพ ของแบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์	145
ภาคผนวก ง แบบประเมินชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	159
ภาคผนวก จ หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย	164
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม	170

ประวัติผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นและสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	19
2	คะแนนผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2549	57
3	โรงเรียนที่มีคะแนนกลุ่มต่ำ กลุ่มสูงวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2549	58
4	การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 6	59
5	ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบตามเนื้อหา และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	72
6	แบบวิจัยเชิงกึ่งทดลอง	74
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนระหว่างเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (E ₁ /E ₂)	81
8	แสดงคะแนนของนักเรียนหลังเรียน และก่อนเรียน ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ร้อยละ	84
9	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน หลังเรียน และก่อนเรียน ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สถิติ t – test (Dependent Samples)	86
10	แสดงคะแนนเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนหลังเรียน และก่อนเรียนที่เรียนด้วย ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ	86

11	แสดงผลการเปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนหลังเรียน และ ก่อนเรียน ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สถิติ t -test (Dependent Samples)	89
12	แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาของข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	132
13	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถใน การอ่านทางวิทยาศาสตร์ (IOC)	141
14	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัด ความสามารถในการอ่านทางวิทยาศาสตร์	143
15	แสดงความสอดคล้องของคุณลักษณะเจตคติทางวิทยาศาสตร์กับ แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์	157
16	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์	158
17	แบบประเมินชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	160
18	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน	162

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 นักเรียนนำเสนอความสามารถในการอ่าน	171
2 นักเรียนนำเสนอความสามารถในการอ่าน	171
3 นักเรียนนำเสนอความสามารถในการอ่าน	172
4 นักเรียนนำเสนอความสามารถในการอ่าน	172



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 ระบบการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 29



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY