

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). *เจตคติทางวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาไทยอ่านอย่างไรให้ได้ส.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ.
- _____. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *ระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. *หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ ไผทพันธ์. (2541). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมตามวิธีการวิจัยในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- การดำรงชีวิตของสัตว์. (2007, เมษายน 26). *วิกิพีเดีย, สารานุกรมเสรี*. สืบค้นเมื่อ 18 เมษายน 2552, จาก <http://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B9%81%E0%B8%A1%E0%B8%87&oldid=1380213>.
- ก่อ สวัสดิพาณิชย์. (2545). *การสอนอ่านในชั้นประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษาคูรุสภา.
- โกศล ศรีโคตร. (2540). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง แสง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยชุดการสอนกับการสอนปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิราภรณ์ ตรียาพันธ์. (2540). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่อง ไฟฟ้า และเครื่องอำนวยความสะดวก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรรย์ดา ก้วพิสมัย. (2545). *การพัฒนาแผนการสอนอ่านเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2545). เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2526). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2533). เอกสารการสอนชุดวิทยาศาสตร์การสอน. ในเอกสารวิชาการเทคโนโลยีและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2546). ชุดการสอน. (On-line/. <http://edtech.kku.ac.th/~sumalee/Innovation/in4.htm>.
- ณัฐวดี ทัดภักดี. (2544). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องการอ่านเพื่อจับใจความ. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คาราวรรณ อานันทนสกุล. (2547). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิตินา เขมมณี. (2543). การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโมเดลชิปปา. การเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์.
- รัชชัย หินเมืองเก่า. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นรมน ไกรสกุล. (2544). ความสัมพันธ์เกี่ยวกับการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นราวัลย์ กาญจนะประโชติ. (2540). การพัฒนาการใช้ชุดการสอนการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ริม อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่.
- นิภา เพชรสมและคณะวิจัยของคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. (2545). การวิจัยและพัฒนาแบบแผนการพัฒนาคู่มือและชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน (รายงานการวิจัย). มปท.
- เนื่อทอง นาคี. (2544). ผลการใช้ชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนโดยครูเป็นผู้สอนที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- บัญชา อึ้งสกุล. (2545). “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ : หลักการทักษะและกระบวนการปฏิบัติ” : 5(7) : 52-72 : กค.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- _____. (2548). นวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2546). พื้นฐานการศึกษา. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- พงศ์พันธ์ พงษ์โสภณ. (2550). การส่งเสริมการคิดขั้นสูงและมุมมองของนิสิตครูสาขาการสอนวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการอ่าน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
-
- พิทักษ์ เมฆอรุณ. (2543). ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อการเข้าใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิรุณ เตจ๊ะแก้ว. (2543). ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พนิตนันท์ บุญพาทย์. (2542). เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ไพศาล วรรคคำ. (2552). การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2542). แผนการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มิตรถาวร คำภูษา. (2545). การพัฒนาแบบฝึกทักษะเสริมทักษะภาษาไทยเรื่องการอ่านและสะกดคำยากของหนังสือภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระกศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2545). การอ่านและการพิจารณาหนังสือประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

วลีพร จินดา. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืชและสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยชุดการสอนที่ใช้รูปแบบในกลุ่ม Information Processing. กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

แววมยุรา เหมือนนิล. (2541). การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น.

ศรีรัตน์ เจ็งกลิ่นจันทร์. (2544). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ศศิธร มงคลทอง. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมเรื่องน้ำเพื่อชีวิตสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. ปริญญา

นิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2540). เจตคติทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :

มปพ.

_____. (2545). ปี่แห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มปพ.

_____. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มปพ.

_____. (2006). โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ Pissa. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

_____. (2552). หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ :

กรมวิชาการ.

สวัสดิ์ กาญจนสุวรรณ. (2542). สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :

มปพ.

สมนึก กัททิษณี. (2544). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์.

สมลักษณ์ ไทศาลวรพงศ์. (2543). การสร้างชุดการสอนอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และจันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2542). การสร้างแบบสำรวจความเป็นครูและเจตคติ

เชิงวิทยาศาสตร์ กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการวิจัยและจัดทำหลักสูตรผลิตครูวิทยาศาสตร์

ระดับปริญญาตรี ทบวงมหาวิทยาลัย.

สมหวัง บุญสิทธิ์. (2544). กระบวนการจัดการเรียนรู้. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุดารัตน์ ไผ่พงสาวงค์. (2543). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ CIPPA MODEL เรื่อง เส้นขนานและความคล้าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาสินี สุภธีระ. (2535). ผลของการชักจูงโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการเปลี่ยนเจตคติเชิง วิทยาศาสตร์ การบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพใน ระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนันทา นิลวรรณ. (2543). ผลการใช้ชุดกิจกรรมที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดป่าแพ่ง สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนคร เชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุปราณี หัตทอง. (2545). แนวคิดการพัฒนาทักษะการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ : นนทบุรี.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2527). ภาษาไทย 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุรวาท ทองบุ. (2550). การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- สุรินทร์ มัจฉาชีพ. (2531). อาณาจักรสิ่งมีชีวิต เล่ม 2 อาณาจักรสัตว์. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. (2549). รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ 2549. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.
- _____. (2549). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- องค์การพิพิธภัณฑวิทยศาสตร์แห่งชาติ. (2550). กระบวนวิทยศาสตร์และเทคโนโลยี. ปทุมธานี : วารสาร อพวช.
- อภันตรี นรทีธาร. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนแบบการคิด แบบการเรียนรู้ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การ ศึกษาศาสตร์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อภิญา เคนบุปผา. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและสมบัติ ของสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อำเภอพรหม คิชจำรัส. (2544). การสร้างชุดการสอนอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Butts, Duvid D. (1974). **The Teacher of Science A Self Directed Planning Guide**. New York :
Harper & Row.
- Caroll, **Essentials of Psychological Testing**. 3rd ed. New York : Harper and Row.
- Dalman, "Five Robust Trait Dimension : Development. Stability, and Utility," **Journal of
Personality**. 2(57) : 166. September, 1974.
- Doty,L.L.V.C. (1986). A Study Comparison the Influence of Inquiry and Traditional Science
Instruction Method on Science Achievement, Attitude toward Science and the
Integrated Process Skills in Ninth Grade Students and the Relationship between Sex,
Race, Past Performance in Science, Intelligence and Achievement. **Dissertation
Abstracts Intrenational**, 46 (May), 3311-A.
-
- Elmo, Shearer Jame. (1981). "A Comparison of Individualized and Group Oriente Reading
Methods Relate to Critical Thinking," **Dissertation Abstracts International**. 40(7) :
1971-A; May.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**, Edited by Carter V. Good. New York :
McGraw – Hill Book Company, inc.
- Goodman, R.A.Fletcher, and W.Schncider. (1980). "The Effectiveness Index as a Comparative
Measure in Media Product Evaluation," **Education of Technology**. 20(9) : 30 – 34 ;
September.
- Marlatt, S.E. (1981). The Design and Testing of a Survey Instrument for Nature Center Day
Camp Program. **Dissertation Abstracts Intrenational**, 41 (March), 4001-A.
- O'Reilly, Tenaha and McNamera, Danielle S. (2007). 'The Impact of Science Knowledge, Reading
Skill, and Reading Strategy Knowledge on More Traditional "High-Stakes" Measures of
High School Students,' **American Educational Research Journal**. 44(1) (March)
p. 161-96.
- Romance, Nancy R. ; Vitale, Michael R. (1992). "A Curriculum Strategy that Expands Time for In-
depth Elementary Science Instruction by Using Science-based Reading Strategies : Effects of
a Year-tong Study in Grade Four," **Journal of Research in Science Teaching**. (29) 545-554.
August.

- Sirota, Beverly S. (1971) "The Effect of Planned Literature Program of Daily Oral Reading by the Teacher on the Voluntary Reading of Fifth-Grade," **Dissertation Abstracts International**. 32(5) : 2320-A; May.
- Wallerstein. (1971). "Home and School Correlation", **Journal of Education Research**. 4(32) : 256 ; March – April.
- William, Worden Tomas. (1981) "The Development of a Critical Thinking/Critical Reading Appaisal for Grades Three Through Six," **Dissertation Abstracts International**. 41(9) : 3877-A; June.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY