

ชื่อเรื่อง การพัฒนาและศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโคกก่อวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้วิจัย นางสาวสงกรานต์ มณีโคตร **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา ดร. เนตรชนก จันทร์สว่าง **ประธานกรรมการ**
ผศ. ดร. สุรทิน นาราภิรมย์ **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ เป็นสื่อการสอนที่ครูเป็นผู้จัดทำขึ้นให้นักเรียนอ่านตามลำดับเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์จากง่ายไปหายาก แล้วแปลความหมายของตัวอักษรที่อ่านเป็นความรู้ ความคิด และเกิดความเข้าใจเรื่องราวที่อ่าน สามารถนำความรู้ ความคิด หรือสาระเรื่องราวที่อ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนหลังเรียน และ ก่อนเรียน เพื่อเปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนหลังเรียน และ ก่อนเรียน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโคกก่อวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 36 คน ใช้เวลาในการเก็บข้อมูล 15 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 9 ชุด แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 32 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ สถิติที่ทดสอบสมมติฐานคือ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.69/89.17
2. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการอ่านทางวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากการวิจัย พบว่า ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ เป็นสื่อ นวัตกรรมที่ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความสามารถในการอ่าน การแปลความ จับใจความ และเรียงลำดับเหตุการณ์จากข้อความของเนื้อเรื่องที่อ่านเพิ่มขึ้น จะส่งผลให้สามารถเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ดีขึ้น

Title The Development and Study It's Used of Learning Package for Promoting Reading in Science entitle: *Survival of Animals* the Science Substance Strand for Pratom Suksa 6 Students; Kogkong Wittaya School under the Office of Kalasin Educational survice area 1.

Author Miss Songkran Maneekhot **Degree** M.Ed. (Curriculum and Instruction).

Advisors Dr. Natchanok Jansawang Chairman
Asst. Prof. Dr. Suratin Narapirom Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

Abstract

Learning Package for promoting reading in Science is a media that teacher developed for students to consequently reading from simple content to complex content, then construct knowledge thinking or other aspect to apply for utilization. The purposes of this research were 1) to develop efficiency Learning Package for Promoting reading in Science entitle: *Survival of Animals* ; 2) to compare ability in reading in science of the student before and after using the learning packages; and 3) to compare attitude toward science of the student before and after using the learning packages. Population were a class with 36 students attending Pratom Suksa 6 at Kogkongwittaya under the Office of Kalasin Educational survice area 1 in 2009 academic year. The research tools were 1) nine sets of the learning package; 2) ability of reading science test with 30 items of multiple choices and 3) attitude toward science test with 32 items of multiple choices. The collected data were analyzed by the percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent).

The research findings were as follows:

1. Learning Package for promoting reading science was effective since they found to have the criteria of 91.69/89.17

2. student's ability in reading science after using learning package for promoting reading science was significantly higher than that before using the learning packages at the level of .01

3. student's attitude toward science after using learning package for promoting reading science was significantly higher than that before using the learning packages at the level of .01

The results showed that learning package for promoting reading science entitle: *Survival of Animals* is an appropriate learning media that encourage students in learning, enhance ability in reading including interpreting, skills of main ideas, and sequential events from the content they had read. These will increase students' achievement in learning science.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY