

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา	12
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	16
การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	37
ประสิทธิผลและคุณภาพโรงเรียน	40
การประกันคุณภาพการศึกษา	53
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	70
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ	104
การพัฒนาารูปแบบ	120
แนวคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคนิคเกี่ยวกับการสนทนากลุ่ม	121

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	126
1. งานวิจัยในประเทศ	126
2. งานวิจัยต่างประเทศ	133
กรอบแนวคิดการวิจัย	136
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	137
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	137
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	146
การเก็บรวบรวมข้อมูล	147
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	148
การวิเคราะห์ข้อมูล	148
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	149
ระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	149
ระยะที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	177
ระยะที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	192
ระยะที่ 4 ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	215
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	221
สรุปผล	223
อภิปรายผล	227
ข้อเสนอแนะ	231
บรรณานุกรม	237

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย	245
ภาคผนวก ข	เครื่องมือในการวิจัย	262
ภาคผนวก ค	กระบวนการในการสังเคราะห์รูปแบบและผังงาน	271
ภาคผนวก ง	แบบประเมินเพื่อการวิจัย	279
ภาคผนวก จ	รูปภาพขั้นตอนในการวิจัย	286
ประวัติผู้วิจัย		292



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	วิจัยักรคุณภาพของเคมีง	29
2	การประยุกต์ข้อกำหนดของระบบคุณภาพ ISO 9000 มาใช้ทางการศึกษา	62
3	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 2, 3, 4, 6 และ 7 ทุกตัวบ่งชี้	81
4	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 5 ทุกตัวบ่งชี้	82
5	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านครู ตัวบ่งชี้ที่ 1	82
6	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านครู ตัวบ่งชี้ที่ 2	83
7	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านครู ตัวบ่งชี้ที่ 3	83
8	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านครู ตัวบ่งชี้ที่ 4	83
9	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านครู ตัวบ่งชี้ที่ 5	84
10	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 8	86
11	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2 และ 4	88
12	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 3	88
13	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 1	89
14	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 2	90
15	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 3	91
16	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 4	91

17	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 1	92
18	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 2	93
19	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 3	94
20	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 2	95
21	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 2	95
22	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 1	96
23	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 2	97
24	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ 4 ระดับ	98
25	เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน 4 ระดับ	98
26	เกณฑ์คุณภาพพัฒนาการคุณภาพการศึกษาและการบรรลุมาตรฐาน/เป้าหมาย ตามแผนของสถานศึกษา	99
27	สรุปผลการประเมินสถานศึกษาระดับมาตรฐาน	101
28	ผลการประเมินสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม (พ.ศ. 2549 – 2550)	103
29	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินคุณภาพการศึกษารอบสองจาก สมศ. จากทุกมาตรฐาน	192
30	ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 3	199
31	ผลการเลือกใช้รูปแบบ โครงการที่โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างเลือกใช้	204

ตารางที่

หน้า

32	ผลการเลือกใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	208
33	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการประเมินก่อนและหลังการทดลอง ทุกมาตรฐาน	215
34	ผลการทดลองเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน ตัวแปรพหุ (Multivariate Analysis of Variance : MANOVA) ตัวแปรตามรวมทุกด้าน	218
35	ผลการทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน ตัวแปรพหุ (Multivariate Analysis of Variance : MANOVA) ตัวแปรตามทีละตัว	219

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1	รูปแบบองค์ประกอบของวิธีระบบและการวิเคราะห์ระบบ 25
2	การบริหารงานคุณภาพ “การหมุนวัฏจักร PDCA” 27
3	ปัจจัยนำเข้ากระบวนการเปลี่ยนแปลงและผลผลิต 46
4	ขั้นตอนการออกแบบและการจัดสนทนากลุ่ม 125
5	กรอบแนวคิดการวิจัย 136
6	สรุปขั้นตอนการวิจัย 145
7	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 191
8	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับ โรงเรียนขนาดใหญ่ 232
9	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับ โรงเรียนขนาดกลาง 233
10	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก 234