

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล เพื่อการประกันคุณภาพ
การศึกษา

ผู้วิจัย สมวงศ์ แก้วสุพรรณ ปริญญา ปร.ค. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค)

กรรมการที่ปรึกษา	รศ. ดร. สุวกิจ ศรีปีดดา	ประธานกรรมการ
	ผศ. ดร. สุณี สาธิตานันต์	กรรมการ
	ดร. รังสรรค์ สิงห์เลิศ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 4) เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

วิธีการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 วิเคราะห์รูปแบบการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล ประชากรคือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดขอนแก่น ที่มีผลการประเมินของ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทุกมาตรฐาน
ในระดับดีขึ้นไป ระยะที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้การสนทนากลุ่มและการจัดเวทีวิพากษ์ เพื่อให้ได้
รูปแบบที่ครอบคลุมมาตรฐานด้านผู้เรียน ครู และผู้บริหาร ระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบ
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา และ
ระยะที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อ
การประกันคุณภาพการศึกษา ประชากรคือ สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น
เขต 2 กลุ่มตัวอย่างได้จากการเลือกแบบเจาะจง โดยเป็นโรงเรียนที่มีผลการประเมินของ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 2 ในระดับ
ปรับปรุงหรือระดับพอใช้ ตั้งแต่ 1 มาตรฐานขึ้นไป จำนวน 13 โรงเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล พบว่า แต่ละโรงเรียนได้แบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานบริหารทั่วไป และมีปัจจัยเชิงสาเหตุ 6 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู ด้านนักเรียน ด้านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้ปกครอง และด้านชุมชน

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ได้โครงการทั้งหมด จำนวน 38 โครงการ แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ มาตรฐานด้านผู้เรียน จำนวน 22 โครงการ มาตรฐานด้านครู 8 โครงการ และมาตรฐานด้านผู้บริหาร 8 โครงการ ซึ่งแนวทางการใช้แต่ละโครงการดำเนินการตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA

3. ผลการทดลองการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ สามารถนำรูปแบบไปใช้บริหารโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นทุกมาตรฐาน

4. ผลการประเมินการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า ทั้งมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านครู และมาตรฐานด้านผู้บริหาร อยู่ในระดับคุณภาพดีทุกมาตรฐาน โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนและหลังการทดลอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TITLE An Effective Administration Model for Educational Quality Assurance
of Basic Education Schools

AUTHOR Somyong Keawsuphan **DEGREE** Ph.D. (Regional Development Strategies)

ADVISORS Assoc. Prof. Dr. Suwakit Sripathar	Chairman
Asst. Prof. Dr. Sunee Sathitanant	Committee
Dr. Rungson Singhalert	Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2009

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) explore an effective administration model for educational quality assurance of basic education schools, 2) to develop an effective administration model for educational quality assurance of basic education schools, 3) try out the developed model, and 4) evaluate the developed model.

The research procedures were carried out in four stage. Stage One dealt with a study of documents to explore an effective administration model for educational quality assurance of basic education schools. The samples consisted of 13 basic schools under the Office of Khon Kaen Educational Service, which had been assessed by the Office of National Education Standard and Quality Assessment (Public Organization) at a "Good" level. Stage Two dealt with developing and effective administration model for educational quality assurance of basic education schools, using focus group discussions and civil society to get a model covering educational standards on learners, teachers and administrators. In Stage Three, the developed model was tried out in 13 basic education schools under the Office of Khon Kaen Educational Service, which were selected by the purposive sampling method. In Stage Four, the schools were subsequently assessed by the Office of National Education Standard and Quality Assessment (Public Organization). The samples were 13 basic education schools which had been assessed by the Office of National Education Standard and Quality Assessment (Public Organization) on the second round and got the "Fair" or "Improvement" level in one educational standard or more.

The major findings were shown as follows:

1. It was found that regarding school administration, an effective administration model for educational quality assurance of basic education schools consisted of four aspects; namely, academic administration, personnel administration, budget administration and general affairs administration. On the matter of causal factors, the model should incorporate six factors including administrators, teachers, learners, basic education school board, parents and communities.

2. The result showed that the model consisted of 38 projects which were divided into 3 standards: 22 projects for student standard, 8 projects for teacher standard and 8 projects for administrator standard. The PDCA cycle was used for the implementation of each standard.

3. After the application of the model, it was found that the model could be used effectively in schools of every size small, medium and large because of increased points in every standard after assessment.

4. According to the assessment of the model, the school got "Good" level in every standard- learner standard, teacher standard and administrator standard. Besides, the post-test result of the experiment was higher than the pretest result with the statistically significance difference at .05 level.