

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาระบบปฏิบัติการ เรื่องกระบวนการ

ผู้วิจัย อรุณี บุญสว่าง ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ประเมินคุณภาพของบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย 5) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย และ 6) ศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ บทเรียนบนเครือข่าย แบบประเมินคุณภาพของบทเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (dependent) ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ คือ 87.26/88.23 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80 2) บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพของบทเรียนอยู่ในระดับมาก 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายมีค่าเท่ากับ 0.8166 5) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนบนเครือข่ายในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41, S.D. = 0.65$) 6) ผู้เรียนมีความคงทนการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ หลังจากเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน

Title : The Development of Web-Based Instruction in the Subject of
Operating System on Process Management

Author : Arunee Boonsawang **Degree :** M.Ed. (Computer Education)

Advisors : Asst. Prof. Pisutta Arreerard

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

Abstract

The purposes of this research were to 1) develop the WBI with the efficiency of 80/80, 2) evaluate the WBI instruction program 3) compare achievements through the WBI after and before learning, 4) study the effectiveness index learning, 5) study learners' satisfaction with learning by using the WBI, and 6) study the retention of the students after studying with the developed instruction program. The samples used consisted of 31 first year students who are majors in Computer Business, selected from high vocational Certificate at Nakhon phanom Technical College. The instruments were the WBI lesson, an assessment form of WBI, an achievement test, and a satisfaction evaluation form. The statistics were percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample). The results of the research were as follows. 1) The instruction had an efficiency of 87.26/88.23 which was higher than the established requirement of 80/80, 2) The average opinion of the experts on the WBI was very high, 3) The learning achievement after using the WBI was significantly different at .05 level, 4) The effectiveness index of the WBI was 0.8166, 5) The learners showed their satisfaction at a high level ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.65) and 6) The learning retention of the students were in the assigned criteria.