



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. หลักสูตรแกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์, 2546.
- กฤตยาณี กองอิม. ของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอน
สตรัคติวิสต์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2543.
- ฉวีวรรณ จันทร์สะอาด. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
ภาพสีนู้ : โรงเรียนมหาไชยพิทยาคม, 2550.
- ธงชัย นิยมสุข. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องความเข้าใจศิลปะ สาระทัศนศิลป์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิมายวิทยา.
การค้นคว้าอิสระ ศสม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- นนทยา บุญสูงเนิน. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
เรื่อง ข้อมูลสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- บั้งอร ใต้ชัยภูมิ. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอน
สตรัคติวิสต์ วิชา ชีววิทยา เรื่อง พันธุวิศวกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- ปฎิวัติ ทวยภา. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎี
คอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง วงจรไฟฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

- ประสันต์ ชาติสุขชัย. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- พรเทพ เมืองแมน. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : โอเอพรีนดิงเฮ้า, 2544.
- ไพศาล เอกวัฒน์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ที่ส่งเสริมการคิดเชิงสังเคราะห์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2551.
- รัชณี ศรีสองเมือง. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- รัตนา บรรณาธรรม. ผลของการสร้างผังความคิดและการและการเปิดเผยตัวในกระดาน สนทนาที่มีผลต่อการคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ ในการเรียนบนเว็บของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2546.
- โรงเรียนมหาไชยพิทยาคม. หลักสูตรสถานศึกษา. กภาพสินธุ์ : โรงเรียนมหาไชยพิทยาคม, 2546.
- _____. ทะเบียนครูภัณฑ์. กภาพสินธุ์ : โรงเรียนมหาไชยพิทยาคม, 2551.
- _____. สารานุกรมวิชาการ. กภาพสินธุ์ : โรงเรียนมหาไชยพิทยาคม, 2551.
- ฤทัยรัตน์ ถ้าสุทะ. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง เรื่อง วงจรชีวิตสัตว์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ถ้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- _____. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วัชรระ เขียวระยงค์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. สารนิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.

- วัชรรา เล่าเรียนดี. เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- วุฒิชัย ไพศานาม. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง เรื่อง ระบบย่อยอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- สมนึก ถักทิษรณี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 2 (พ.ศ.2549-2553). กรุงเทพฯ, 2550.
- สุมาลี ชัยเจริญ. ทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. เอกสารอัครสำเนา
- เทคโนโลยีการศึกษา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2551.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 1.(1) : 26-36; มิถุนายน-ตุลาคม, 2546.
- อมรรัตน์ จุมพล. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- Anyanechi, M., Emmannuela, **Teaching Science in Nigeria Secondary School Using a Constructivism.** Doctor's Dissertation, London : Fordhan University, 1996.
- Bloom, S. Human. **Characteristics and School Learning.** New York : McGraw-Hill, 1976.

- Bloom, S. **Taxonomy : Sample Question**. Retrieved June 3, 2005, From <http://www.officeport.com/edu/Bloomq.htm>.
- Clark, Leonard and Starr Irving. **Secondary School Teaching Method**. New York : The Macmillan, 1976.
- Duffy, D.K., and Jones, J.W. **Teaching with in the Rhythms of the Semester**. San Francisco : Jossey-Bass, 1995.
- Lord, T.R. A "Comparison Between Traditional and Constructivist Teaching in Environmental Science," **Journal of Environmental Education**, 3(30) : 22-27 ; 1999.
- McGrath, D. Cumaranatunge, C., and Misook. J. "Multimedia Science Projects : Seven Case Studies," **Journal of Research on Computing in Education**. 30 : 18-37 ; 1997.
- Nyikos, M. and Hashimoto, R. "Constructivist Theory Applied to Collaborative Learning in Teacher Education : Search of ZPD," **The Modern Language Journal**. 81 : 506 – 517 ; 1997.
- Piaget, Jean. **The Phychology of the Child**. New York : Basic Book ; 1996.
- Wade, Eileen Gray. **A Study of Constructivist-Based Mathematics Problem-Solving Instructional Program on the Attitudes, Self-Confidence, And Achievement of Post-Fifth-Grade Students**. Doctor's Dissertation, Las Cruese : New Mexico State University, 1994.
- Zhu, E. "Hypermedia Interface Design : The Effects of Number of Links and Granularity of Nodes," **Journal of Educational Multimedia and Hypermedia**, 8(3) : 331-358 ; 1997.