

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่องการปฏิบัติตามบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลยาง ใน การส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพตำบลยาง อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดมหาสารคาม กำหนด ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลยาง จำนวนทั้งสิ้น 40 คน แยกได้คั้งนี้

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| 1. คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลยาง | จำนวน | 4 คน  |
| 2. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลยาง    | จำนวน | 30 คน |
| 3. พนักงานส่วนตำบลยาง                   | จำนวน | 6 คน  |

โดยในการศึกษาคั้งนี้ ผู้ศึกษาได้เลือกประชากรคั้งหมด

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) แบ่งออกเป็น

3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามลักษณะส่วนบุคคลจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพตำบลยาง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคามจำนวน 20 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการฝึกอบรมอาชีพให้กลุ่มอาชีพตำบลยาง ด้านการสนับสนุนทุนในการส่งเสริมอาชีพให้กลุ่มอาชีพตำบลยาง ด้านการส่งเสริมการผลิต และด้านการส่งเสริมการตลาด และลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งออกเป็น 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด (Open-end) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลยางในการส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพตำบลยาง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

## การสร้างเครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือ

### 1. การสร้างเครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือ

มีวิธีการสร้างเครื่องมือและพัฒนาเครื่องมือ ที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

1.1 ศึกษาข้อมูลจากแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษา

1.2 กำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ และองค์ประกอบที่ทำให้ทราบถึงการปฏิบัติตามบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลยาง ในการส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพตำบลยาง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

1.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขและเสนอแนะปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม

### 2. การตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

2.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาให้ถูกต้องตามหลักวิชาและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

โดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ โดยใช้สูตร IOC : (Index of Item Objective Congruence) ตามวิธีของโรวินELLI และแฮมเบิลตัน (Rovinelli and Hambleton) แล้วนำข้อคำถามที่ผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

2.1.1 นางสาวพงษ์ลัดดา บุตรกำพี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 วุฒิศึกษา การศึกษา มหาวิทยาลัย (กศ.ม.) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

2.1.2 นายปรัชญา รุ่งศรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมษวดีพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 วุฒิศึกษา วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย (วท.ม.) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

2.1.3 นางสาวสุกัลยา สิงห์บุรมย์ ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคอนกลาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม วุฒิศึกษา ศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัย (ศศ.ม.) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านโครงสร้างและเนื้อหา

2.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาชั้นคว่ำอิสระอีกครั้งหนึ่งเพื่อขอความเห็นชอบ

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับบุคลากรที่มีขนาดใกล้เคียงกัน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบัวมาศ อำเภอบรือ จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ตามวิธีของครอนบาช (Cronbach)

2.4 จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้เก็บข้อมูล

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้กำหนดขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลยาง เพื่อประสานในการเก็บข้อมูล เริ่มเก็บข้อมูลวันที่ 1-30 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 รวมระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 30 วัน

2. ผู้ศึกษาใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ โดยแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง เป้าหมาย ซึ่งผู้ศึกษาชี้แจงวัตถุประสงค์ ความเป็นมา และ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเกิดความเข้าใจตรงกัน และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างถูกต้องครบถ้วน
3. เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้ครบตามจำนวน 40 ชุด และตรงตามเวลาที่กำหนด

### การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้เก็บรวบรวมทั้งหมด 40 ชุด โดยนำมาจัดหมวดหมู่ และบันทึกคะแนนแต่ละข้อของแต่ละคนในแบบรหัส (Coding form) แล้วนำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive method) เพื่ออธิบายคุณสมบัติพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ คือความถี่ ร้อยละ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์การศึกษาข้อ 1 ใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 5 ระดับ โดยนำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้ว ให้คะแนนแต่ละข้อจากค่าอำนาจการจำแนกรายข้อในแบบสอบถามกำหนดไว้ 5 ระดับคะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 103)

ระดับการปฏิบัติ มากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
ระดับการปฏิบัติ มาก	กำหนดให้	4	คะแนน
ระดับการปฏิบัติ ปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
ระดับการปฏิบัติ น้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
ระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน

3. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้ว ไปประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การให้ความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 103)

4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ มากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ มาก

2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ ปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ น้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุด

4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะ เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษาข้อ 2. โดยวิธีการพรรณนาความ

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์เชิงพรรณนา เพื่ออธิบายคุณสมบัติพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์การศึกษาข้อ 1 คือ การปฏิบัติตามบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลยาง ในการส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มอาชีพตำบลยาง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษาข้อ 2 คือ การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY