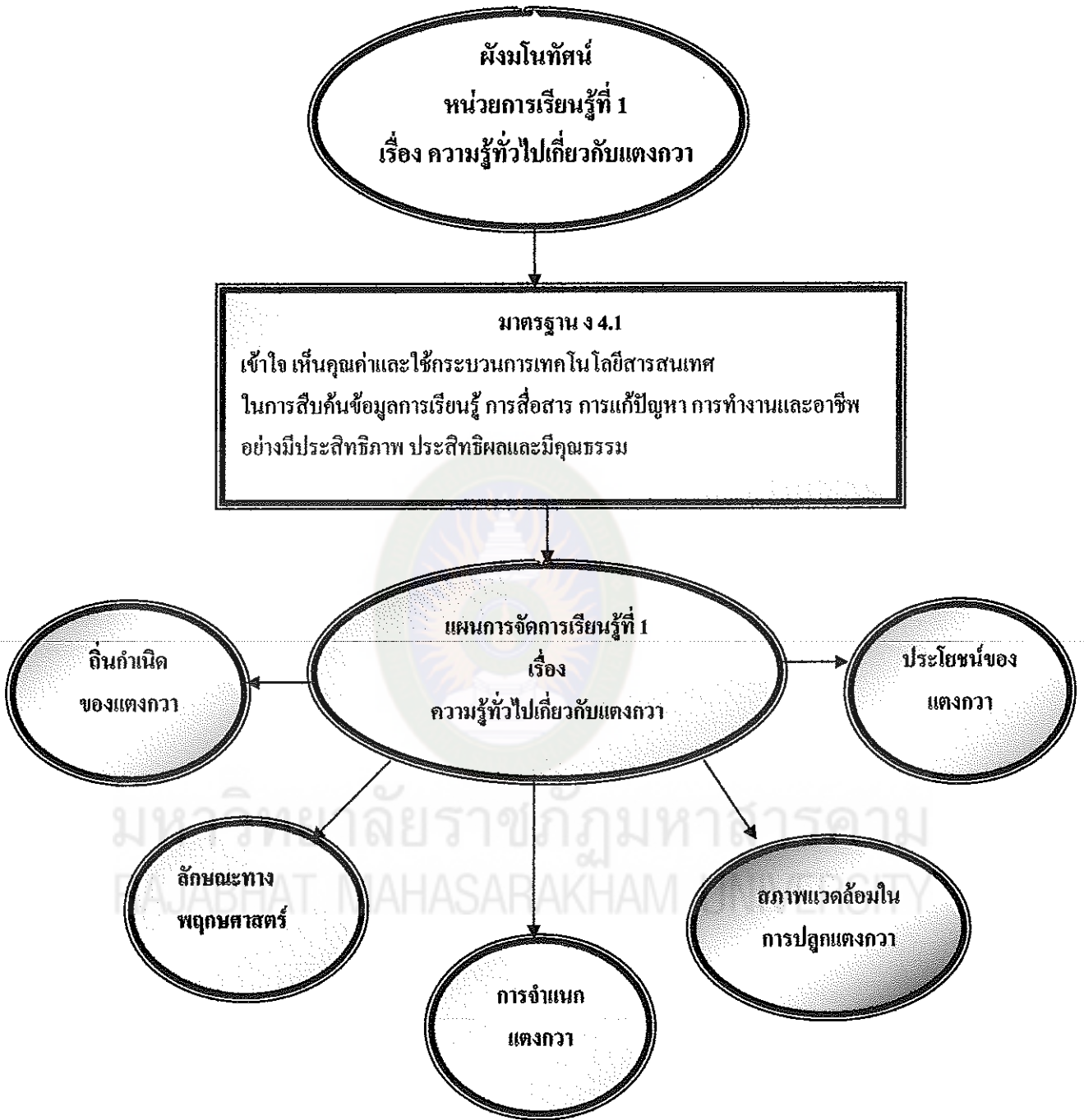




ภาคผนวก ข  
แผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

บทเรียนบนเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การปลูกแตงกวา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเหล่าสี่แคว ปีการศึกษา 2552

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแตงกวา เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแตงกวา เวลา 2 ชั่วโมง

สอนวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ผู้สอน นางสุมาลี เชิดชน

#### 1. สาระสำคัญ

แตงกวาเป็นพืชตระกูลเดียวกับแตงโม มีการปลูกกันอย่างแพร่หลายทั่วทุกภาคของประเทศ การเข้าใจในประวัติและพันธุ์ของแตงกวา จะทำให้เราสามารถเลือกพันธุ์ปลูกที่เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่นได้ดี

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 บอกถิ่นกำเนิดของแตงกวาได้
- 2.2 บอกลักษณะทางพฤกษศาสตร์แตงกวาได้
- 2.3 จำแนกแตงกวาตามประโยชน์ใช้สอยได้
- 2.4 บอกสภาพแวดล้อมในการปลูกแตงกวาได้
- 2.5 บอกประโยชน์ของแตงกวาได้

คุณสมบัติและคุณธรรมที่ต้องการเน้น

1. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
2. มีการปรับปรุงงานอยู่เสมอ
3. มีนิสัยรักการทำงาน
4. ทำงานเป็น

#### 3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 ถิ่นกำเนิดของแตงกวา
- 3.2 ลักษณะทางพฤกษศาสตร์
- 3.3 การจำแนกแตงกวา
- 3.4 สภาพแวดล้อมในการปลูกแตงกวา
- 3.5 ประโยชน์ของแตงกวา

#### 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

##### 4.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.1.1 ครูนำนักเรียนไปที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ซึ่งมีจำนวน 10 เครื่อง

4.1.2 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ บทเรียนบนเครือข่าย เรื่องการปลูกแตงกวา ให้นักเรียนทราบและเข้าใจ พร้อมทั้งชี้แจงจำนวนหน่วยการเรียนรู้ เนื้อหา จำนวน เวลาเรียน วิธีเก็บคะแนนเพื่อประเมินผล

4.1.3 ครูชี้แจง แนะนำการใช้ คู่มือการใช้บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การปลูกแตงกวา ให้นักเรียนเข้าใจอย่างละเอียด พร้อมทั้งจะปฏิบัติด้วยตนเองได้

4.1.4 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสนทนา ชักถาม อีกครั้งหนึ่งก่อนเข้าเรียนบทเรียนบนเครือข่าย หากใครมีปัญหา สามารถสอบถามครูได้ตลอดเวลาในช่วงโมงเรียน

##### 4.2 ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.2.1 จัดนักเรียนประจำเครื่องคอมพิวเตอร์ ตัวละ 2 คน จำนวน 9 เครื่อง และตัวละ 3 คน จำนวน 1 เครื่อง โดยคละความสามารถ

4.2.2 นักเรียนทุกคนรับใบมอบหมายงานที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแตงกวา จากครูไปศึกษา และวางแผนเข้าเรียนบทเรียนบนเครือข่าย

4.2.3 ครูแจกคู่มือการใช้บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การปลูกแตงกวา เครื่องละ 1 ฉบับ ไปศึกษาร่วมกันในกลุ่ม โดยครูอธิบายชี้แจงและแนะนำให้เข้าใจร่วมกันทุกคน

4.2.4 นักเรียนลงมือเข้าเรียนตามขั้นตอน ตามคำแนะนำในคู่มือการใช้บทเรียนบนเครือข่าย และทำกิจกรรมในบทเรียนให้ครบและเสร็จทุกกิจกรรม โดยครูคอยแนะนำนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนอยู่ตลอดเวลา จนกว่านักเรียนทุกคน จะทำบทเรียนจนสำเร็จ

4.2.5 ครูตรวจประเมินแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 1 ประเมินทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่ผลิตคะแนนการทำแบบฝึกหัด และคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน โดยบันทึกและจัดเก็บให้เรียบร้อย

##### 4.3 ขั้นสรุป

4.3.1 นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเพื่อสรุปความสำคัญของ บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแตงกวา

4.3.2 นักเรียนทุกคนจดบันทึกองค์ความรู้ที่ได้ลงในสมุดจดบันทึกของตนเอง เสร็จแล้วส่งสมุดจดบันทึกให้ครูตรวจประเมิน

4.3.3 นักเรียนทุกคนรับแบบทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยที่ 1 จำนวน 10 ข้อ  
ไปจัดทำให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด แล้วส่งให้ครูตรวจประเมิน

## 5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

### 5.1 สื่อการเรียนรู้

- 5.1.1 บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดวงกวาง
- 5.1.2 คู่มือการใช้บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การปลูกดวงกวาง
- 5.1.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง
- 5.1.4 แบบฝึกหัดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวน 5 ข้อ
- 5.1.5 แบบทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวน 10 ข้อ
- 5.1.6 สมุดจดบันทึกของนักเรียน

### 5.2 แหล่งเรียนรู้

- 5.2.1 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านเหล่าสี่แก้ว
- 5.2.2 <http://www.doae.go.th/Library/html/detail/tou/index.html>

## 6. การวัดและประเมินผล

### 6.1 สิ่งที่จะวัด

- 6.1.1 ความรู้ความเข้าใจตามจุดประสงค์การเรียนรู้
- 6.1.2 ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน
- 6.1.3 พฤติกรรมการทำงานของนักเรียน

### 6.2 วิธีการวัด

6.2.1 ความรู้ความเข้าใจ โดยตรวจการทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยที่ 1 จำนวน 10 ข้อ

6.2.2 ทักษะการปฏิบัติงาน โดยสังเกตการณ์ปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- 2) ตรวจแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 1
- 3) ตรวจสมุดจดบันทึก

6.2.3 การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน โดยสังเกตการณ์ปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ทำงานเป็น
  - 1.1) มีการวางแผนก่อนการทำงาน
  - 1.2) ร่วมแสดงความคิดเห็น
  - 1.3) ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- 2) มีนิสัยรักการทำงาน โดยสังเกตการณ์ปฏิบัติ ดังนี้
  - 2.1) ความรับผิดชอบ

2.2) ความสนใจและความตั้งใจในการทำงาน

2.3) ความเป็นระเบียบเรียบร้อย

3) การปรับปรุงงานอยู่เสมอ โดยสังเกตการปฏิบัติ ดังนี้

3.1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3.2) ปรับปรุงการทำงานของตนเอง

### 6.3 เครื่องมือวัด

6.3.1 แบบทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยที่ 1 จำนวน 10 ข้อ

6.3.2 แบบประเมินการปฏิบัติงาน

6.3.3 แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

### 6.4 เกณฑ์การวัด

ใช้เกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง การปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ “ดีมาก”

4 หมายถึง การปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ “ดี”

3 หมายถึง การปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง”

2 หมายถึง การปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ “พอใช้”

1 หมายถึง การปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ “ปรับปรุง”

### 6.5 การผ่านเกณฑ์ประเมิน

6.5.1 ด้านความรู้ความเข้าใจ นักเรียนมีผลคะแนนจากการทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยที่ 1 โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.5.2 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน นักเรียนมีผลการปฏิบัติงาน มีคะแนนตั้งแต่ ระดับ ดี (4) ถึงระดับ ดีมาก (5) หรือ มีคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.5.3 ด้านพฤติกรรมการทำงาน นักเรียนมีพฤติกรรมการทำงาน มีคะแนนตั้งแต่ ระดับ ดี (4) ถึงระดับ ดีมาก (5) หรือมีคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป

**7. กิจกรรมเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

8. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ไม่เห็นสมควรจัดสรรงบประมาณในส่วนนี้ด้วยเหตุผล  
งบประมาณที่จัดไว้ให้แล้ว ๑๙ ล้านบาท

(ลงชื่อ).....

(นายวิชัย ประชานันท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## 9. บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 9.1 ผลการเรียนรู้

9.1.1 การวัดความรู้ความเข้าใจ นักเรียนทั้งหมด 21 คน มีคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเตงกวา คะแนนเต็ม 10 คะแนน มีคะแนนรวมเฉลี่ย 8.95 คิดเป็นร้อยละ 89.52

9.1.2 การสังเกตผลการปฏิบัติงาน นักเรียนทั้งหมด 21 คน

1) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับ 4 (ดี) 13 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 และได้คะแนนอยู่ในระดับ 5 (ดีมาก) 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10

2) ตรวจสอบการทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเตงกวา นักเรียน 21 คน ได้คะแนนอยู่ในระดับ 4 (ดี) 13 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 และได้คะแนนอยู่ในระดับ 5 (ดีมาก) 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10

3) ตรวจสอบจุดบันทึก นักเรียน 21 คน อยู่ในระดับ 4 (ดี) 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 และอยู่ในระดับ 5 (ดีมาก) 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38

9.1.3 การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน นักเรียนทั้งหมด 21 คน

1) ทำงานเป็น

1.1) มีการวางแผนก่อนการทำงาน อยู่ในระดับ 4 (ดี) 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 และอยู่ในระดับ 5 (ดีมาก) 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38

1.2) การร่วมแสดงความคิดเห็น อยู่ในระดับ 4 (ดี) 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 และอยู่ในระดับ 5 (ดีมาก) 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62

1.3) ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด อยู่ในระดับ 4 (ดี) 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 และอยู่ในระดับ 5 (ดีมาก) 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38

2) มีนิสัยรักการทำงาน

2.1) ความรับผิดชอบ อยู่ในระดับ 4 (ดี) 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 และอยู่ในระดับ 5 (ดีมาก) 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62

2.2) ความสนใจและความตั้งใจทำงาน อยู่ในระดับ 4 (ดี) 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 และอยู่ในระดับ 5 (ดีมาก) 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62

2.3) ความเป็นระเบียบเรียบร้อย อยู่ในระดับ 4 (ดี) 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และอยู่ในระดับ 5 (ดีมาก) 12 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14

## 3) มีการปรับปรุงงานอยู่เสมอ

3.1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับ 4 (ดี)

9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และอยู่ในระดับ 5 (ดีมาก) 12 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14

3.2) ปรับปรุงการทำงานของตนเอง อยู่ในระดับ 4 (ดี)

11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 และอยู่ในระดับ 5 (ดีมาก) 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62

## 9.2 ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนที่ใช้เครื่องร่วมกันมีปัญหาเรื่องคะแนนของแต่ละคน

## 9.3 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ควรควรให้คะแนนนักเรียนที่ใช้เครื่องร่วมกันเท่ากัน แต่ในชั่วโมงต่อไป  
ควรสลับนักเรียนคู่อื่น

สรุป ภาพรวมในชั่วโมงนี้ นักเรียน ผ่านการประเมินด้านความรู้ความเข้าใจ ด้าน  
ทักษะการปฏิบัติงาน และด้านพฤติกรรมนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ทุกคน

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน

(นางสุมาลี เขิกชน)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



1. ใบมอบหมายงานที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแตงกวา
2. แบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแตงกวา
3. เฉลยแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแตงกวา
4. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
5. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
6. แบบทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยที่ 1
7. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยที่ 1
8. แบบบันทึกผลการทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยที่ 1
9. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
11. แบบบันทึกผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**ใบมอบหมายงานที่ 1**  
**ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**  
**เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเตงกวา**

**คำชี้แจง**

1. จัดนักเรียนประจำเครื่องคอมพิวเตอร์ ตัวละ 2 คน จำนวน 9 เครื่อง และตัวละ 3 คน จำนวน 1 เครื่อง โดยคละความสามารถ
2. นักเรียนทุกคนรับใบมอบหมายงานที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเตงกวา จากครูไปศึกษา และวางแผนเข้าเรียนบทเรียนบนเครือข่าย
3. นักเรียนรับคู่มือการใช้งานบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การปลูกเตงกวา เครื่องละ 1 ฉบับ ไปศึกษาร่วมกันโดยฟังคำอธิบาย ชี้แจงและแนะนำจากครูให้เข้าใจร่วมกันทุกคน
4. ให้นักเรียนลงมือเข้าเรียนตามขั้นตอน ตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานบทเรียนบนเครือข่าย และทำกิจกรรมในบทเรียนให้ครบและเสร็จทุกกิจกรรม หากมีปัญหาในขณะที่เรียนให้ขอรับคำแนะนำจากครู
5. เมื่อเรียนบทเรียนเสร็จทุกคนแล้ว ให้นักเรียนทุกคนร่วมสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ถูกต้องกับครู แล้วทุกคนจดบันทึกความรู้ลงในสมุดจดบันทึกของตนเอง เสร็จแล้วส่งสมุดจดบันทึกให้ครูตรวจประเมิน
6. นักเรียนทุกคนรับแบบทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยที่ 1 จำนวน 10 ข้อ ไปจัดทำให้แล้วเสร็จภายในเวลา 10 นาที เสร็จแล้วส่งให้ครูตรวจประเมิน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแตงกวา

.....  
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบได้คำถามมาเติมในช่องว่าง ให้ถูกต้อง

1. แตงกวามีถิ่นกำเนิดที่ประเทศ.....  
(ไทย) , (อินเดีย) , (จีน) ,(พม่า)
2. ผลของแตงกวามีลักษณะ.....  
(กลมเหลี่ยม) , (กลมทรงกระบอก) , (กลมรียาว)
3. การจำแนกพันธุ์แตงกวา จำแนกตาม.....  
(แหล่งผลิต) , (แหล่งกำเนิด) , (สีของผล) , (ประโยชน์ใช้สอย)
4. โครงสร้างของดินที่ปลูกแตงกวา ควรมีความเป็นกรด ค่าง (PH) อยู่ระหว่าง  
(4.5 – 5.5) , (5.5 – 6.5) , (6.5 – 7.5) , (7.5 – 8.5)
5. แตงกวามีประโยชน์หลายด้าน ยกเว้นด้าน.....  
(บริโภค) , (อุปโภค) , (เศรษฐกิจ) ,(สมุนไพรทางยา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแตงกวา

.....  
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบได้คำถามมาเติมในช่องว่าง ให้ถูกต้อง

1. แตงกวามีถิ่นกำเนิดที่ประเทศ (อินเดีย)
2. ผลของแตงกวามีลักษณะ (กลมทรงกระบอก)
3. การจำแนกพันธุ์แตงกวา จำแนกตาม (กลมทรงกระบอก)
4. โครงสร้างของดินที่ปลูกแตงกวา ควรมีความเป็นกรด ค่า (PH) อยู่ระหว่าง (5.5 – 6.5)
5. แตงกวามีประโยชน์หลายด้าน ยกเว้นด้าน (อุบิโกล)

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแตงกวา

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์					
2.	ตรวจแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1					
3	ตรวจสอบสมุดฉบับที่					
	รวม					

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ระดับ ดีมาก หรือมีคะแนน 14 - 15  
 4 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ระดับ ดี หรือมีคะแนน 12 - 13  
 3 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ระดับ ปานกลาง หรือมีคะแนน 10 - 11  
 2 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ระดับ พอใช้ หรือมีคะแนน 8 - 9  
 1 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ระดับ ปรับปรุง หรือมีคะแนน 1 - 7

การผ่านเกณฑ์ประเมิน

นักเรียนมีคะแนน ตั้งแต่ระดับ ดี ถึงระดับ ดีมาก

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1  
เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเตงกวา

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	ทำงานเป็น					
	1.1 มีการวางแผนก่อนการทำงาน					
	1.2 การร่วมแสดงความคิดเห็น					
	1.3 ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด					
2	มีนิสัยรักการทำงาน					
	2.1 ความรับผิดชอบ					
	2.2 ความสนใจและตั้งใจทำงาน					
	2.3 ความเป็นระเบียบเรียบร้อย					
3	มีการปรับปรุงงานอยู่เสมอ					
	3.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
	3.2 ปรับปรุงการทำงานของตนเอง					
	รวม					

**เกณฑ์การประเมิน**

5 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ระดับ ดีมาก	หรือมีคะแนน 36 - 40
4 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ระดับ ดี	หรือมีคะแนน 32 - 35
3 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ระดับ ปานกลาง	หรือมีคะแนน 28 - 31
2 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ระดับ พอใช้	หรือมีคะแนน 24 - 27
1 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ระดับ ปรับปรุง	หรือมีคะแนน 1 - 23

การผ่านเกณฑ์ประเมิน นักเรียนมีคะแนน ตั้งแต่ระดับ ดี ถึง ระดับ ดีมาก

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....



แบบทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยที่ 1  
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1  
 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเตงกวา

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ มีจำนวน 10 ข้อๆ ละ 1 คะแนนเวลาสอบ 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของเตงกวา

- ก. บำรุงดิน
- ข. บริโภค
- ค. เศรษฐกิจ
- ง. สมุนไพรทางยา

2. เตงกวามีประโยชน์ด้านใดมากที่สุด

- ก. สมุนไพร
- ข. บริโภค
- ค. เศรษฐกิจ
- ง. บำรุงดิน

3. การจำแนกพันธุ์ของเตงกวา จำแนกตามข้อใด

- ก. แหล่งที่มา
- ข. แหล่งปลูก
- ค. ประโยชน์ใช้สอย
- ง. ลักษณะของดอก

4. เตงกวามีระบบรากเป็นระบบรากแก้ว สามารถหยั่งลึกได้ประมาณเท่าไร

- ก. 30 เซนติเมตร
- ข. 50 เซนติเมตร
- ค. 80 เซนติเมตร
- ง. 100 เซนติเมตร

5. อุณหภูมิที่เหมาะสมต่อการงอกของเมล็ดแตงกวา ประมาณเท่าไร

- ก. 20 – 25 องศาเซลเซียส
- ข. 20 – 30 องศาเซลเซียส
- ค. 30 – 35 องศาเซลเซียส
- ง. 30 – 40 องศาเซลเซียส

6. ประชากรโลกแถบใดที่นิยมบริโภคแตงกวา

- ก. แถบยุโรป
- ข. แถบแอฟริกา
- ค. แถบเอเชีย
- ง. ทั่วโลก

7. แตงกวามีถิ่นกำเนิดมาจากประเทศใด

- ก. จีน
- ข. ไทย
- ค. อินเดีย
- ง. อเมริกา

8. ประเทศจีนเริ่มปลูกแตงกวาในศตวรรษใด

- ก. ศตวรรษที่ 6
- ข. ศตวรรษที่ 9
- ค. ศตวรรษที่ 14
- ง. ศตวรรษที่ 19

9. แตงกวาปลูกได้ดีในดินชนิดใด

- ก. ดินร่วน
- ข. ดินเหนียว
- ค. ดินทราย
- ง. ดินร่วนปนทราย