

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น  
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ผู้วิจัย ธนุชัย ดาหาญ ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 ประเมินคุณภาพบทเรียน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ศึกษาความพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ และศึกษาความงกทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านกระยอมหนองเค็ม กลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มที่ 1 อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 คัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบประเมินความพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เท่ากับ 0.7857 ความพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน นักเรียนมีความพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

และความคงทนในการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน นักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้  
อยู่ในเกณฑ์ ระยะ 7 วัน และ 30 วัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** The Development of Computer – Assisted Instruction of Developed Learner Activities ( Boy Scout ) on Fivst Aids for Grade 4 – 6 Students.

**AUTHOR** Mr. Thanuchai Daharn **DEGREE** M.Ed (Computer Education)

**ADVISOR** Asst. Prof. Dr. Wittaya Areerard Chairman

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to 1) develop a computer-assisted of Developed Learner Activities ( Boy Scout ) on Fivst Aids for Grade 4 – 6 Students. to have a required efficiency Of 80/80, 2) evaluate the quality of the developed computer-assisted instruction program, 3)compare learning achievements of the learners who learned using the developed computer-assisted instruction program 3) find out an effectiveness index of the developed computer-assisted instruction program 4)study learners' satisfaction with learning by using the developed computer-assisted instruction program. 6) study learning retention of the learners who learned using the developed instruction program. The sample used consisted of 24 Grade 4 – 6 Students at Krayomnongdern School. The instruments used were the developed instruction program, an achievement test, an instruction evaluation form, and a satisfaction evaluation form. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample)

The results of the research were as follows:

1. The instruction had an efficiency of 88.12/87.50 which was higher than the established requirement of 80/80
2. The experts opined involving the quality of the developed computer-assisted instruction program at a positively very high level ( $\bar{X} = 4.64$ , S.D. = 0.48)
3. The effectiveness index of the developed computer-assisted instruction program was 0.7857. showing that the students increased their knowledge from before learning of 78.57 percent.

4. The learners had a higher learning achievement mean score than before learning at the .05 level of statistical significance.

5. The learners showed their satisfaction at a very high level ( $\bar{X} = 4.79$ , S.D. = 0.42). 6) The learners had learning retention as required.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY