

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิด	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร.....	11
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	11
ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา	14
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	18
แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	30
การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	34
การจัดทำหลักสูตร.....	45
การนำหลักสูตรไปใช้.....	46
การประเมินหลักสูตร	49

หัวเรื่อง	หน้า
การบริหารหลักสูตรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
งานวิจัยในประเทศ	56
งานวิจัยในต่างประเทศ	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
การสร้างเครื่องมือ.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	124
วัตถุประสงค์การวิจัย	124
สมมติฐานการวิจัย	124
วิธีดำเนินการวิจัย	124
สรุปผลการวิจัย	126
อภิปรายผล	128
ข้อเสนอแนะ	130
บรรณานุกรม	132
ภาคผนวก	138

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	138
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	144
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม	146
ประวัติผู้วิจัย	147



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนจำแนกรายอำเภอ ตามขนาดสถานศึกษา.....	54
2	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและขนาด สถานศึกษา	66
3	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	72
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ	73
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพ.....	74
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ จำแนกตามสถานภาพ	77
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการประเมินหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพ	81
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	85
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 รายด้านและรายข้อ ด้านการจัดทำหลักสูตร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	87
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 รายด้านและรายข้อ ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา	90

11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ราชดำเนินและราชข้อ ด้านการประเมินหลักสูตร จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา	94
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานของสถานศึกษาต่อการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 โดยรวม จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	98
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานของสถานศึกษาต่อการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ด้านการจัดทำหลักสูตร โดยรวม และราชข้อ จำแนก ตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	101
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานของสถานศึกษาต่อการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ราชดำเนิน และราชข้อ ด้านการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา	106
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงานของสถานศึกษาต่อการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 ราชดำเนิน และราชข้อ ด้านการประเมินหลักสูตร จำแนกตาม สถานภาพและขนาดสถานศึกษา	112
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของครูวิชาการ และผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อ การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา	118
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของครูวิชาการ และผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อ การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน การจัดทำหลักสูตร จำแนกตาม สถานภาพ และขนาดสถานศึกษา	119

ตารางที่	หน้า
18 ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นของครูวิชาการ และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดทำหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา	120
19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของครูวิชาการ และผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนำหลักสูตรท้องถิ่น ไปใช้ จำแนกตาม สถานภาพ และขนาด สถานศึกษา	122
20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของครูวิชาการ และผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการประเมินหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา	123

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2	ความสัมพันธ์ของระบบการพัฒนาหลักสูตร	43
3	รูปแบบการประเมินหลักสูตรแบบ CIPP Model	52



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY