

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๑
สารบัญตาราง	๗
สารบัญแผนภูมิ	๑๖
สารบัญภาพ	๗๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
สมมติฐานการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔	๙
หลักสูตรกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๖
หลักสูตรสถานศึกษา	๒๐
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๒๕
การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๓๗
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนแบบ ADDIE Model	๔๘
ทฤษฎีการเรียนรู้และจิตวิทยาการเรียนรู้	๕๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๑
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	๖๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๖

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
วิธีดำเนินการวิจัย	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	83
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
วัตถุประสงค์การวิจัย	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	90
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	91
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผลการวิจัย	93
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก โครงสร้างบทเรียน ศตอร์บอร์ด และตัวอย่างบทเรียน	103
ภาคผนวก ข คู่มือการใช้บทเรียน	117
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้	134
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	144
ภาคผนวก จ ค่าเฉลี่ว์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	150
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก	153

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ๗ ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	160
ภาคผนวก ๘ ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	165
ภาคผนวก ๙ ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน	168
ภาคผนวก ๑๐ แบบประเมินคุณภาพและผลการประเมินคุณภาพบทเรียน	171
ภาคผนวก ๑๑ แบบประเมินและผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน	179
ภาคผนวก ๑๒ ผลการวิเคราะห์ความคงทนทางการเรียน	191
ภาคผนวก ๑๓ หนังสือราชการ	194
ภาคผนวก ๑๔ การนำเสนอผลงานวิจัย	198
ภาคผนวก ๑๕ ภาพประกอบการใช้สื่อ	203
ประวัติผู้วิจัย	208



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

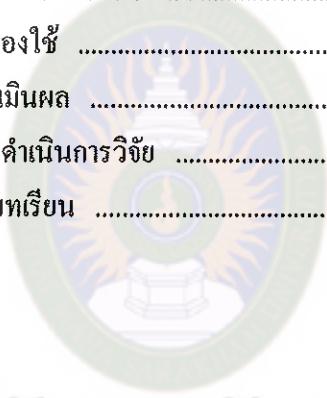
ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	25
2 แบบแผนการทดลอง	74
3 ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	75
4 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียน	84
5 ผลการวิเคราะห์คุณภาพของบทเรียน	85
6 ผลการเปรียบเทียบผลลัมดุที่ทางการเรียน	86
7 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้	86
8 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน	87
9 ผลการวิเคราะห์ความคงทนทางการเรียน	88



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 กราฟแสดงความคงทนทางการเรียน	45
3 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	48
4 ขั้นการวิเคราะห์	49
5 ขั้นการออกแบบ	51
6 ขั้นการพัฒนา	53
7 ขั้นการทดสอบใช้	54
8 ขั้นการประเมินผล	55
9 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	73
10 โครงสร้างบทเรียน	104



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่

1	ภาพนำเข้าสู่บทเรียน	112
2	ภาพແນ່ນາບທຣີນ	112
3	ภาพลงทะเบียนເຂົ້າຮຽນ	113
4	ภาพຮາຍກາຮລັກຂອງນທຣີນ	113
5	ภาพນາເສນອເນື້ອຫາຂອງນທຣີນ	114
6	ภาพນາເສນອເນື້ອຫາຂອງນທຣີນ	114
7	ภาพນາເສນອເນື້ອຫາຂອງນທຣີນ	115
8	ภาพນາເສນອເນື້ອຫາຂອງນທຣີນ	115
9	ภาพນາເສນອແບນຝຶກຫົດໃນແຕ່ລະເຮືອງ	116
10	ภาพອກພານນາເສນອຄະແນນຫັ້ງທຳແບນຝຶກຫົດໃນແຕ່ເຮືອງ	116

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY