

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย อูพิณ อนันตภูมิ

ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สายชล จินใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ ศึกษาความคงทนทางการเรียนของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียน เหล่านวมแก้ววิทยานุสรณ์ ตำบลกึ่งนาคพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน และแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test (Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพในระดับมากที่สุด
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน
4. ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ มีค่าเท่ากับ 0.76
5. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด
6. นักเรียนมีความคงทนทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์

TITLE : The Development of Computer-Assisted Instruction on the Topic of Instruction to the Internet for Matthayomsuksa 1

AUTHOR : Yupin Anantapoom

Degree : M.Ed. (Computer Education)

ADVISOR : Dr. Saichol Jinjo

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop the computer-assisted instruction on the topic of Instruction to the Internet to have a required efficiency 80/80, evaluate the quality of the computer-assisted instruction program, compare learning achievements of the learners who learned using the developed computer-assisted instruction, find out the effectiveness index of the computer-assisted instruction program, study the students' satisfaction of learning by using the computer-assisted instruction program and, study the retention of the students after studying with the computer-assisted instruction program.

The sample subjects were 36 Matthayomsuksa 1 students, selected through simple random sampling, in 1/2009 at Luownakaewitayanusorn School under the office of Kalasin Educational Service Area 1. The research was a pretest-posttest control group design. The research instruments were a computer-assisted instruction program, an achievement test, a self-assessment form of the satisfaction, and an assessment form of the computer-assisted instruction program. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent).

Results of the research were as follows :

1. The average degree of the program determined by E_1/E_2 was higher than the assigned criteria of the efficiency 80/80.
2. The average opinion of the experts on the computer-assisted instruction was very high.

3. The academic achievement was significantly higher than before learning at the .05 level.
4. The effectiveness index of lesson was 0.76
5. The students' overall satisfaction with the learning was in the very high level.
6. The learning retention of the students were in the assigned criteria.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY