

บรรณานุกรม

กรรมวิชาการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545 ข.

———. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมศินค้านาและบริการ, 2544.

———. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาตลาดพร้าว, 2545. ก.

กิตานันท์ นลิตอง. เทคโนโลยีร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ชนิษฐา ชานนท์. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน. เทคโนโลยีทางการศึกษา.

5(8) : 70-72 : เมษายน- มิถุนายน, 2532.

เจณฎา นาจันทอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาชีววิทยา ..

เรื่องระบบประสาทสำหรับนักเรียนชั้นป्रถมศึกษาตอนปลาย. รายงานการศึกษา
ก้าวอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

ชุตินา จันทรจิตร. ผลการใช้พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ในวิชา

ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นป্রถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์. ศม.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.

ไชยศร เรืองสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ และบทเรียนบนเครือข่าย.

มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

———. เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2533.

ตนอมพร เลาหจารัสแสง. “การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพ
การเรียนการสอน,” วารสารศึกษาศาสตร์. 28(1) : 87-94 ; มกราคม-มิถุนายน, 2544.

———. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงศ์พรศักดิ์ชั้น, 2541.

ทรงชัย นิยมสุข. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องความเข้าใจศิลปะ สาระทัศนศิลป์
กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นป্রถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพินายวิทยา.

การศึกษา ก้าวอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย, 2547..

นาໂກພິຄາລະຮາຍງົງ່ອຸປັນກໍ, ໂຮງຮຽນ. ພັດສູດຮສຕານຄືກໍາໄໂຮງຮຽນນາໂກພິຄາລະຮາຍງົງ່ອຸປັນກໍ
ພຸທະກໍາຮາ 2546 (ລັບປັນປຸງ) 2551. ກາພສີນຫຼຸ້ມ ໂຮງຮຽນນາໂກພິຄາລະຮາຍງົງ່ອຸປັນກໍ
ອຸປັນກໍ, 2551 ກ.

—. ຮາຢານກາຮັດເນາຄຸນພາພກກາຮັດກໍາໄ 2551. ກາພສີນຫຼຸ້ມ ໂຮງຮຽນນາໂກພິຄາລະຮາຍງົງ່ອຸປັນກໍ
ອຸປັນກໍ, 2551 ຂ.

ນຸ້ມຸ່ນ ດົກສະາຄຸ. ກາຮັດວິຊາເນື້ອງຕັ້ນ. ພິມພົກຮັງທີ 7. ກຽງເທິພາ : ສູວິວິຍາສາສັນ, 2545.
ນຸ້ມຸ່ນ ດົກສະາຄຸ. “ມັດຕິມີເຄີຍປົງສັນພັນທຶນ,” ວຣາຣ ສສວາກ. 23(90) : 25-26 ; ຕິດກາມ, 2538.
ປະສາກ ສາຮະວິດີ. ກາຮັດເນາຄຸນທີ່ເຮັດວຽກຄອນພິວເຕອົ່ງ ຕາຮະກາຮັດວຽກຈານອາຊີ່ພ
ແລະເທັກໂນໂລຢີ ເຮັດວຽກພິວເຕອົ່ງເນື້ອງຕັ້ນ ຫັ້ນປະໂຄນກືກໍາປີ່ທີ່ 4. ກາຮັດກິນກວ້າ
ອີສະະ ກສ.ມ. ມາຫາສາການ : ນາວີທິຍາລັ້ມມາຫາສາການ, 2547.

ເຜົ່ານ ກິຈະກາຮ. ກາຮັດພັດກາຮັດກໍາໄ. ມາຫາສາການ : ກາຄວິຊາເທັກໂນໂລຢີແລະສື່ອສາງກາຮັດກໍາໄ
ຄະກິນກາສາສົກ : ນາວີທິຍາລັ້ມມາຫາສາການ, 2544.

ເຜົ່ານ ກິຈະກາຮ. ແລະສົມນິກ ກັກທີ່ຍືນ. “ດັ່ງນີ້ປະສິທິພລ”ວາຮາກາຮັດພັດກາຮັດກໍາໄ
ນາວີທິຍາລັ້ມມາຫາສາການ. 7(1) : 31-36 ; ກຣກູາມ, 2546.

ພິເໝ່າງ ພິສວງ. ກາຮັດເນາແພນກາຮັດກິຈກາຮັດກໍາໄ ໃຫ້ນກາຮັດວຽກຄອນພິວເຕອົ່ງໜ່ວຍສອນ
ກຸ່ມສາງກາຮັດວຽກຈານອາຊີ່ພແລະເທັກໂນໂລຢີ ວິຊາ 422 ເຮັດ ກາຮັດວຽກແກ່ມະນຸຍາ
ພິມພົກສາກ ຫັ້ນມັ້ຍກືກໍາປີ່ທີ່ 4. ວິທານິພັນທຶນ ກສ.ມ. ມາຫາສາການ : ນາວີທິຍາລັ້ມ
ມາຫາສາການ, 2549.

ພິສຸທາ ອາຣີຮາຍງົງ່. ກາຮັດເນາຂອົບດີແວ່ນກາຮັດກໍາໄ. ມາຫາສາການ. ອົກປະກິດກາພິມພົກ, 2551.

—. ກາຮັດເນາຮູ່ປະການກາຮັດວຽກຄອນພິວເຕອົ່ງ ກຸ່ມສາງກາຮັດວຽກຄອນພິວເຕອົ່ງ.
ວິທານິພັນທຶນ ປຣ.ດ. ກຽງເທິພາ : ສາບັນເທັກ ໂອຍພະຈອນເກຳພະນັກງານ, 2549.

ໄພກາລ ວິກາ. ພື້ນຖານກາຮັດວິຊາກືກໍາໄ. ມາຫາສາການ : ຄະກຽມສາສົກ ນາວີທິຍາລັ້ມຮາກັງ
ມາຫາສາການ, 2552.

ກັກພົກນໍ ພົງຍືກີ. ກາຮັດເນາທີ່ເຮັດວຽກຄອນພິວເຕອົ່ງ ກຸ່ມສາງກາຮັດວຽກຄາສົກ
ເຮັດ ວິກູ້ຈົກຂົງກົດສັກ ຫັ້ນປະໂຄນກືກໍາປີ່ທີ່ 4. ກາຮັດກິນກວ້າອີສະະ ກສ.ມ.
ມາຫາສາການ : ນາວີທິຍາລັ້ມມາຫາສາການ, 2547.

ມນຕີ້ຂັ້ນ ເທິບນທອງ. ກາຮັດວິຊາແນວໃນກາຮັດວຽກຄອນພິວເຕອົ່ງ ກຸ່ມສາງກາຮັດວຽກຄອນພິວເຕອົ່ງໜ່ວຍສອນ.
ພິມພົກຮັງທີ່ 2. ກຽງເທິພາ : ສາບັນເທັກ ໂອຍພະຈອນເກຳພະນັກງານ, 2548.

ปืน ภู่วรรณ. การสร้างเครื่องข่ายการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2544.

———. ไอซีที เพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ชีเอ็คดูคัชชันจำกัด (มหาชน), 2546.
ส้วน สายยศ. เทคนิควิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์, 2543
ส้วน สายยศ และอังสนา สายยศ. เทคนิคการสร้างข้อสอบความถนัดทางการเรียนและ

ความสามารถทั่วไป. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์, 2541

วรรณน์ บุญตี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา คอมพิวเตอร์เบื้องต้น เรื่อง
ส่วนประกอบและการทำงานของส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
วิทยา อารีรำภูร. การพัฒนารูปแบบการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแบบอัจฉริยะและมีส่วนร่วม
ผ่านเครื่องข่ายคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.

วิริยา ใจดี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กู้มสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.

วีระพงศ์ อุดมพล. “เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อใคร,” เทคโนฯ-ทันแก้ว. 5(7) : 26-31 ; กันยายน-
ตุลาคม, 2545.

โศรยา รัชญประกอบ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการอ่านภาษาไทย
เรื่องความฟื้นของจุนแจง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สำเนียง สีดาดา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ กู้มสามารถเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

สุพจน์ ฤอดะลง. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,” ใน รวมบทความวิชาการ NCCIT’08.

หน้า 114. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.
สุวนันธ์ พลสูงเนิน. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
กู้มสามารถเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- หยกศญา โภตรอาสา. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์และการใช้งานคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” ใน รวมบทความวิชาการ NCCIT’08. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.
- อรพรรณ พรสินما. เทคโนโลยีการสอน. กรุงเทพฯ : โอ.เอ.ส. พรีนติ้งเฮาส์, 2530.
- อินธิรา ชูครีทอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระบบมัดจำเบี้ยน วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง บทประยุกต์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- อัจฉริ์ (คำแฉม) พิมพิมูล. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- Brown, Melvina. “An Exploratory of Job Satisfaction and Work Motivation of a Select Group of Information Technology Consultants in the Delaware Valley,” **Dissertation Abstracts International.** 63(2) : 471-A ; August, 2002.
- Caforio, Sylvia T.E. “Computer-Assisted Tutorials a Supplementary Learning Tool,” **Dissertation Abstracts International.** 32(02) : 422 ; April, 1994.
- Dunn, Carol Ann. “An Investigation of the Effects of Computer-assisted Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School Freshmen,” **Dissertation Abstracts International.** 62(9) : 3002-A ; March, 2002.
- Egan, Sean Dennis. “Motivation and Satisfaction of Chicago Public School Teachers : An Analysis Based on the Hertzberg Motivation Theory,” **Dissertation Abstracts International.** 62(8) : 2639-A ; February, 2002.
- Lim, Joan Bernice. “The Development and Evaluations of a Computer-assisted Instruction Module for University Students in the Field of Adult Education,” **Masters Abstracts International.** 38(4) : 845 ; August, 2000.
- Shih, C. Ingebritsen, T. Pleasant, J. Flickinger, K. and Brown, G. “Learning Strategies And other factors influencing achievement via web courses.” ERIC Document (ED422876). 1998. Photocopied.
- Sterling, Jennifer Elizabeth. “Reinventing Music Theory Pedagogy : The Development and Use of a CAI Program to Guide Students in the Analysis of Musical Form,” **Dissertation Abstract International.** 63(06) : 2004-A ; December, 2002