



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรกช รัตนโชตินันท์. การนำเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่เสมือนใน
การเรียนการสอนบนเว็บกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ คม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.
- กฤตยาณี กองอ้อม. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎี
คอนสตรัคติวิสต์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- _____. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์,
2543.
- กิตติศักดิ์ บุษดี. ผลของสื่อบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องรีเลย์ป้องกัน
ระบบไฟฟ้า สำหรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. การศึกษาอิสระ
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชัดเชตมีเดีย, 2547.
- ขนิษฐา ชานนท์. การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์, 2532.
- _____. “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน,” เทคโนโลยีการศึกษา 1(1) :
8, 2532.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
2545.
- จักรินทร์ สิดรค์น. ผลของการเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
เรื่องนวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี. การศึกษาอิสระ
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- จันทร์เพ็ญ ดวงทองพล. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ว 33101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กอพลินธุ์ : โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม, 2551

- ใจทิพย์ ณ สงขลา. การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์.
กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การสอนบนเว็บ (Web – Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพ
การเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์สาร ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน
2546.
- . การออกแบบและการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547
- ณัฐกร สงคราม. “อิทธิพลของแบบการคิด และโครงสร้างของโปรแกรมการเรียนการสอน
ผ่านเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของ
นิสิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”, วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543
ดารีกันต์ เกณฑ์สาธุ. “ผลของการเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและการพัฒนา
ระบบการสอน”, วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. การสอนบนเว็บ (Web – Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อ
คุณภาพการเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์สาร ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 มกราคม –
มิถุนายน 2544.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ธงชัย นิยมดูข. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องความเข้าใจศิลปะ สาระทัศนศิลป์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิมายวิทยา.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
การศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นฤมล ทองหล่อ. ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง แหล่ง
กำเนิดแสง และการเดินทางของแสง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
การศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- บังอร ได้ชัยภูมิ. ผลของสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้นบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
วิชาชีพวิทยา เรื่อง พันธุวิศวกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษา
อิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. "มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์," สสวท. 23(90) : 25 – 35 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2538.
- . ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544
- ปฎิวัติ ทวยภา. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง วงจรไฟฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ประภาส เกตุแก้ว. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของฝ่ายทะเบียนรดสำนักงานขนส่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. สารนิพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- พิรุณพรรณ พลมุข. ผลของการใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ของ Underhill ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในวิชาเคมี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- พิสุทธิ อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. อภิชาติการพิมพ์ : มหาสารคาม, 2551.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2543.
- . การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Courseware Design and Development). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.
- . สถิติและวิธีวิจัยทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- รัชณี ศรีสองเมือง. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

- รัตนา บรรณาธรรม. ผลของการสร้างผังความคิดและการและการเปิดเผยตัวในกระดาน
 ฉันทนาที่มีผลต่อการคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ ในการเรียนบนเว็บของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
 เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ฤทัยรัตน์ ถ้าสุทะ. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
 ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง เรื่อง วงจรชีวิตสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ลาวัลย์ วิชาวุฒิกุล. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2539.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุริยวิทยาสาสน์,
 2539.
- วัชรา เล่าเรียนดี. เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมีอาชีพ. นครปฐม : โครงการ
 ส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,
 2547.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
 องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วิชุดา รัตนเพียร. การเรียนการสอนผ่านเวบ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย.
 วารสารครุศาสตร์, 27 (3), 29-35.
- วุฒิชัย ไพค์นาม. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
 ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง เรื่อง ระบบย่อยอาหาร สำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 . พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 วัฒนาพานิช, 2544.
- สันต์สุดา พลธรรม. ผลของการใช้มัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ กลุ่มวิชา
 สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จักรวาลและอวกาศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

- สมนึก ภัคพิชญ์. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549
- สมนึก ภัคพิชญ์. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สมรภูมิ ขวัญคุ้ม. ความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีต่อการจัด
สวัสดิการภายในโรงเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- สมเด็จพระพิทยาคม, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม พุทธศักราช 2545.
กอสินธุ์ : โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม, 2549.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). รายงานการ
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 2 (พ.ศ.2549-
2553) โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม. พิษณุโลก : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อี คิว เอ ประกัน
คุณภาพการศึกษา, 2550.
- สุมาลี ชัยเจริญ. เทคโนโลยีการศึกษา:หลักการ ทฤษฎี การปฏิบัติ. ขอนแก่น : คลังนานา
วิทยา, 2551.
- สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ภาพพิมพ์, 2549
- . กลยุทธ์การคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ภาพพิมพ์, 2550
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร 1,1 (มิถุนายน-ตุลาคม). 26-36, 2546
- อรุณศรี ศรีชัย. ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ อาศัยหลักการ
Meaningful Learning เรื่อง สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- อิสรา ก้านจักร. ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว
Constructivism : Open learning Environment (OLEs) สำหรับนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

- Andrews, Sherri. (1995). The effects of a constructivism learning environment on student cognition of mechanics and attitude toward science : a case study.
- Bloom, S. Human Characteristics and school Learning. New York : McGraw Hill, 1976.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973
- Hajizainuddin, Ahman Marzuki. "A Study of Learning Styles and Hypermedia 's Organization Structures in a Web-Based Instructional Program Designed for Trainee Teachers at the International Islamic University Malaysia," **Dissertation Abstract International**. 60(04) : 1092-A ; October, 1999.
- Morse, Nancy C. **Satisfactions in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan, 1995.
- Wade, Eileen Gray. A study of Constructivist-based Mathematics Problem-Solving Instructional Program on the Attitudes, Self-confidence, and Achievement of Post-Fifth-grade Students (Thailand) [CD-ROM]. 1995. Abstract from File : Dissertation Abstracts Item : 3411-A.
- Wallerstein, Harvey. **Dictionary of Psychology**. Maryland : Penguin Book Inc, 1971.