

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญแผนภูมิ	น
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	11
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสมเด็จพิทักษณ์	14
มติที่มีเดีย	16
บทเรียนบนเครือข่าย	19
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนรูปแบบ ADDIE	27
การประเมินบทเรียน	32
ทดลองการเรียนรู้	39
จัดวิทยาการเรียนรู้	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีค่าเนินการวิจัย	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
วิธีค่าเนินการวิจัย	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 วิธีค่าเนินการวิจัย	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	64
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	72
สรุปผลการวิจัย	75
อภิปรายผลการวิจัย	76
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายงานผู้เขียนภาษาอุบลฯและหนังสือราชการ	87
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	93
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย	101
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้งานบทเรียนบนเครือข่าย	115
ภาคผนวก จ แผนการจัดการเรียนรู้	120
ภาคผนวก ฉ บทคำเนินเรื่อง	125
ภาคผนวก ช เอกสารเผยแพร่	138
ภาคผนวก ซ ฐานภาษาประกอบการวิจัย	142
ประวัติผู้วิจัย	147

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 ส่วนประกอบของบทเรียนบนเครือข่าย	23
3 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	27
4 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้	38
5 ขั้นตอนการวิจัยที่น่าทึ่ง	55



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนแบบทดสอบที่นำไปให้ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับแบบทดสอบ	51
2 แบบแผนการทดสอบ	55
3 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	56
4 ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย	65
5 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย	65
6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลัง	68
7 ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผล	69
8 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	69
9 ผลการศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของนักเรียน	71

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	83
2 แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนบนเครือข่าย	90
3 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน.....	92
4 การหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย.....	102
5 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย.....	104
6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	106
7 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	108
8 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมด	108
9 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	110
10 วิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ	111
11 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นความพึงพอใจของผู้เรียน	113
12 ผลการวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้	118

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 นักเรียนเข้าเรียนบทเรียนบนเครื่อข่าย	142
2 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	142
3 นักเรียนศึกษาเนื้อหาบทเรียนบนเครือข่ายด้วยตนเอง	143
4 นักเรียนศึกษาเนื้อหาบทเรียนบนเครือข่ายด้วยตนเอง	143
5 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะหน่วยแต่ละหน่วย	144
6 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	144
7 รับฟังคำชี้แจงจากคณะกรรมการ NCSSS	145
8 นำเสนอผลงาน	145
9 รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการ NCSSS	146
10 ผู้นำเสนอผลงานในงาน NCSSS	146

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY