



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ได้แก่

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน

1.2 ครูหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

1.3 ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 3 คำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาแนวทางการประกันคุณภาพศึกษาในภาพรวม และไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแต่ประการใด ดังนั้นขอเท็จจริงในการตอบแบบสอบถามของท่านช่วยให้การดำเนินการวิจัยครั้งนี้บรรลุผล และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 3 ในโอกาสต่อไป

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้และโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ กรุณาอย่าเว้นข้อใดข้อหนึ่ง เพราะคำตอบที่ได้จะไม่สมบูรณ์ไม่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงได้ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน ( ) ที่ตรงกับสถานภาพหรือคุณสมบัติของท่าน

1. สถานภาพ

- ( ) ผู้บริหาร โรงเรียน
- ( ) ครูหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
- ( ) ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. อายุ

- ( ) น้อยกว่า 30 ปี
- ( ) 30 - 39 ปี
- ( ) 40 - 49 ปี
- ( ) 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาโท
- ( ) อื่น.....

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

- ( ) น้อยกว่า 1 ปี
- ( ) 2 - 3 ปี
- ( ) 4 - 5 ปี
- ( ) 6 ปีขึ้นไป

## ตอนที่ 2

คำชี้แจง ตามที่สถานศึกษาที่ท่านสังกัดอยู่ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา แล้วนั้น ขอให้ท่านพิจารณาประเมินว่า จากแนวทางการดำเนินการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่นำเสนอท่านมีความคิดเห็นด้วย มาก – น้อย เพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ตรงกับผลการประเมินของท่าน โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าความคิดเห็น ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง มีความเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง มีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

มาตรฐาน	แนวทางการดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
มาตรฐานด้านผู้เรียน						
1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	1.1 ดำเนินการตาม โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ					
	1.2 โรงเรียนจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม หน้าเสาธง และวันสุดสัปดาห์					
	1.3 โรงเรียนจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการเข้าค่ายพุทธบุตร					
	1.4 โรงเรียนจัด โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม บันทึกความดี ยกย่องผู้เก็บสิ่งของได้ การออมทรัพย์ บำเพ็ญประโยชน์ พี่ช่วยน้องหรือเพื่อนช่วยเพื่อน					
	1.5 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา					
	1.6 โรงเรียนจัด โครงการวันสำคัญ ประกอบด้วย วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันเด็ก					
	1.7 โรงเรียนจัดโครงการอบรมมารยาทไทย					

มาตรฐาน	แนวทางการดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	2.1 โรงเรียนจัด โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม ตรวจหม-เล็บประจำวัน กิจกรรม 5 ส รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด รณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก ตรวจสอบสุขภาพใหญ่ ประจำภาคเรียน					
	2.2 โรงเรียนจัด โครงการ สันทนาการศึกษ์ลูก ประกอบด้วยกิจกรรม คัดกรองนักเรียน เชื่อม บ้าน ประชุมผู้ปกครอง					
3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.1 โรงเรียนจัด โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา					
	3.2 โรงเรียนจัด โครงการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ประกอบด้วยกิจกรรม การ ประกวดมารยาทไทย เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของชุมชน ทำบุญตัดบวชโรงเรียน					
	3.3 โรงเรียนกำหนดการแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมืองทุก วันศุกร์					
4 ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี วิสัยทัศน์	4.1 โรงเรียนจัด โครงการ เรียนรู้ด้วย โครงการงาน สาระวิทยาศาสตร์ สาระภาษาไทย สาระ คณิตศาสตร์ และสาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยี					
	4.2 โรงเรียนจัด โครงการ ประกวดเพิ่มพัฒนางาน ของผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินจากครู ผู้ปกครองและเพื่อน					
	4.3 โรงเรียนจัด โครงการ วันวิชาการ วัน วิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย วันสุนทรภู่					
5 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	5.1 โรงเรียนจัด โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ					
	5.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม					

มาตรฐาน	แนวทางการดำเนินการ	ระดับความกิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	6.1 โรงเรียนจัด โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประกอบด้วยกิจกรรม บันทึกการอ่าน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ ทายปัญหาประจำวัน ข่าวประจำวัน					
	6.2 โรงเรียนจัด โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
	6.3 โรงเรียนจัด โครงการทัศนศึกษาและการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน					
7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	7.1 โรงเรียนจัด โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน					
	7.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน					
	7.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวันปลูกพืชผักสวนครัว					
	7.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือยุวกาชาด กิจกรรมกลุ่มสืบบริการ					
	7.5 โรงเรียนจัด โครงการแข่งขันกีฬาภายใน					
มาตรฐานการศึกษาค้นครู						
8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	8.1 โรงเรียนจัด โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ					
	8.2 โรงเรียนจัด ให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง					
	8.3 โรงเรียนนำผลงานของครูจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ					
	8.4 โรงเรียนจัด โครงการนิเทศการศึกษา					
	8.5 โรงเรียนเชิญครูแกนนำ ครูต้นแบบต่างโรงเรียน ผู้รู้ ร่วมนิเทศการศึกษา					

มาตรฐาน	แนวทางการดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.1 โรงเรียนจัดโครงการจัดทำแผนการเรียนรู้					
	9.2 โรงเรียนจัดโครงการปฏิรูปการศึกษา					
	9.3 โรงเรียนจัดโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
	9.4 ครูจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ					
มาตรฐานการศึกษาค้ำผู้บริหาร						
10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ	10.1 ผู้บริหารสำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา					
	10.2 ผู้บริหารเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยปี การศึกษาละ 30 ชั่วโมง					
	10.3 ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับของชุมชน					
	10.4 ผู้บริหารมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ผลงาน					
11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	11.1 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้กับบุคลากร					
	11.2 โรงเรียนมีคำสั่ง โรงเรียนที่ครอบคลุมและชัดเจน					
	11.3 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					
	11.4 โรงเรียนมีการประชุมบุคลากรทุกเดือน และ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียน ละ 2 ครั้ง					

มาตรฐาน	แนวทางการดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12.1 โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนการใช้งบประมาณประจำปี และรายงานการดำเนินการประจำปี					
	12.2 โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม					
	12.3 โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาห้องสมุด ห้องสมุดมีชีวิต					
	12.4 โรงเรียนจัดปทานิเทศ มุมความรู้ มุมหนังสือในห้องเรียน ส่วนป่า สวนหย่อม					
13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	13.1 โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น					
	13.2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากรภายนอก และวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น					
	13.3 โรงเรียนจัดโครงการจัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอน ICT คอมพิวเตอร์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม					
14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	14.1 โรงเรียนจัดโครงการประชาสัมพันธ์ หอกระจายข่าวหมู่บ้าน เอกสารประชาสัมพันธ์					
	14.2 โรงเรียนจัดโครงการให้บริการชุมชน เช่น บริการสถานที่ บุคลากร อุปกรณ์					
	14.3 โรงเรียนจัดกีฬาชุมชนสัมพันธ์					



ตอนที่ 3 ความคิดเห็นปลายเปิด เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 3

คำชี้แจง ท่านคิดว่าแนวทางการใดที่สถานศึกษาขนาดเล็กควรดำเนินงานการ เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติม โดยเติมความคิดเห็นลงในช่องว่าง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่คิดว่า สถานศึกษาขนาดเล็กควรดำเนินการ

1. มาตรฐานด้านผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. มาตรฐานด้านครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

.....

.....

.....

3. มาตรฐานด้านผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

## ภาคผนวก ข

การหาคำดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

คำชี้แจงในการหาคำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ได้แก่

1.1 ผู้บริหาร โรงเรียน

1.2 ครูหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

1.3 ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพ  
การศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต 3

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับแนวทางการ  
ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาด  
เล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

ขอความกรุณาท่านผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถามแล้วประเมินความสอดคล้อง ( IOC ) ทางด้านเนื้อหา สาระตามหัวข้อการวิจัย การใช้ภาษา และลงข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

นายพิเชด มุลตะกร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความสอดคล้องของข้อคำถาม ดังนี้

ช่อง	-1	ข้อคำถามไม่สอดคล้อง
ช่อง	0	ไม่มีข้อคิดเห็นกับข้อคำถาม
ช่อง	+1	ข้อคำถามมีความสอดคล้อง

ประเด็นคำถาม	ความสอดคล้อง		
	-1	0	+1
<b>ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบ</b>			
1. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่งใดใน โรงเรียน			
<input type="checkbox"/> ผู้บริหาร โรงเรียน			
<input type="checkbox"/> ครูหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา			
<input type="checkbox"/> ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
2. อายุ			
<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 30 ปี			
<input type="checkbox"/> 30 - 39 ปี			
<input type="checkbox"/> 40 - 49 ปี			
<input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป			
3. วุฒิการศึกษา			
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี			
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี			
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท			
<input type="checkbox"/> อื่น.....			
4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง			
<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี			
<input type="checkbox"/> 2 - 3 ปี			
<input type="checkbox"/> 4 - 5 ปี			
<input type="checkbox"/> 6 ปีขึ้นไป			

ประเด็นคำถาม		ความสอดคล้อง		
		-1	0	+1
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก				
มาตรฐานด้านผู้เรียน				
1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	1.1 ดำเนินการตาม โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1.2 โรงเรียนจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม หน้า เสาธง และวันศุกร์สัปดาห์ 1.3 โรงเรียนจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการเข้าค่ายพุทธบุตร 1.4 โรงเรียนจัด โครงการพัฒนาพฤติกรรม นักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม บันทึกความดี ยกย่องผู้เก็บสิ่งของได้ การออมทรัพย์ บำเพ็ญ ประโยชน์ พี่ช่วยน้องหรือเพื่อนช่วยเพื่อน 1.5 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 1.6 โรงเรียนจัด โครงการวันสำคัญ ประกอบด้วย วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วัน เด็ก 1.7 โรงเรียนจัด โครงการอบรมมารยาทไทย			
2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	2.1 โรงเรียนจัด โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม ตรวจหม-เล็บประจำวัน กิจกรรม 5 ส รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด รณรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก ตรวจสุขภาพใหญ่ ประจำภาคเรียน 2.2 โรงเรียนจัด โครงการ สันทนาการ ประกอบด้วยกิจกรรม คัดกรองนักเรียน เข็ม บ้าน ประชุมผู้ปกครอง			

ประเด็นคำถาม		ความสอดคล้อง		
		-1	0	+1
3 ผู้เรียนมี สุนทรียภาพ และ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ คนตรี และ กีฬา	3.1 โรงเรียนจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ คนตรีและกีฬา 3.2 โรงเรียนจัดโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ประกอบด้วยกิจกรรม การ ประกวดมารยาทไทย เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของชุมชน ทำบุญตัดบวชโรงเรียน 3.3 โรงเรียนกำหนดการแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมือง ทุกวันศุกร์			
4 ผู้เรียนมี ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดได้ตรงและมี วิสัยทัศน์	4.1 โรงเรียนจัดโครงการเรียนรู้ด้วย โครงการงาน สาระวิทยาศาสตร์ สาระภาษาไทย สาระ คณิตศาสตร์ และสาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยี 4.2 โรงเรียนจัดโครงการประกวดเพิ่มพัฒนางาน ของผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินจากครู ผู้ปกครองและเพื่อน 4.3 โรงเรียนจัดโครงการวันวิชาการ วัน วิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย วันสุนทรภู่			
5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	5.1 โรงเรียนจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ 5.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม			
6 ผู้เรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	6.1 โรงเรียนจัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประกอบด้วยกิจกรรม บันทึกการอ่าน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ ทาย ปัญหาประจำวัน ข่าวดังประจำวัน 6.2 โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 6.3 โรงเรียนจัดโครงการทัศนศึกษาและการศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน			

ประเด็นคำถาม		ความสอดคล้อง		
		-1	0	+1
7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	7.1 โรงเรียนจัด โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 7.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 7.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวันปลูกพืชผักสวนครัว 7.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือยุวกาชาด กิจกรรมกลุ่มสืบบริการ 7.5 โรงเรียนจัด โครงการแข่งขันกีฬาภายใน			
มาตรฐานการศึกษาด้านครู				
8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	8.1 โรงเรียนจัด โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ 8.2 โรงเรียนจัด ให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง 8.3 โรงเรียนนำผลงานของครูจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 8.4 โรงเรียนจัด โครงการนิเทศการศึกษา 8.5 โรงเรียนเชิญครูแกนนำ ครูต้นแบบต่างโรงเรียน ผู้รู้ ร่วมนิเทศการศึกษา			
9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.1 โรงเรียนจัด โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้ 9.2 โรงเรียนจัด โครงการปฏิรูปการศึกษา 9.3 โรงเรียนจัด โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 9.4 ครูจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน			

ประเด็นคำถาม		ความสอดคล้อง		
		-1	0	+1
มาตรฐานการศึกษาด้านผู้บริหาร				
10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการ บริหารจัดการ	10.1 ผู้บริหารสำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา 10.2 ผู้บริหารเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยปี การศึกษาละ 30 ชั่วโมง 10.3 ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับของชุมชน 10.4 ผู้บริหารมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ผลงาน			
11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบ วงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา	11.1 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้กับบุคลากร 11.2 โรงเรียนมีคำสั่งโรงเรียนที่ครอบคลุมและ ชัดเจน 11.3 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 11.4 โรงเรียนมีการประชุมบุคลากรทุกเดือน และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาค เรียนละ 2 ครั้ง			
12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการ เรียนการสอน โดย เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	12.1 โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนการใช้งบประมาณประจำปี และรายงาน การดำเนินการประจำปี 12.2 โรงเรียนจัด โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม 12.3 โรงเรียนจัด โครงการพัฒนาห้องสมุด ห้องสมุดมีชีวิต 12.4 โรงเรียนจัดป้านิทรรศ มุมความรู้ มุม หนังสือในห้องเรียน ส่วนป่า สวนหย่อม			

ประเด็นคำถาม		ความสอดคล้อง		
		-1	0	+1
13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	13.1 โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น 13.2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากรภายนอก และวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น 13.3 โรงเรียนจัดโครงการจัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอน ICT คอมพิวเตอร์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	14.1 โรงเรียนจัดโครงการประชาสัมพันธ์ หอกระจายข่าวหมู่บ้าน เอกสารประชาสัมพันธ์ 14.2 โรงเรียนจัดโครงการให้บริการชุมชน เช่น บริการสถานที่ บุคลากร อุปกรณ์ 14.3 โรงเรียนจัดกีฬาชุมชนสัมพันธ์			
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นปลายเปิด เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อคำถามแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....



การหาค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
การแปลความหมายความสอดคล้องของคำถามจากแบบสอบถาม (IOC) มีค่า 0.60 ขึ้น  
ไปถือว่าแบบสอบถามข้อนั้นใช้ได้

ข้อที่	ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
1.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
1.3	+1	+1	+1	+1	+1	3	0.6
1.4	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
1.5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
1.6	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
1.7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2.2	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
3.1	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
3.2	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
3.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4.2	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
4.3	+1	0	+1	0	+1	3	0.6
5.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5.2	+1	+1	+1	+1	+1	3	0.6
6.1	+1	0	+1	+1	0	3	0.6
6.2	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
6.3	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
7.1	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
7.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7.3	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8

ข้อที่	ผลการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
7.4	0	+1	0	+1	+1	3	0.6
7.5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
8.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8.2	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
8.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8.4	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
8.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9.1	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
9.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10.1	+1	0	0	+1	+1	3	0.6
10.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12.1	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
12.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13.3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8

ข้อที่	ผลการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
14.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ทุกข้อมีค่าความสอดคล้องของคำถามจากแบบสอบถาม (IOC) มีค่ามากกว่า 0.60



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณปัญญา สารกุมาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนายพิเชต มุลตะการ เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๓" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสมบัติ วิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนายพิเชด มุลตะการ เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๓" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณไพฑูรย์ ชาปิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนายพิเชต มุตตะการ เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติคดี การวัดและ ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ ..

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณบุญเย็น โทวสงคราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนายพิเชต มุลตะการ เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๑๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๓" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ ประเมินผลการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๖๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์บุญวงษ์ อุตมาตย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน .....ชุด

ด้วยนายพิเชด มุตตะการ เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต ๓" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๑๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

## ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน .....1..... ชุด

ด้วยนายพิเชด มุลตะการ เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แนวทางการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๓" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ 04226/291

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3  
ถนนศรีโกสุม อำเภอโกสุมพิสัย มค. 44140

23 มกราคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำการศึกษาระยะ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ทุกโรงเรียน

ด้วย นายพิเชต มุตตะการ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3”

เพื่อให้การศึกษานี้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำการศึกษาระยะตามความประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ แสงคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

กลุ่มอำนาจการ

โทร. 043-762363