

มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ประเด็นที่มีความถี่สูงสุดในแต่ละด้าน มาตรฐานด้านผู้เรียน สถานศึกษาควรมีการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน มาตรฐานด้านครู จัดอบรมชี้แจงแก่นุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานด้านผู้บริหาร สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: Educational quality assurance operation guidelines of small size schools under Maha Sarakham Basic Educational office, Area 3

Researcher: Mr. Phiched Mooltakorn, **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisory committee:	Dr. Siri Thee-assana	Chairman
	Dr. Narinrat Aphichat	Committee Member
	Mr. Phichai Boonmanongkhu	Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

Abstract

This research aims to study educational quality assurance operation guidelines, compares of opinions and suggestions of small size schools under Maha Sarakham Basic Educational office, Area 3; both overall and by standard. The sample group used in studying consists of school administrators, educational quality assurance supervisor teachers, and basic educational committee chairman, total 255 subjects. The tools used were rating scale questionnaire and open-ended opinion survey questionnaire following educational standards and analyses by computer software program. The statistics used were percentage, means and standard deviation while hypothesis testing used F-test and frequency description for recommendation/suggestion data.

Research result found that the educational quality assurance operation guidelines of small size schools under Maha Sarakham Basic Educational office, Area 3, overall and by standard have high agreement level which the highest agreement level in each standard as: learner standard was that the school's religious day activities arrangement, teacher standard was that teacher seminar arrangement at least 20 hrs. per academic year, while school administrator standard was that the acceptance of the community. Opinion level comparison on educational quality assurance operation guidelines of small size schools under Maha Sarakham Basic Educational Office, Area 3; classified by status and educational standard; overall, opinion level was in high level with no statistically significant difference at 0.05.

Opinion and additional recommendation on the guidelines, the highest frequency in each aspect were: learner standard, the school should develop moral/ethical encouragement project for students; teacher standard, learning/teaching training arrangement for personnel; and administrator standard, supporting operation budget.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY