ชื่อเรื่อง แนวทางการคำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาคเล็ก สังกัคสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 3

ผู้วิจัย

พีเชค มุลตะกร

ปริญญา

ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

คร.ศิริ ถือาสนา

ประธานกรรมการ

คร.นถินรัตน์ อภิชาติ

กรรมการ

อาจารย์พิชัย บุญมาหนองดู

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการคำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา เปรียบเทียบความคิดเห็น และข้อเสนอแนะแนวทางการคำเนินงานการประกัน กุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวมและรายมาตรฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา และประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 255 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามความ กิดเห็นปลายเปิด ตามมาตรฐานการศึกษา วิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบ สมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ F-test และการแจกแจงความถี่ สำหรับข้อมูลเชิงเนื้อหาที่เป็น ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการคำเนินงานการประกันกุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารกาม เขต 3 พบว่า โดยภาพรวมและราย มาตรฐานมีระคับความเห็นด้วย มาก ประเด็นที่มีระคับความเห็นด้วยมากที่สุดในแต่ละ มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา มาตรฐานด้าน ครู โรงเรียนจัดให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง มาตรฐาน ค้านผู้บริหาร ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับของชุมชน การเปรียบเทียบระคับความกิดเห็น เกี่ยวกับ แนวทางการคำเนินงานการประกันกุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษามหาสารกาม เขต 3 จำแนกตามสถานภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยรวม

มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับแนวทางการคำเนินงานการประกัน กุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ประเด็นที่มีความถี่สูงสุดในแต่ละด้าน มาตรฐานด้านผู้เรียน สถานศึกษาควรมีการจัด โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน มาตรฐานด้านครู จัดอบรมชี้แจงแก่ บุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานด้านผู้บริหาร สนับสนุนงบประมาณในการคำเนินงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title:

Educational quality assurance operation guidelines of small size schools

under Maha Sarakham Basic Educational office, Area 3

Researcher: Mr. Phiched Mooltakorn, Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisory committee:

Dr. Siri Thee-assana

Chairman

Dr. Narinrat Aphichat

Committee Member

Mr. Phichai Boonmanongkhu

Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

Abstract

This research aims to study educational quality assurance operation guidelines, compares of opinions and suggestions of small size schools under Maha Sarakham Basic Educational office, Area 3; both overall and by standard. The sample group used in studying consists of school administrators, educational quality assurance supervisor teachers, and basic educational committee chairman, total 255 subjects. The tools used were rating scale questionnaire and open-ended opinion survey questionnaire following educational standards and analyses by computer software program. The statistics used were percentage, means and standard deviation while hypothesis testing used F-test and frequency description for recommendation/suggestion data.

Research result found that the educational quality assurance operation guidelines of small size schools under Maha Sarakham Basic Educational office, Area 3, overall and by standard have high agreement level which the highest agreement level in each standard as: learner standard was that the school's religious day activities arrangement, teacher standard was that teacher seminar arrangement at least 20 hrs. per academic year, while school administrator standard was that the acceptance of the community. Opinion level comparison on educational quality assurance operation guidelines of small size schools under Maha Sarakham Basic Educational Office, Area 3; classified by status and educational standard; overall, opinion level was in high level with no statistically significant difference at 0.05.

Opinion and additional recommendation on the guidelines, the highest frequency in each aspect were: learner standard, the school should develop moral/ethical encouragement project for students; teacher standard, learning/teaching training arrangement for personnel; and administrator standard, supporting operation budget.

