

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๑๒
สารบัญแผนภูมิ	๑๓
 บทที่ ๑ บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
สมมติฐานการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๕
กรอบแนวคิดการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๙
 บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔	๑๐
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๓
หลักสูตรสถานศึกษา	๒๐
นักศึกษา	๒๕
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๒๘
การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๔๖
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียน	๕๓
ทฤษฎีการเรียนรู้และจิตวิทยาการเรียนรู้	๕๘
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๒

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๙
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๙
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๙
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	๗๐
วิธีดำเนินการวิจัย	๗๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๙
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๑
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๗
สัญลักษณ์ในการนำเสนอวิเคราะห์ข้อมูล	๘๗
คำอธิบายข้อตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๘
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๘
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๙๖
วัตถุประสงค์การวิจัย	๙๖
ประชากรและกลุ่มทดลอง	๙๗
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙๗
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	๙๗
ขั้นตอนการเก็บข้อมูล	๙๘
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	๙๙
สรุปผลการวิจัย	๙๙
อภิปรายผลการวิจัย	๑๐๐
ข้อเสนอแนะ	๑๐๔
บรรณานุกรม	๑๐๕
ภาคผนวก	๑๑๐
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขียนชاغู	๑๑๑
ภาคผนวก ข ตารางวิเคราะห์ข้อมูล	๑๑๓
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๒๖

ภาคผนวก ๔ แผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	138
ภาคผนวก ๕ คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โครงสร้างภายในอกของพืช	144
ภาคผนวก ๖ หนังสือขอความอนุเคราะห์	156
ภาคผนวก ๗ การนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการ	161
ภาคผนวก ๘ บทคำเนินเรื่อง สตอรี่บอร์ด	174
ภาคผนวก ๙ ตัวอย่าง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	178
ภาคผนวก ๑๐ ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน	183
ประวัติผู้เขียน	186



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนาโภวิทยาลัย	23
3 โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	24
4 แสดงการปรับปรุงข้อสอบตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ	72
5 แบบแผนการทดลอง	78
6 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	79
7 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ตามเกณฑ์ 80/80 (E_1/E_2)	88
8 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ	89
9 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	92
10 ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ..	92
11 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	93
12 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	95
13 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์	114
14 ตารางค่าความยากง่าย จำนวนจำแนกค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	116
15 การค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	117
16 ความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน.....	119
17 ค่าการหา try out ของแบบทดสอบความพึงพอใจ.....	121
18 คะแนนทดสอบก่อนเรียน คะแนนแบบฟีก คะแนนทดสอบหลังเรียน และคะแนนความคงทนในการเรียนรู้.....	124
19 แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	128
20 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	136

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2 แผนภูมิโครงสร้างและขั้นตอนของบทเรียนประเกทบทเรียนแบบทบทวน	30
3 ขั้นตอนของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเกทที่กัดและปฏิบัติ	31
4 ขั้นตอนของบทเรียนประเกทสถานการณ์จำลอง	31
5 ขั้นตอนของบทเรียนประเกทเกมการศึกษา	32
6 ขั้นตอนของบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบทดสอบ	32
7 การนำเสนอเนื้อหาแบบเชิงเส้น	33
8 บทเรียนคอมพิวเตอร์แบบแบบสาขา	33
9 ผังการนำเสนอเนื้อหาแบบลำดับชั้น	34
10 ผังการนำเสนอเนื้อหาแบบผสม	35
11 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้	51
12 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	54
13 ขั้นตอนการวิจัย	77

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY