

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
สารบัญภาพภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	11
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	33
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนารี	38
สื่อมัลติมีเดีย	44
บทเรียนบนเครือข่าย	48
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE Model	73

หัวเรื่อง	หน้า
จิตวิทยาการเรียนรู้และทฤษฎีการเรียนรู้	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	86
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	93
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	94
วิธีดำเนินการวิจัย	98
การวิเคราะห์ข้อมูล	102
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	105
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	110
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	110
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	111
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	117
การวิเคราะห์ข้อมูล	120
สรุปผลการวิจัย	121
อภิปรายผลการวิจัย	122
ข้อเสนอแนะ	126
บรรณานุกรม	128
ภาคผนวก	135
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	136
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	151
ภาคผนวก ค การประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้	162
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้บทเรียนบนเครือข่าย	179

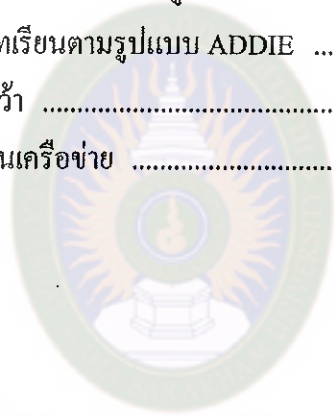
หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ ตัวอย่างบทดำเนินเรื่อง	194
ภาคผนวก ฉ โครงสร้างบทเรียนบนเครือข่าย	202
ภาคผนวก ช การหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย	204
ภาคผนวก ซ การหาความง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบ	208
ภาคผนวก ฌ การเปรียบเทียบคะแนนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	219
ภาคผนวก ฉู การหาคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย	223
ภาคผนวก ฌู การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	232
ภาคผนวก ฌฎ การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย	250
ภาคผนวก ฌฐ การหาความคงทนทางการเรียนรู้	254
ภาคผนวก ฌฑ ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการสอนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย	258
ภาคผนวก ฌฒ เอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	262
ภาคผนวก ฌณ หนังสือขอความอนุเคราะห์	266
ประวัติผู้วิจัย	270

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กรอบโครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
2 การจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนปฏิบัติ	21
3 แบบการทดลอง	100
4 ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มทดลอง	101
5 ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มควบคุม	102
6 ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย	111
7 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย	112
8 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุม	113
9 ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย	114
10 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	115
11 ผลการศึกษาคงทนทางการเรียนรู้ของนักเรียน	116

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2 การกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	16
3 ส่วนประกอบของบทเรียนบนเครือข่าย	52
4 กราฟแสดงความคงทนทางการเรียนรู้	70
5 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	73
6 ขั้นตอนการวิจัยค้นคว้า	99
7 โครงสร้างบทเรียนบนเครือข่าย	203



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กับ จุดประสงค์การเรียนรู้	177
2 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย	205
3 ผลการทำแบบทดสอบของนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง	209
4 ผลการหาค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ	215
5 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	217
6 การทดสอบสมมติฐานจากคะแนนหลังเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	220
7 การประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย	227
8 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย	229
9 ผลการทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ...	236
10 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง	242
11 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง	244
12 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มทดลอง	246
13 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มทดลอง	248
14 การหาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ธุรกิจในชีวิตประจำวัน	251
15 การหาค่าความคงทนทางการเรียนรู้	255

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 การจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย	259
2 นักเรียนกำลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย	259
3 ครูให้คำแนะนำในการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย	260
4 นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากบทเรียนบนเครือข่าย	260
5 นักเรียนที่เรียนเก่งและอ่อนนั่งคู่กันขณะใช้บทเรียน	261
6 นักเรียนให้ความสนใจบทเรียน	261



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY