

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชุรกิจในชีวิตประจำวัน ระหว่าง  
การสอนโดยใช้บทเรียนบนเครือข่ายและการสอนแบบปกติ

ผู้วิจัย สุบรร น้อยตาแสง ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.สายชล จินใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ชุรกิจในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ศึกษาดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย และศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนอนุกูลนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียนและกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพบทเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Independent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์
2. บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพในระดับมาก
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม
4. ดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนมีค่าเท่ากับ 0.63
5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนในระดับมากที่สุด
6. นักเรียนมีความคงทนทางการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์

**TITLE :** A Comparison of Learning Achievement on Daily Life Business between  
Web-Based Instruction and Traditional Teaching

**AUTHOR :** Subun Noitaseang **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)

**ADVISOR :** Dr. Saichol Jinjo

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2009**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to develop and assess the quality on a Web-Based Instruction on daily life business, compare the learning achievement of experimental and controlled groups, study the learning effective index using the developing Web-Based Instruction, study students' satisfaction and study learning sustainability after learning by Web-Based Instruction.

The sample groups were an experimental and a controlled groups of Mattayomsuksa 4 students in at the first semester of the academic year B.E. 2552 at Anukoolnaree School under the office of Kalasin Education Service Area 1. The research instruments were a Web-Based Instruction program, an achievement test, a quality assessment form of the Web-Based Instruction and an assessment form of students' satisfaction. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation, and t-test (Independent).

Results of the research were as follows :

1. The efficiency of the developing Web-Based Program ( $E_1/E_2$ ) was higher than the assigned criteria (80/80).
2. The Web-Based Instruction was at the highest level.
3. The learning achievement of the experimental group was higher than the controlled group.
4. The learning effective index was 0.63.
5. The students satisfaction on Web-Based Instruction was at the highest level.
6. The learning sustainability of the students was at the assigned criteria.