ชื่อเรื่อง การคำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันปัญหายาเสพติด ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย ชูชาติ สิทธิสาร ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** คร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล ประชานกรรมการ

ผส.คร.เอนก สิลปนิลมาลย์ กรรมการ

คร. ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2552

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน การป้องกันปัญหายาเสพติคของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม และ สังเคราะห์รูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันปัญหายาเสพติค ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้ง นี้ คือ ข้าราชการครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 255 คน การเก็บ รวบรวมข้อมูล ใช้วิธีการศึกษาเอกสารจากแผนปฏิบัติราชการและรายงานผลการคำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบสอบถาม มีความเชื่อมั่น 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. การดำเนินงานระบบคู่แลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันปัญหายาเสพติคใน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามจำนวน 20 โรงเรียน พบว่ามีการคำเนินการ ตามขั้นตอนต่อไปนี้ โดยเริ่มจากการเตรียมการและวางแผนคำเนินงาน วิเคราะห์สภาพความพร้อม พื้นฐานของโรงเรียนจัดทำโครงการ/แผนปฏิบัติงานระบบคู่แลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกัน ปัญหายาเสพติคในโรงเรียนและการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อสนับสนุนให้การคำเนินงาน ป้องกันปัญหายาเสพติคมีประสิทธิภาพ ส่วนการคำเนินงานระบบคู่แลช่วยเหลือนักเรียนใน การป้องกันปัญหายาเสพติคในโรงเรียนนั้น ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาต้องคำเนินการตามระบบ คู่แลช่วยเหลือนักเรียน 5 ด้าน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริมและ พัฒนา การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข และการส่งต่อซึ่ง เป็นการส่งนักเรียนไปให้ผู้เชี่ยวชาญ

เฉพาะทางหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ช่วยเหลือพัฒนานักเรียน การคำเนินการส่งต่อที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพต้องมีกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานสำหรับ ประเมินเพื่อทบทวน การประเมินผลเพื่อพัฒนา และการสรุปรายงาน

- 2. การคำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันปัญหายาเสพติดใน โรงเรียนของข้าราชการครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารดาม มีผลสรุปดังนี้ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูมีการดำเนินการรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข ใน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนการดำเนินการการส่งต่อ อยู่ในระดับปานกลาง
- 3. รูปแบบการคำเนินงานระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันปัญหา ยาเสพติคในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่สมบูรณ์มีความ เหมาะสมที่จะนำไปคำเนินงานในระบบนี้ ประกอบค้วยขั้นตอนต่อไปนี้ การเตรียมการและ วางแผนการคำเนินงาน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ประชาสัมพันธ์และรายงาน(Check) และการปรับปรุงการคำเนินการให้ได้มาตรฐาน (Act)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หอสมุดสถาบันรา xกัฏมหาสารกาบ วันรับ
วันลงทะเบียน <u>(2 7 W.Bl. 2552</u>
เลขทะเบียน (* 193065
เลาเรียกหนังสือ 341,4 64120

TITLE: Operation of the Student Nurturing System in Prevention of Drug Problems at Schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization

AUTHOR: Mr. Chuchat Sitthisarn DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Sakpong Homhoun Chairman

Asst. Prof. Dr. Anek Silpanilamalaya Committee

Dr. Tirawat Yeamsang Committee

### RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

### ABSTRACT

The purposes of this study were to examine operation of the student nurturing system in prevention of drug problems at schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization, and to synthesize the operational model of the student nurturing system in prevention of drug problems at schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization. The population used in this study consisted of 255 teacher officials under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization. Data were collected by means of documentary study from official performance plans and reports on operational outcomes in the student nurturing system, and a questionnaire with a reliability of .92. The statistics used for frequency, percentage, standard deviation.

#### The results of the study were as follows:

1. From the operation of the student nurturing system in prevention of drug problems at 20 schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization, it was found that the operation was conducted according to the following stages: beginning from preparation of the school readiness system in prevention of drug problems at schools, and organizing activities or projects for supporting the operation of prevention of drug problems to be efficient. However, for operating of student nurturing system in prevention of drug problems at schools, classroom, teachers/teacher advisers had to operate according to the student nurturing system in these 5 aspects: knowing individual students: screening;

promotion and development; prevention, helping and correction; and referral which was an act of sending a student to a specialist or an organization involved to help develop the student. The systematic and efficient operation of referral must have directing, follow-ups, evaluation, and reporting for evaluation to review the evaluation for development and summarizing.

2. The operation of the student nurturing system in prevention of drug problems at schools of the teacher officials under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization could be summarized as follows:

In operation of the student nurturing system, these teacher officials operated in knowing individual students; screening; promotion and development; and prevention, helping and correction as overall at a high level. However, the operation in the aspect of referral was at a medium level.

3. The operational model in the student nurturing system in prevention of drug problems at schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization, which was complete and appropriate for operation in this system, consisted of these, stages: preparation and planning (Plan) following to plan (Do); directing, follow-ups, evaluation; (Check) operation to meet standards (Act).

มหาวทยาลยราขภฎมหาลารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY