



เฉพาะทางหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ช่วยเหลือพัฒนานักเรียน การดำเนินการส่งต่อที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพต้องมีกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานสำหรับ ประเมินเพื่อทบทวน การประเมินผลเพื่อพัฒนา และการสรุปรายงาน

2. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตใน โรงเรียนของข้าราชการครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม มีผลสรุปดังนี้

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูมีการดำเนินการรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข ใน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนการดำเนินการการส่งต่อ อยู่ในระดับปานกลาง

3. รูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันปัญหา สุขภาพจิตใน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ที่สมบูรณ์มีความ เหมาะสมที่จะนำไปดำเนินงานในระบบนี้ ประกอบด้วยขั้นตอนต่อไปนี้ การเตรียมการและ วางแผนการดำเนินงาน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ประชาสัมพันธ์และรายงาน(Check) และการปรับปรุงการดำเนินการให้ได้มาตรฐาน (Act)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หอสมุดสถาบันราชภัฏมหาสารคาม
วันรับ.....
วันลงทะเบียน... 27 พ.ย. 2552 .....
เลขทะเบียน... 01-193065 .....
เลขเรียกหนังสือ... 311.4 6412.0 .....

**TITLE :** Operation of the Student Nurturing System in Prevention of Drug Problems at  
Schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization

**AUTHOR :** Mr. Chuchat Sitthisarn **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :**

Dr. Sakpong Homhoun	Chairman
Asst. Prof. Dr. Anek Silpanilamalaya	Committee
Dr. Tirawat Yeamsang	Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009**

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were to examine operation of the student nurturing system in prevention of drug problems at schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization, and to synthesize the operational model of the student nurturing system in prevention of drug problems at schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization. The population used in this study consisted of 255 teacher officials under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization. Data were collected by means of documentary study from official performance plans and reports on operational outcomes in the student nurturing system, and a questionnaire with a reliability of .92. The statistics used for frequency, percentage, standard deviation.

**The results of the study were as follows :**

1. From the operation of the student nurturing system in prevention of drug problems at 20 schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization, it was found that the operation was conducted according to the following stages: beginning from preparation of the school readiness system in prevention of drug problems at schools, and organizing activities or projects for supporting the operation of prevention of drug problems to be efficient. However, for operating of student nurturing system in prevention of drug problems at schools, classroom, teachers/teacher advisers had to operate according to the student nurturing system in these 5 aspects: knowing individual students; screening;

promotion and development; prevention, helping and correction; and referral which was an act of sending a student to a specialist or an organization involved to help develop the student. The systematic and efficient operation of referral must have directing, follow-ups, evaluation, and reporting for evaluation to review the evaluation for development and summarizing.

2. The operation of the student nurturing system in prevention of drug problems at schools of the teacher officials under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization could be summarized as follows:

In operation of the student nurturing system, these teacher officials operated in knowing individual students; screening; promotion and development; and prevention, helping and correction as overall at a high level. However, the operation in the aspect of referral was at a medium level.

3. The operational model in the student nurturing system in prevention of drug problems at schools under Maha Sarakham Provincial Administrative Organization, which was complete and appropriate for operation in this system, consisted of these, stages: preparation and planning (Plan) following to plan (Do) ; directing, follow-ups, evaluation; (Check) operation to meet standards (Act).