ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองบัวแคง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองกาย เขต 3

ผู้วิจัย กมลวรรณ วิเวก **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
กรรมการที่**ปรึกษา** ผศ. เรวคี อาษานาม ประธานกรรมการ
รศ. คร. สานิตย์ กายาผาค กรรมการ
ผศ. ไพศาล เอกะกุล กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง
คำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนด้วยวิธีปกติกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และการเรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 5) เพื่อศึกษาคัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น

ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่ม โรงเรียน เซกา 02 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2548 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านหนองบัวแคงและ โรงเรียนบ้าน โพธิ์น้อย กลุ่ม โรงเรียนเซกา 02
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำนวน 40 คน และทำการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
แบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นกลุ่มทคลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน โคยการ
สุ่มด้วยวิธีจับสลาก โดยกลุ่มทคลองเรียน โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและกลุ่มควบคุม
เรียน โดยการสอนแบบปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยคำเนินการสร้างเอง คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทคสอบวัคผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจ และ แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทคสอบสมมติฐานใช้ t-test

ผลการวิจัยปรากฏผลคังนี้

- 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด คือมีค่า 82.86/84.67
- 2. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนที่เรียนด้วย การสอนปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 3. นักเรียนมีความคงทนทางการเรียนหลังจากเรียนผ่านไปแล้ว 14 วัน
- 4. นักเรียนที่เรียนค้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีความคิดเห็นที่ดีกับบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 5. ค่าดัชนีประสิทธิผลของกระบวนการเรียนรู้เท่ากับ 0.71 หมายความว่านักเรียน มีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 71



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE The Development of Computer Assisted Instruction Lesson on Part of
Speech for Prathomsuksa 6 Nongbuadang School Nongkhai Educational
Service Area office 3

AUTHOR Kamonwan Wiwek

DEGREE M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS Asst Prof. Rewadee Arsanam

Chairman

Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad

Committee

Asst. Prof. Phaisarn Aekakul

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

The purport of this study to The Development of Computer Assisted Instruction
Lesson on Part of Speech for Prathomsuksa 6 Nongbuadang School Nongkhai Educational
Service Area office 3 to have a required efficiency of 80/80. To Compare achievement in
learning Computer Assisted Instruction Lesson with learning normal To Compare Study student
learning retention in learning Computer Assisted Instruction Lesson with learning normal
To Study on student satisfaction the Computer Assisted Instruction Lesson To Study the
Effectiveness Index of Computer Assisted Instruction Lesson development by the researcher.

The population were student of Prathomsuksa 6 in Saka 02 and sample consisted of Prathomsuksa 6 who those study in the second semester of 2005 in Nongbuadang school and Phonoi school Saka Group 2 Nongkhai Educational Service Area office 3. The sample consisted of 40 students by purposive sampling. The sample and the control group, the group vacates 20 persons. The sample study by Computer Assisted Instruction Lesson and the control group to study by Instruction normal.

The instruments used in this study were, Computer Assisted Instruction Lesson on Part of Speech, a 30-item learning achievement test, questionnaire on student satisfaction, evaluation from of computer. The data were subsequently analyzed by percentage, Mean, standard deviation and t-test.

The research result as follows:

- 1. The Development of Computer Assisted Instruction Lesson had efficiently of 82.86/84.67
- 2. The student who study by The Development of Computer Assisted Instruction
 Lesson and the control group to study by Instruction normal at significant level .05
- 3. The student who study by The Development of Computer Assisted Instruction Lesson had effective was index of creased their knowledge at 71.

