

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญแผนภูมิ	๔
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๓
วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
ขอบเขตการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
1. การบริหารสถานศึกษา	๗
1.1 ขอบข่ายการบริหารงานในสถานศึกษา	๗
2. การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๓
2.1 ความหมายของการประกันคุณภาพ	๑๓
2.2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔
2.3 มาตรฐานการการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สมศ.	๑๘
3. การนิเทศภายใน	๒๒
3.1 ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน	๒๒
3.2 ความสำคัญและความจำเป็นในการนิเทศภายในโรงเรียน	๒๕
3.3 หลักการนิเทศภายในโรงเรียน	๒๘
3.4 ขอบข่ายงานนิเทศภายในโรงเรียน	๓๐
3.5 องค์ประกอบของการนิเทศภายในโรงเรียน	๓๒

หัวเรื่อง

หน้า

3.6 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	34
4. แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ	50
4.1 ความหมายของรูปแบบ	50
4.2 องค์ประกอบของรูปแบบ	51
4.3 คุณลักษณะของรูปแบบที่ดี	52
4.4 รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน	52
5. บริบทโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.	64
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66
6.1 งานวิจัยในภายในประเทศ	66
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	82
7. ครอบแนวคิดการวิจัย	87
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	89
วิธีการดำเนินการ	89
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	91
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล	93
การวิเคราะห์ข้อมูล	93
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
การนำเสนอผลงานวิจัย	96
 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
การดำเนินการนิเทศภายใน	97
รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน	103
การสังเคราะห์รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน	110
 บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	116
คำตามการวิจัย	116
วัตถุประสงค์การวิจัย	116

หัวเรื่อง

หน้า

วิธีการดำเนินการวิจัย	117
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	119
การวิเคราะห์ข้อมูล	119
สรุปผลการวิจัย	120
อภิปรายผล	123
ข้อเสนอแนะ	128
บรรณานุกรม	129
ภาคผนวก	137
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	138
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย	153
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เขียนรายงาน หนังสือขอความอนุเคราะห์ และแบบรับรอง	158
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการประชุมสนทนาคุ้ม และบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม สนทนาคุ้ม	171
ประวัติผู้วิจัย	171

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	88
2 รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก	108
3 รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนขนาดกลาง	109
4 รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนขนาดใหญ่	110
5 แผนผังการสัมมาระห์รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน	111
6 แผนผังรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน	113



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY