

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร
2. วิธีการดำเนินการ
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
8. การนำเสนอผลงานวิจัย

#### ประชากร

1. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาจาก ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2551 จากโรงเรียน 29 โรง เป็นจำนวน 29 คน

#### วิธีการดำเนินการ

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน การดำเนินการนิเทศภายใน

1. ศึกษาเอกสาร โดยศึกษาจากรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีและรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของโรงเรียนทั้ง 29 โรง โดยใช้แบบตรวจเอกสาร
2. ขอความร่วมมือผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ทั้ง 29 โรง จำนวน 29 คน ตอบแบบสอบถามการดำเนินการนิเทศภายใน

3. ขอสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ทั้ง 29 โรงเรียน จำนวน 29 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่ใช้แนวคำถาม (Guideline) ที่ถามถึงสิ่งที่เด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรคของโรงเรียน (SWOT) ที่ส่งผล ต่อการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งถามถึงวิธีการดำเนินการนิเทศ ภายในหรือรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน

ระยะที่ 2 สังเคราะห์รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน

1. สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร,แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม การดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา มาสรุปเป็น รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน
2. จัดประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยเชิญผู้บริหารสถานศึกษา ทั้ง 29 โรงเรียนและหน่วยงานอื่นเข้าร่วม นำรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน เสนอต่อที่ประชุม ระดมความคิดเห็นอภิปรายกลุ่ม เพื่อหาข้อสรุปแล้วนำมากำหนดเป็น รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ในโรงเรียนที่ได้รับการ รับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จากนั้นนำส่งรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในให้ผู้บริหารสถานศึกษา ทั้ง 29 โรงเรียน เพื่อให้การรับรอง

## ตารางที่ 2 ปฏิทินการวิจัย

กิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน การดำเนินการนิเทศภายใน - ศึกษาเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี	กันยายน 2551
และรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา - ขอความร่วมมือผู้บริหารสถานศึกษาตอบ แบบสอบถามที่เป็นประชากรในการศึกษา	กันยายน 2551
- ขอสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นประชากรใน การศึกษา	กันยายน 2551
- สังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร,แบบ สัมภาษณ์และแบบสอบถาม มาสรุปเป็น รูปแบบการ ดำเนินการนิเทศภายใน	ตุลาคม 2551

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ
- จัดประชุมสนทนากลุ่ม นำรูปแบบการดำเนินการ นิเทศภายใน เสนอเพื่อระดมความคิด เพื่อหาข้อสรุป	พฤศจิกายน 2551
- ส่งรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ทั้ง 29 โรง เพื่อให้การรับรอง	พฤศจิกายน 2551

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด ดังนี้

1. แบบสอบถามการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาโดยผู้วิจัยได้กำหนดตัวคำถามไว้ให้ ครอบคลุมการดำเนินการนิเทศภายในจำนวน 46 ข้อ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยใช้กรอบแนวคิดการดำเนินการนิเทศภายในแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนออื่น ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา

2. แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ที่ผู้วิจัยได้กำหนดตัวคำถามไว้แล้ว ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา มีจำนวน 5 ข้อ

3. แบบตรวจเอกสาร การดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 เพื่อศึกษาโครงการที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำขึ้นรองรับการดำเนินการนิเทศภายในทั้ง 8 ด้าน ของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

## ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามและแบบตรวจเอกสารการดำเนินการนิเทศภายใน  
ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิดการดำเนินการนิเทศภายใน  
กรอบแนวคิดของการวิจัย รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการนิเทศภายใน

1.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามและแบบตรวจเอกสาร

1.3 สร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามขึ้นมา อย่างละ 1 ฉบับ ให้  
ครอบคลุมการดำเนินการนิเทศภายใน

1.4 นำแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามและแบบตรวจเอกสารไปเสนออาจารย์  
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง ตลอดจนลักษณะของ  
การใช้ภาษา

1.5 นำแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามและแบบตรวจเอกสารที่ปรับปรุงแก้ไข  
ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อ  
ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยใช้ IOC (Index of Item Objective  
Congruence) ดังนี้

1.5.1 ด้านความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ผู้เชี่ยวชาญที่  
ตรวจสอบ มีจำนวน 2 ท่าน คือ

1) นายสมยศ โคตรหล่อน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองหัว  
โนนทอง วุฒิการศึกษา ศษ.ม.การบริหารการศึกษา

2) นายประพันธ์ ชันโมลี ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคน  
วุฒิการศึกษา กศ.ม.การบริหารการศึกษา

1.5.2 ด้านความตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity) ผู้เชี่ยวชาญที่  
ตรวจสอบ มีจำนวน 1 ท่าน คือ

1) นายวัฒนา ปะกิกา ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์  
วุฒิการศึกษา กศ.ม.การบริหารการศึกษา

1.5.3 ด้านความถูกต้องของรูปแบบ (Format) ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบมี  
จำนวน 1 ท่าน คือ

1) นายปรีชา การสอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวงเหล่าแก่น้อย วุฒิ  
การศึกษา กศ.ม.การวิจัยการศึกษา

1.5.4 ด้านการใช้ภาษา (Wording) ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบมีจำนวน 1 ท่าน คือ

1) นายไพฑูล พรหมมากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว วุฒิการศึกษา  
กศ.ม.การบริหารการศึกษา

1.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามและแบบตรวจเอกสารตาม  
คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

ซึ่งผลการตรวจพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญพบว่าข้อคำถามทุกข้อมีค่า IOC ตั้งแต่  
0.50 – 1.00 แสดงว่า มีค่าความเที่ยงตรงสูง สามารถนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลได้

1.7 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร  
สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 จำนวน 13 คน แล้วนำคะแนนที่ได้หาความเชื่อมั่น(Reliability) ได้ค่า  
ความเชื่อมั่น .85

1.8 จัดทำแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามและแบบตรวจเอกสารการดำเนินการนิเทศ  
ภายใน ฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นประชากรในการศึกษา
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามส่งให้ผู้บริหาร  
สถานศึกษา ที่เป็นประชากรในการศึกษา
3. ผู้วิจัยเดินทางเก็บแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามการดำเนินการนิเทศภายในคืน  
จากผู้บริหารสถานศึกษาที่ใช้เป็นประชากรในการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์  
พร้อมทั้งขอสำเนาเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีและรายงานการ  
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา มาศึกษา

### การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษารายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีและรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน

และประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ทั้ง 29 โรงเรียน โดยใช้แบบตรวจเอกสาร

2. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้รับคืน

3. แบบสอบถามการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ตอนที่ 2 ตรวจและให้คะแนนเป็นรายชื่อตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ระดับการดำเนินการ		ระดับคะแนน
ระดับมากที่สุด	ให้	5 คะแนน
ระดับมาก	ให้	4 คะแนน
ระดับปานกลาง	ให้	3 คะแนน
ระดับน้อย	ให้	2 คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน

4. แปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 :103)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการดำเนินการ
4.51 – 5.00 แปลความว่า	มีการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50 แปลความว่า	มีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50 แปลความว่า	มีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50 แปลความว่า	มีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50 แปลความว่า	มีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5. วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย ( Mean ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation) ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

6. ข้อมูลจากแบบสอบถามการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ตอนที่ 3 นำมาวิเคราะห์เนื้อหา จัดหมวดหมู่ เรียงตามลำดับความถี่ แล้วเรียบเรียงนำเสนอเป็นความเรียง

7. นำผลที่ได้จากการศึกษาเอกสารแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามการดำเนินการนิเทศภายในมาสังเคราะห์ เป็นรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน

8. นำรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในเสนอต่อที่ประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยเชิญผู้บริหารสถานศึกษา ทั้ง 29 โรงเรียนและหน่วยงานอื่นเข้าร่วม ระดม

ความคิดอภิปรายกลุ่ม เพื่อหาข้อสรุปแล้วนำมากำหนดเป็น รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ในโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

9. ส่งรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในให้ผู้บริหารสถานศึกษา ทั้ง 29 โรงเรียน เพื่อให้การรับรอง รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ในโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สถิติพื้นฐาน

##### 1.1 ความถี่ (Frequency)

##### 1.2 ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตรดังนี้ (วีรวรรณ ชินะตระกูล. 2542 : 108)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ของข้อมูลแต่ละประเภท

N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

##### 1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตรดังนี้ (สุรวาท ทองบุ. 2550 : 133)

$$\text{สูตร } \mu = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\mu$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนประชากร

##### 1.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากสูตร

(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106-108)

$$\text{สูตร } \sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \mu)^2}{N}}$$

เมื่อ	$\sigma$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	x	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน	จำนวนประชากร
	$\mu$	แทน	ค่าเฉลี่ย

### 1.5 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (index of item – objective congruence : IOC)

จากสูตรของ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2542 : 47)

$$\text{สูตร} \quad \text{IOC} = \frac{R}{N} \times 100$$

IOC แทน ค่าดัชนีความสอดคล้อง

R แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

### 1.6 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha

Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106)

$$\alpha = \frac{K}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

k แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$\sum S_i^2$  แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_t^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

### การนำเสนอผลงานวิจัย

ผู้วิจัยเสนอผลการวิจัย ตามวัตถุประสงค์ในรูปแบบของความเรียงประกอบตารางและแผนภูมิ โดยนำเสนอรายงานผลการวิจัย 5 บท

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ