



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยใช้กรอบแนวคิดการดำเนินการนิเทศภายใน เป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ได้แก่

- 1) การหาความต้องการจำเป็นของการดำเนินการนิเทศภายใน จำนวน 9 ข้อ
- 2) การวางแผนการนิเทศภายใน จำนวน 8 ข้อ
- 3) การเตรียมการนิเทศภายใน จำนวน 6 ข้อ
- 4) การพัฒนาการดำเนินการนิเทศภายใน จำนวน 6 ข้อ
- 5) การร่วมดำเนินการนิเทศภายใน จำนวน 7 ข้อ
- 6) การติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข จำนวน 5 ข้อ
- 7) การรายงานการนิเทศ จำนวน 3 ข้อ
- 8) การเผยแพร่ความสำเร็จของคณะครู จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Opened questionair) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาฉบับนี้ ผู้ศึกษาจะเก็บเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษาต่อไป

ในครั้งนี้ จึงขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบให้ครบทุกข้อและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



(นายจันทน์ อภัย)

ผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อที่ 1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

ข้อที่ 2. ตำแหน่ง

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 : กรณีศึกษา โรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในแล้ว
กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินการหลังข้อความแต่ละข้อ ตาม
ความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดความหมายไว้ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	การดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	การดำเนินการอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	การดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	การดำเนินการอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	การดำเนินการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การดำเนินการนิเทศภายใน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
00	เลือกสิ่งที่มีจุดหมายในการพัฒนา	✓				
000	กำหนดความต้องการที่ทุกคนจะพัฒนา		✓			

จากตัวอย่าง

คำตอบข้อ 00 ผู้ตอบกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุดของระดับการดำเนินการ หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการเลือกสิ่งที่มีจุดหมายในการพัฒนา อยู่ในระดับ มากที่สุด

คำตอบข้อ 000 ผู้ตอบกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากของระดับการดำเนินการ หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดความต้องการที่ทุกคนจะพัฒนา อยู่ในระดับ มาก

ข้อ	การดำเนินการนิเทศภายใน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การหาความต้องการจำเป็นของการดำเนินการนิเทศภายใน						
1.	กำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาร่วมกันกับบุคลากรอย่างชัดเจน					
2.	วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา					
3.	วางแผน กำหนดคน งบประมาณ แนวทางในการพัฒนาการนิเทศภายใน					
4.	ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายใน					
5.	จัดโครงสร้างการดำเนินการนิเทศภายในที่ชัดเจน					
6.	จัดให้ครูมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนและจัดทำโครงการนิเทศภายใน					
7.	สำรวจปัญหา สร้างความตระหนัก และความต้องการการนิเทศภายใน					
8.	กำหนดวิธีนิเทศภายในมีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของครู					
9.	การจัดหาเอกสารข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อการนิเทศภายใน					
การวางแผนการนิเทศภายใน						
10.	แต่งตั้งคณะทำงานในการนิเทศภายใน					
11.	กำหนดผู้รับผิดชอบงานนิเทศที่ชัดเจน					
12.	บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งมีคุณสมบัติเหมาะสม					
13.	จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนการนิเทศ					
14.	วางแผนการนิเทศภายใน โรงเรียน พิจารณาจัดลำดับความสำคัญ					
15.	จัดทำแผนนิเทศภายในสถานศึกษา โดยระบุขั้นตอน รายละเอียดกิจกรรมการนิเทศที่ชัดเจน					

ข้อ	การดำเนินการนิตศภายใน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16.	แผนนิตศตอบสนองความต้องการในการพัฒนาครู					
17.	ดำเนินการวางแผนนิตศร่วมกันระหว่าง ผู้บริหารครูผู้สอน					
การเตรียมการนิตศภายใน						
18.	สร้างวิสัยทัศน์ในการกำหนดความต้องการจำเป็นในการนิตศ					
19.	การสร้างควมไว้วางใจ จริงใจ มั่นใจและความเชื่อถือต่อการปฏิบัติการนิตศ					
20.	สร้างความเข้าใจภาระงานและความรับผิดชอบในการนิตศ					
21.	การจัดให้มีการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรก่อนการดำเนินงานการนิตศภายในสถานศึกษา					
22.	การให้การยอมรับระหว่างผู้นิตศและผู้รับการนิตศ					
23.	สร้างบรรยากาศความเป็นกัลยาณมิตรในการนิตศ					
การพัฒนาการดำเนินการนิตศภายใน						
24.	แสวงหาข้อมูลเพื่อพัฒนาการนิตศด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
25.	ร่วมกันอภิปรายภารกิจเกี่ยวกับการจัดการนิตศที่ผ่านมา เพื่อนำไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ					
26.	อภิปรายร่วมกันอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา เพื่อหาแนวทางเลือกพัฒนาการนิตศ					
27.	นิตศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามขั้นตอนกระบวนการนิตศ					
28.	นำผลประเมินการนิตศ มา ปรับปรุงและพัฒนาการนิตศภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
29.	สนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนแสวงหาวิธีการในการพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ					

ข้อ	การดำเนินการนิเทศภายใน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การร่วมดำเนินการนิเทศภายใน						
30.	บุคลากรทุกคนเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับความรับผิดชอบงาน					
31.	สนับสนุนให้ครูเข้าประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ หรือจัดการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ					
32.	จัดกิจกรรมตามแผน ปฏิบัติตามแผนหรือปฏิทินการนิเทศ					
33.	กำกับติดตามให้มีการจัดกิจกรรมเชื่อมชั้นเรียน สังเกตการสอน สาธิตการสอน และให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ					
34.	จัดกิจกรรมสนทนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์					
35.	การให้ความร่วมมือของคณะครูในการดำเนินการนิเทศ					
36.	การนิเทศติดตามประเด็นปัญหาและความต้องการ					
การติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข						
37.	กำกับดูแลให้มีการจัดป้ายนิเทศ และเอกสารเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อครู อาจารย์อย่างต่อเนื่อง					
38.	กำกับ ดูแล และกระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานนิเทศภายใน					
39.	การวัดผลและประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง					
40.	การให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการนิเทศ					
41.	การรู้วิธีวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นความคาดหวังและรู้สภาพของผู้รับการนิเทศ					

ข้อ	การดำเนินการนิเทศภายใน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การรายงานการนิเทศ						
42.	มีการประเมินผล และสรุปผลการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน					
43.	มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติการนิเทศอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง					
44.	นำผลประเมินการนิเทศ มาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนา สถานศึกษา					
การเผยแพร่ความสำเร็จของคณะครู						
45.	การประกาศเชิดชูเกียรติแก่ครูที่มีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนให้เป็นที่ปรากฏ					
46.	การจัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อให้บุคลากร ได้มี โอกาส แสดงผลงานหรือความก้าวหน้าทางวิชาการของตนเอง					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Opened Questionair) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้
 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา
 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ถ้าท่านมีข้อเสนอแนะอื่นใด ที่จะทำให้การนิเทศภายในมี
 ประสิทธิภาพดีขึ้น ขอได้โปรดระบุ

1).....

.....

2).....

.....

3).....

.....

4).....

.....

5).....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง การดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2
กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

คำชี้แจง ขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาให้สัมภาษณ์ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาจะเก็บเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น

1. สิ่งที่เป็นจุดเด่นในการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนท่านคืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สิ่งที่เป็นจุดด้อยในการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนท่านคืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่เป็นโอกาสในการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนท่านคืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. สิ่งที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินการนิเทศภายในของโรงเรียนท่านคืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ท่านมีวิธีการหรือรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

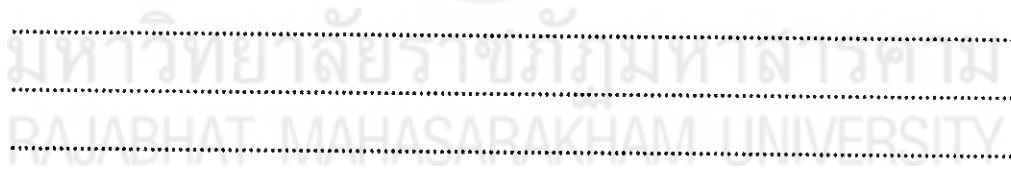
.....

.....

.....

.....

.....



ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้สัมภาษณ์

แบบตรวจสอบเอกสาร

เรื่อง การดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคามเขต 2 : กรณีศึกษา โรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

.....
โครงการที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำขึ้นรองรับการดำเนินการนิเทศภายในทั้ง 8 ด้าน ของโรงเรียนที่
ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ
มหาชน) ทั้ง 29 โรงเรียน

ที่	การดำเนินการนิเทศภายใน	โครงการที่โรงเรียนได้ดำเนินการ จัดทำขึ้นรองรับ
1.	การหาความต้องการจำเป็นของการดำเนินการนิเทศภายใน	
2.	การวางแผนการนิเทศภายใน	
3.	การเตรียมการนิเทศภายใน	
4.	การพัฒนาการดำเนินการนิเทศภายใน	

ที่	การดำเนินการนิเทศภายใน	โครงการที่โรงเรียนได้ดำเนินการ จัดทำขึ้นรองรับ
5.	การร่วมดำเนินการนิเทศภายใน	
6.	การติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข	
7.	การรายงานการนิเทศ	
8.	การเผยแพร่ความสำเร็จของคณะครู	

หมายเหตุ เอกสารที่ใช้ในการตรวจสอบเอกสาร ได้แก่

- 1.รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา (SAR)
- 2.รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของ สมศ.



ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถามการดำเนินการนิเทศภายในของ
ผู้บริหารสถานศึกษา โดยการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คะแนนความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ						IOC	ระดับความ สอดคล้อง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม		
1.	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
2.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
3.	1	1	1	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
6.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
7.	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
8.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
9.	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
10.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
11.	0	1	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
12.	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
13.	0	1	1	1	0	3	0.60	สอดคล้อง
14.	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
15.	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
16.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
17.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
18.	1	0	0	1	1	3	0.60	สอดคล้อง
19.	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
20.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
21.	1	1	1	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
22.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
23.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
24.	0	1	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ						IOC	ระดับความสอดคล้อง
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม		
25.	1	1	1	0	0	3	0.60	สอดคล้อง
26.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
27.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
28.	0	1	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
29.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
30.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
31.	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
32.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
33.	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
34.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
35.	1	0	0	1	1	3	0.60	สอดคล้อง
36.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
37.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
38.	0	1	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
39.	1	1	1	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
40.	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
41.	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
42.	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
43.	0	1	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
44.	1	1	1	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
45.	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
46.	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์การดำเนินการนิเทศภายในของ
ผู้บริหารสถานศึกษา โดยการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ ที่	คะแนนความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ						IOC	ระดับความ สอดคล้อง
	คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5	รวม		
1	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
2	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
3	1	1	1	1	0	4	0.80	สอดคล้อง
4	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการดำเนินการนิเทศภายในของ
ผู้บริหารสถานศึกษา

แบบสอบถาม					
ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	0.59	2.	0.48	3.	0.56
4.	0.58	5.	0.67	6.	0.67
7.	0.64	8.	0.57	9.	0.59
10.	0.54	11.	0.59	12.	0.50
13.	0.48	14.	0.62	15.	0.66
16.	0.62	17.	0.50	18.	0.72
19.	0.50	20.	0.64	21.	0.57
22.	0.42	23.	0.58	24.	0.48
25.	0.62	26.	0.46	27.	0.57
28.	0.67	29.	0.52	30.	0.62
31.	0.57	32.	0.50	33.	0.70
34.	0.58	35.	0.62	36.	0.68
37.	0.66	38.	0.58	39.	0.59
40.	0.50	41.	0.64	42.	0.60
43.	0.59	44.	0.59	45.	0.56
46.	0.63				

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .85



ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขอความอนุเคราะห์
และแบบรับรอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| 1.นายสมยศ โคตรหล่อ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองหัวโนนทอง | ศษ.ม.การบริหารการศึกษา |
| 2.นายประพันธ์ ชันโมลี | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคก | กศ.ม.การบริหารการศึกษา |
| 3.นายไพฑูถ พรหมมากุล | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคกยาว | กศ.ม.การบริหารการศึกษา |
| 4.นายปรีชา การสะอาด | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเวงเหล่าแก่น้อย | กศ.ม.การวิจัยการศึกษา |
| 5.นายวัฒนา ปะกิกา | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ | กศ.ม.การบริหารการศึกษา |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๕๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สมยศ โคตรหล่อน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ จำนวน1.....ชุด

ด้วยนายจันทน์ อภัย เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการ นิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ : กรณีศึกษา โรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๕๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน อาจารย์ประพันธ์ ชันโมลี
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ จำนวน1.....ชุด

ด้วยนายจันทน์ อภัย เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการ
นิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ : กรณีศึกษา
โรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๕๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์วัฒนา ปะกิกา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ จำนวน1.....ชุด

ด้วยนายจางงค์ อัปภย์ เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการ นิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ : กรณีศึกษา โรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผลการวิจัย การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๕๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ปรีชา การสอาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ จำนวน1.....ชุด

ด้วยนายจันทัก อภัย เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการ นิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ : กรณีศึกษา โรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผลการวิจัย การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๕๐๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ไพฑูถ พรหมมากุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ จำนวน1.....ชุด

ด้วยนายจันทก อภัย เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๕๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำนวน1..... ชุด

ด้วยนายจันทน์ อภัย เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการ นิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ : กรณีศึกษา โรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษา บรบือ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ 04112/6261

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน อำเภอเมืองฯ มค 44000

29 กันยายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 3

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายจันทน์ อภัย นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาศาสตรบัณฑิต ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนที่รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้ผู้ทำการศึกษาวิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เพื่อนำไปทำการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุปิ่น ราสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

กลุ่มอำนาจการ

โทร 0- 4372- 5213

โทรสาร 0- 4371-1102

ที่ ศธ 04113/3567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ถนนสมารักษ์ อำเภอวาปีปทุม มค 44120

1 ตุลาคม 2551

เรื่อง อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัยที่ ศธ 0540.01/510 ลงวันที่ 25 กันยายน 2551

ตามหนังสือที่อ้างถึง บัณฑิตวิทยาลัย ขออนุญาตให้ นายจันทน์ อภัย นักศึกษา
ระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เข้าเก็บรวบรวม
ข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 2 ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 พิจารณาแล้ว อนุญาตให้บุคคลดังกล่าว
เข้ารวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย โรงเรียนในสังกัดได้ตามประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางฉวีวงศ์ กัตต์ เหมอินชาติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

กลุ่มอำนวยการ

โทร ๐ ๔๓๗๕ ๘๓๔๐

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง เชิญร่วมประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๒

ด้วยนายจันทน์ อภัย เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการ นิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ : กรณีศึกษา โรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)” และในวิธีการดำเนินการวิจัยได้กำหนดให้มีการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อระดมความคิดเห็น อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหาร สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ในโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน การศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ เวลา ๐๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ ห้อง HAPPY CLASS โรงเรียนบ้านหนองหว้าโนนทอง ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ. ๐๔๑๑๒.๐๘๓๗๑/๑๔๔



โรงเรียนบ้านหนองหัวโนนทอง
ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๓๐

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความร่วมมือให้การรับรองรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในที่ได้จากการประชุมสนทนากลุ่ม
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน จำนวน ๑ ชุด

๒.แบบรับรองรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่นายจันทน์ อภัย เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินการ
นิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ : กรณีศึกษา
โรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)” และได้กำหนดให้มีการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อระดมความ
คิดเห็น อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ ๗
พฤศจิกายน ๒๕๕๑ เวลา ๐๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ ห้อง HAPPY CLASS โรงเรียนบ้านหนองหัวโนนทอง
ตำบลบ่อใหญ่ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม นั้น

บัดนี้ที่ประชุมได้สรุปรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ในโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เรียบร้อยแล้ว และส่งรูปแบบดังกล่าวมายังท่าน
เพื่อตรวจสอบและให้การรับรองรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในที่ได้จากการประชุมสนทนากลุ่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จันทน์ อภัย

(นายจันทน์ อภัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหัวโนนทอง

โทร.๐ - ๘๖๐๑๓ - ๑๕๕๗

แบบรับรอง

รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ในโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ตามที่นายจันทศักดิ์ อภัย เลขประจำตัว M๕๐๒๑๒๑๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้จัดส่งรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ในโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ได้จากการประชุมสนทนากลุ่ม(Focus Group Discussion) เพื่อให้การรับรองนั้น

ข้าพเจ้า นาย / นาง / นางสาว.....

ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ได้ศึกษารูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ในโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ได้จากการประชุมสนทนากลุ่ม(Focus Group Discussion) แล้ว

และมีความคิดเห็นว่า

() ควรปรับปรุงแก้ไขรูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน ดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....

() รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในถูกต้องและขอให้การรับรอง

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

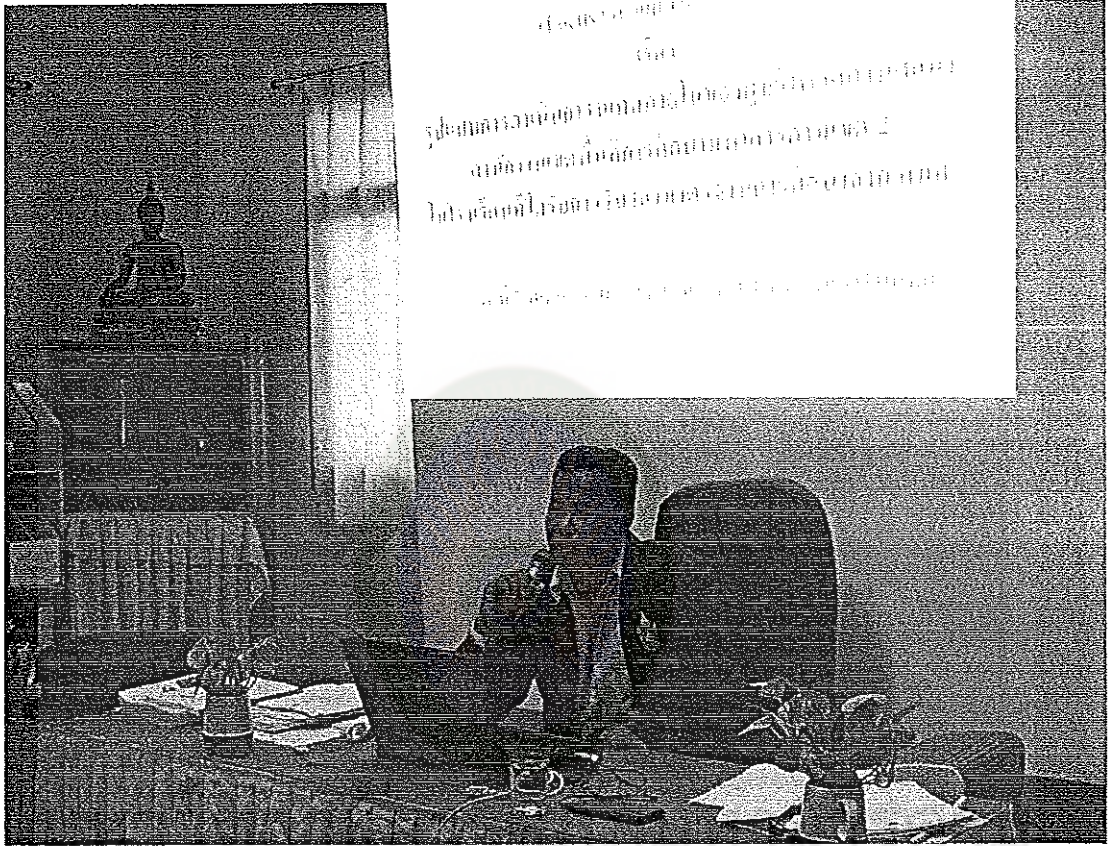


ภาคผนวก ง

ภาพประกอบการประชุมสนทนากลุ่ม
บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพการประชุมสนทนากลุ่ม



RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ผู้เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม

วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ เวลา ๑๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้อง HAPPY CLASS

โรงเรียนบ้านหนองหว้าโนนทอง ตำบลป่อใหญ่ อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดมหาสารคาม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลาไป	เวลากลับ
1	นางสาววิไลวรรณ วัฒนศิริ	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	A	13.00	16.30
2	นางประไพพรรณ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	A	13.00	16.30
3	นายประจักษ์ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	B	13.00	16.30
4	นายประจักษ์ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	B	13.00	16.30
5	นายประจักษ์ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	B	13.00	16.30
6	นางประไพพรรณ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	B	13.00	16.30
7	นายประจักษ์ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	B	13.00	16.30
8	นายประจักษ์ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	B	13.00	16.30
9	นายประจักษ์ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	B	13.00	16.30
10	นายประจักษ์ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	B	13.00	16.30
11	นายประจักษ์ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	B	13.00	16.30
12	นายประจักษ์ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	B	13.00	16.30
13	นายประจักษ์ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	B	13.00	16.30
14	นายประจักษ์ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	B	13.00	16.30
15	นายประจักษ์ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	B	13.00	16.30
16	นายประจักษ์ นพรัตน์	รศ. ๑๖๖	บ้านหนองหว้า	B	13.00	16.30